

**Отчет о реализации плана наставничества педагога-наставника
Лыгиной Екатерины Александровны, учителя истории и
обществознания,
2024-2025 учебный год.**

Работа по наставничеству была начата с сентября 2024 года. На первом этапе была поставлена задача знакомства и адаптации со школьной жизнью. На этом этапе мы с Никифоровой А. А. составили план работы на год и график взаимопосещения уроков. Второй этап (основной) заключался во взаимном посещении уроков, поисков путей преодоления трудных педагогических ситуаций как например, (работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к получению знаний).

На своих уроках Анна Андреевна использует различные методы ведения уроков (беседа, видео- и другие наглядные материалы). Особую трудность у учителя вызывало составление проверочных и тестовых материалов для учащихся, обучающихся на углубленном уровне в 10-11 классах. Мною были проведены несколько консультаций по составлению тестовых материалов. На этом этапе было решено продолжить формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний. На третьем этапе было решено проверить уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определить степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. Большую работу совместно с Никифоровой А.А. мы провели в ходе подготовки учащихся 10-х классов к ЕГЭ. Работали по отбору заданий для тренировки, разбирали критерии оценки развернутых ответов.

Лыгина Екатерина Александровна,
Учитель истории и обществознания