

**Отзыв наставника, учителя математики Верчагиной Ольги Геннадьевны,
по итогам реализации программы наставничества 2024-2025 учебном году**

Я учитель математики ГБОУ СОШ №4 пгт Алексеевка продолжила работу в 2024-25 уч.. в качестве наставника молодого педагога, учителя математики и информатики Бажановой Дарьи Владимировны.

С самого начала работы с молодым педагогом мною была определена цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Для достижения поставленной цели, в течение всей работы с молодым специалистом оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения новых ФГОС), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели. Молодой педагог посещал уроки учителя-наставника.

Особое внимание так же было отведено на подготовку учащихся к государственной аттестации в 9 и 11 классах. Каждый год результаты учащихся показывают о росте педагогического мастерства молодого специалиста. Ее ученики с уверенностью подтверждают свои знания на ОГЭ и ЕГЭ. Совместно с наставником Дарья Владимировна принимала участие в работе окружного семинара-практикума «Наставничество как способ организации взаимных профессиональных связей для повышения качества образования в школе», где мы поделились своими наработками .

Дарья владимировна активно участвует в различных мероприятиях окружного и регионального уровней : стала председателем жюри в конкурсе научно-исследовательских работ «Взлет», Всероссийском конкурсе Космофест – 2025, а также выступила на окружном семинаре по информатике на базе Ресурсного центра. Ее ученики все больше вовлечены в научно-исследовательскую деятельность, становятся участниками многих олимпиад и конкурсов. Всё больше ребят ездят на профильные смены в центр одаренных детей Вега по направлению информатика.

Наставничество является двусторонним процессом. Основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является - его готовность к передаче опыта. А основным условием эффективного обучения молодого специалиста – его желание, потребность принять предоставляемую информацию и передачу практических навыков наставником.

Считаю, что самый приемлемый вид наставничества – «желательный наставник» – то есть, прежде всего, учет интересов молодого (начинающего) учителя.

Здесь нам повезло , у нас получилось плодотворное сотрудничество с Дарьей Владимировной. Именно плодотворная работа наставника и молодого педагога создает условия для целостного раскрытия потенциала начинающего специалиста и поддерживает желание развиваться в профессиональной деятельности.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, которые успешно использует для педагогической работы; активно применяет теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока.

Учитель математики: Верчагина Ольга Геннадьевна