Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т.Алексеевка городского округа Кинель Самарской области



### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам 10-11 классов (ФГОС СОО) на 2024-2025 учебный год

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Литература» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В рабочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.

Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (базовый уровень) отводится 204 часа: 10 класс — 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс — 102 часа (3 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский) » 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 204 часа: 10 класс -102 часа (3 часа в неделю); 11 класс -102 часа (3 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 340 часов: 10 класс -170 часа (5 часов в неделю); 11 класс -170 часа (5 часов в неделю).

## к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа ПО учебному предмету «Математика» 10—11 классов разработана обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания, с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и образования, целостность общекультурного, непрерывного личностного и познавательного развития личности обучающихся. Основные линии содержания курса математики в 11 классах базового уровня: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Началаматематического анализа», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».

Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии.

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями и дополнениями представлена в 10-11 классе в соответствии с федеральной рабочей программой представлена следующими учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Реализация рабочей программы по учебному предмету.

«Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. Структура учебного предмета «Алгебра» включает следующие содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Функции и графики», «Уравнения и неравенства», «Начала математического анализа», «Множества и логика».

На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено 2 часа в 10 классе и составляет 68 часов, 3 часа в 11 классе и составляет 102 часа.

Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание ее взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной исследовательских умений, критичности формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение геометрических объектов распознавать проявления понятий, закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей И закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практикоориентированных задач.

На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено 2 часа в 10 классе и составляет 68 часа, 1 час в 11 классе и составляет 34 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноименного учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен 1 час в 10 классе и составляет 34 часа, 1 час в 11 классе и составляет 34 часа.

### к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа ПО учебному предмету «Математика» 10—11 разработана обучающихся классов на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания, с учетом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и образования, непрерывного целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО с изменениями и дополнениями представлена в 10-11 классе в соответствии с федеральной рабочей программой представлена следующими учебными предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Реализация рабочей программы по учебному предмету.

«Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено 4 часа в 10 классе и составляет 136 часов, 4 часа в 11 классе и составляет 136 часов.

Рабочая «Геометрия» решения программа предполагает следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание ее взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие

интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной исследовательских умений, активности, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение проявления геометрических понятий, объектов распознавать закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других зависимостей И предметов, проявления закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практикоориентированных задач.

На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено 3 часа в 10 классе и составляет 102 часа, 3 часа в 11 классе и составляет 102 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноименного учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен 1 час в 10 классе и составляет 34 часа, 1 час в 11 классе и составляет 34 часа.

### к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания. Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы общую первую очередь на функциональную грамотность, получение компетентностей ДЛЯ повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать методов практические задачи, характерные ДЛЯ использования инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов учебного времени (1 час в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.

углублённого Результаты уровня изучения учебного «Информатика» ориентированы получение компетентностей на ДЛЯ последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя: овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области; умение решать практические И теоретические задачи, характерные типовые использования методов и инструментария данной предметной области; наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний. В углублённого уровня изучения информатики обеспечивается целенаправленная подготовка обучающихся к продолжению образования в организациях профессионального образования специальностям, ПО связанным с цифровыми технологиями, непосредственно программная инженерия, информационная безопасность, информационные и технологии, мобильные системы и сети, большие данные и обучение, промышленный интернет вещей, искусственный машинное интеллект, технологии беспроводной связи, робототехника, квантовые технологии, системы распределённого реестра, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить: сформированность мировоззрения, основанного на понимании информационных И коммуникационных информатики, технологий обществе; современном сформированность основ логического И Федеральная алгоритмического мышления; 4 рабочая Информатика. 10–11 классы (углублённый уровень) сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой

достоверность обобщать информацию; ценностей, проверять на И сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации; создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на углубленном уровне в 10-11 классах отводится 272 часа учебного времени (4 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не- посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов: • 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); • 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «История» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит не- посредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

Для уровня среднего общего образования (10–11 классы) предполагается при сохранении общей с уровнем основного общего образования структуры задач расширение их по следующим параметрам: углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной адекватной условиям современного мира; систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX–XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, то есть способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); развитие практики знаний умений социальной среде, общественной применения И В деятельности, межкультурном общении; в углубленных курсах – элементы ориентации на продолжение образования в организациях профессионального образования гуманитарного профиля (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы. Федеральная рабочая программа История. 10–11 классы (углублённый уровень) Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на углублённом уровне, -272 часа: в 10 классе -136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной программы подлежит непосредственному воспитания И применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования. Содержание учебного предмета ориентировано опирающуюся на познавательную деятельность, как традиционные формы коммуникации, так И на интерактивные образовательные технологии, цифровую среду, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций. Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний основе освоения различных видов (способов) познания, их применения на при работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций. Изучение обществознания на базовом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развернутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

На изучение предмета в 10-11 классе отводится 136 часов (2 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учетом федеральной программы непосредственному воспитания И подлежит применению при реализации обязательной части образовательной программы общего образования. Изучение учебного среднего предмета включающего знания о российском «Обществознание», обществе и направлениях современных условиях, об основах его развития конституционного строя нашей страны, и обязанностях правах гражданина, способствует воспитанию российской человека гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально- экономической и политической коммуникации.

На изучение предмета в 10-11 классе отводится 272 часа (4 часа в неделю).

## к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 классы (базовый уровень)

Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учетом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учетом рабочей программы воспитания.

Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.

### к рабочей программе учебного предмета «Физика» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных во ФГОС СОО, а также с учетом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих общеобразовательные Содержание программы. программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.

Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объеме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

# к рабочей программе учебного предмета «Химия» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.

Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров.

Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы —

«Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии в 10-11 классах отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю.

### к рабочей программе учебного предмета «Химия» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (профильный уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне сформировать обучающихся позволяет умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Всего на изучение химии в средней школе в соответствии с учебным планом в 10-11 классах отводится 204 часа (3 часа в неделю).

## к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы (базовый уровень)

Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне — овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач: «Биология» освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии; формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации; становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии; формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий агробиотехнологий; воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; биологических знаний осознание пенности ДЛЯ повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения.

В системе среднего общего образования «Биология», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественно-научные предметы». Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии — 68 часов: в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.

содержания учебного Структурирование материала программе осуществлено с учетом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о ее уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного «Клетка биологическая система», «Организм познания», как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности». В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебноисследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Всего на изучение биологии в средней школе в соответствии с учебным планом (34 учебные недели) отводится 204 часа (10 класс -102 ч. -3 часа в неделю, 11 класс -102 ч. -3 часа в неделю).

### к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 10-11 классы

Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.

Общий объем часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет 2 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе.

### к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» 10-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.

Программа обеспечивает реализацию практикоориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания опасности: опасная ситуация, экстремальная факторов ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учетом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.

Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10—11 классах.