

ОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
от 30.08.2023

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №4
п.г.т. Алексеевка
_____/Т.Н. Соболева/
Приказ №171-о от 31.08.2023

С учётом мнения профсоюзной организации
Председатель О.Г. Верчагина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА**

для работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области,
структурного подразделения детский сад «Светлячок»,
структурного подразделения дополнительного образования «Гармония»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Части 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Трудового кодекса Российской Федерации.
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования в расчете на одного обучающегося, воспитанника за счет средств областного бюджета»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области 22.01.2009г. № 8-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 9-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 30-од;
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 02.04.2009 № 295-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020г. № 555-од «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области».
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2017 № 486-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».

- Постановлением Правительства Самарской области от 25.03.2022 года № 169 «О повышении оплаты труда отдельным категориям педагогических работников и внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, стимулирования профессионального роста и повышения ответственности за результаты труда. Положение предусматривает единые принципы установления выплат работникам ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, определяет их виды, размеры, порядок и условия установления стимулирующих выплат.

1.3. Настоящее Положение распространяется на лиц, принятых на работу в соответствии с распорядительными актами директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка и осуществляющих трудовую деятельность на основании заключенных с ними трудовых договоров.

1.4. Настоящее Положение распространяется на всех работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка независимо от режима работы и характера трудовой деятельности (ст.43 ТК РФ), в т.ч. совместителей (внутренних и внешних).

Действия Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка и физическими лицами.

1.5. К компетенции директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка относится установление заработной платы работникам ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, в том числе надбавок, доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования (п.п. 10 п.2 ст. 32 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ).

1.6. Стимулирующие выплаты определяются всем работникам ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка пропорционально отработанному времени.

1.7. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка и фонда экономии оплаты труда. В случае образования экономии фонда оплаты труда вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, наличия отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности работников и другим причинам средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера.

1.8. Положение является локальным нормативным актом школы, регламентирующим порядок и условия распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

1.10. Настоящее положение согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, с первичной профсоюзной организацией ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка и утверждается приказом директора в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка.

1.11. Стимулирующие выплаты, материальная помощь, надбавки выплачиваются из фонда оплаты труда.

1.12. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка утверждаются министерством образования и науки Самарской области, размер стимулирующих выплат директору ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка устанавливается учредителем.

1.13. Право инициативы по применению мер материального стимулирования предоставляется директору ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка, комиссии по установлению стимулирующих выплат, заместителям директора.

1.14. Дополнения и изменения в настоящее Положение, при получении инструкций и распоряжений вышестоящих органов, вносятся администрацией и доводятся до сведения коллектива ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

2.ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ, УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕМЫ.

2.1. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- выплаты за качество выполняемых работ;
- премия по итогам работы месяц, квартал, полугодие, год;
- единовременные (разовые) премии.

2.2. Условия для назначения стимулирующих выплат:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, воспитанников во время непосредственной образовательной и свободной деятельности детей, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

- Наличие обоснованной жалобы.

При наличии обоснованной жалобы стимулирующая надбавка может быть снижена до 50% с момента установления конфликтной комиссией Учреждения виновности работника на срок от трех месяцев до окончания срока действия надбавки.

Снижение размера стимулирующих надбавок производится на основании приказа директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.

- Наличие дисциплинарных взысканий (замечание).

При наличии замечания, стимулирующая надбавка может быть снижена до 50% на срок до шести месяцев с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.

2.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма обучающихся на уроках и время внеурочной деятельности, воспитанников и детей во время непосредственной образовательной и свободной игровой деятельности, во время которых ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (детей) была возложена на данного педагога (воспитателя).

Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы учащимся (в соответствии со ст.72,74 ТК РФ).

- Наличие дисциплинарных взысканий (выговор).

Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.

- Наличие повторной обоснованной жалобы.

Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора без согласования с Управляющим советом Учреждения, в соответствии со ст.72,74 ТК РФ.

- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника.

Выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения, с момента назначения.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- ежемесячная надбавка за эффективность (качество) работы за результативность и качество трудовой деятельности;

- ежемесячная премия;

- единовременная (разовая) премия.

3.3. Стимулирующие выплаты работникам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.4. Установление показателей, несвязанных с результативностью труда, не допускается.

3.5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка.

4. СТРУКТУРА И РАЗМЕР СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

4.1. В целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития их творческой активности и инициативы предлагается механизм формирования, и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующий фонд расходуются:

- на стимулирующие выплаты руководителю;

- на стимулирующие надбавки и доплаты работникам;

- на материальную помощь;
 - на премии и иные поощрительные выплаты.
- 4.2. Размер стимулирующего фонда устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области № 237 от 16.04.2019 года «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» в размере не более 18,24% от фонда оплаты труда
- 4.3. Стимулирующий фонд оплаты труда работников, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения – не более 3 % от стимулирующего фонда.
- Пропорция планового распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников общеобразовательного учреждения устанавливаются следующим образом:
- педагогическим работникам не более 64 % от стимулирующего фонда,
 - административно-управленческому персоналу не менее 6 % от стимулирующего фонда,
 - учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу не более 27 % от стимулирующего фонда.
- 4.4. Стоимость одного балла рассчитывается 2 раза в год (на 1 января и 1 сентября) и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка
- 4.5. Стоимость одного балла определяется по формуле:

Стоимость одного балла =	$\frac{\text{Сумма стимулирующего фонда определенной категории работников}}{\text{Количество баллов, набранных работниками определенной категории} * \text{количество работников, относящихся к данной категории}}$
-----------------------------	---

- 4.6. Размер стимулирующих выплат работника, определяется путем умножения стоимости (в рублях) одного балла на сумму баллов, набранных работником.
- 4.7. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

5. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ НАДБАВКИ ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ РАБОТНИКОВ

5.1. Разработка показателей и критериев эффективности работы работника осуществляется с учетом следующих принципов:

- 1) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда;
- 2) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда;
- 3) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат деятельности всего учреждения, его опыту и квалификации;
- 4) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результата;
- 5) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Стимулирующие выплаты для работников образовательного учреждения устанавливаются:

- для сотрудников школы - два раза в год (сентябрь, январь)
- для сотрудников структурного подразделения детский сад «Светлячок» - 1 раз (январь)
- для сотрудников структурного подразделения дополнительного образования «Гармония» - два раза в год (сентябрь, январь)

5.2. Работники образовательного учреждения, претендующие на выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда, представляют администрации учреждения материал по самоанализу своей деятельности в соответствии с вышеперечисленными критериями.

Период установления стимулирующих выплат для работников школы и структурного подразделения – 1 полугодие сентябрь-декабрь и 2 полугодие январь - август, для заведующего структурным подразделением детский сад «Светлячок», заместителей директора, методистов – 1 год.

Критерии для работников школы и структурного подразделения утверждаются руководителем учреждения два раза в год:

- на начало нового финансового года (второе полугодие) и на 1-ое сентября текущего года (первое полугодие) и на начало нового финансового года (второе полугодие).

Критерии для заведующего структурным подразделением, заместителей директора, методиста утверждаются один раз в год на начало нового финансового года.

Срок подачи материалов по самоанализу (листов оценивания) для работников школы и структурного подразделения определяется по результатам двух полугодий:

- первое полугодие с 1-ого сентября по 31-ое декабря, срок подачи материалов по самоанализу за истекшее полугодие до 13-ого января следующего финансового года.
- второе полугодие с 1-ого января по 31-ое августа, срок подачи материалов по самоанализу за истекшее полугодие до 1-ого сентября

Срок подачи материалов по самоанализу (листов оценивания) для заведующих структурным подразделением и заместителей директора определяется по результатам работы за прошедший финансовый год до 15-ого января следующего финансового года.

5.3. На каждую категорию работников учреждения (включая и структурные подразделения) разрабатываются критерии оценивания эффективности (качества) работы в баллах согласно настоящего Положения.

Критерии оценивания эффективности (качества) работы на заведующего структурным подразделением, заместителей директора, методиста разрабатывается и утверждается руководителем образовательного учреждения.

присваивается определенное количество баллов.

5.4. Для решения вопросов, связанных с распределением стимулирующего фонда оплаты труда, с целью обеспечения коллегиальности, открытости, гласности его распределения, создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей методических объединений, представителей профсоюзного комитета учреждения. В структурных подразделениях формируется своя экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора учреждения.

5.5. Права и обязанности экспертных комиссий:

5.5.1. Экспертные комиссии имеют право:

1. Запрашивать дополнительную информацию у работников учреждения;
2. Вносить изменения в представленные работниками листы оценивания;
3. Разрешать возникающие спорные вопросы путем голосования
4. Формулировать рекомендации работникам учреждения, направленные на повышение эффективности (качества) работы

5.5.2. Экспертные комиссии обязаны:

1. Рассматривать и проверять достоверность представленных педагогическими работниками и непедагогическим персоналом материалов по самоанализу;
2. Подготовить аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
3. Предоставить подготовленную аналитическую информацию директору учреждения в течение трех дней после заседания комиссии;
4. Протоколировать заседания экспертной комиссии.

5.6. На основании Положения и критериев оценивания результативности и эффективности (качества) работы каждый работник составляет лист самоанализа и сдает его в указанные выше сроки в комиссию по распределению стимулирующих выплат. Материал самоанализа должен излагаться грамотно и четко с приложением подтверждающих документов каждого из перечисленных критериев:

Педагогические работники учреждения предоставляют в форме портфолио:

- 1) лист оценивания эффективности (качества) работы за отчетный период,
- 2) копии подтверждающих документов.

Другие работники учреждения представляют листы самоанализа эффективности работы

5.7. Устанавливается следующий регламент:

- педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал самостоятельно сдают оценочные листы в комиссию по оплате труда до 12 сентября текущего календарного года, до 12 января следующего года;
- комиссия по оплате труда рассматривает представленные материалы с 12 по 15 сентября текущего календарного года и с 12 по 15 января следующего календарного года;
- в течение одного рабочего дня, после рассмотрения комиссией, работник имеет право обратиться в рабочую комиссию с апелляцией;

- не позднее 20 сентября, 20 января председатель Комиссии предоставляет в Управляющий совет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- не позднее 23 сентября, 23 января Управляющий совет рассматривает и согласовывает на своих заседаниях.
- не позднее 28 сентября и 28 января издается приказ и передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

6. ПОРЯДОК ПРЕМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА, И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ГБОУ СОШ №4 п.г.т. АЛЕКСЕЕВКА

- 6.1.** Премирование работников производится за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.
- 6.2.** Премия может быть установлена работнику со дня его принятия на работу. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам, либо отдельным работникам.
- 6.3.** Премирование работников выплачивается по результатам работы за месяц, квартал, полугодие, год.
- 6.4.** Премия по итогам работы за месяц, квартал, полугодие, год выплачивается в пределах имеющихся средств. Конкретный размер премии определяется директором и оформляется приказом.
- 6.5.** Премии не выплачиваются работникам, имеющим прогулы или дисциплинарные взыскания.
- 6.6.** Премия по итогам работы выплачивается пропорционально отработанному времени.
- 6.7.** Размер премии устанавливается в абсолютном значении.

7. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВЫПЛАТЫ ЕЖЕМЕСЯЧНОЙ ПРЕМИИ РАБОТНИКАМ

- 7.1.** Ежемесячные премии выплачиваются работникам в целях усиления их материальной заинтересованности. Такая премия выплачивается каждому конкретному сотруднику по результатам его работы за месяц.
- 7.2.** Премия выплачивается по итогам работы за месяц одновременно с заработной платой.
- 7.3.** Ежемесячные премии выплачиваются работникам ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка по следующим показателям:

- За выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) до 10000 (десяти тысяч)
- За выполнение расширенных должностных обязанностей, не учтенных при составлении тарификации до 5000 (пяти тысяч)
- За заведование пришкольным участком до 5000 (пяти тысяч)
- За организацию военно-патриотической деятельности до 5000 (пяти тысяч)
- За оказание помощи в работе с молодыми специалистами (наставничество) до 2000 (двух тысяч)
- за обеспечение безопасных условий труда и мероприятий по ГО и ЧС, работу по противодействию терроризма до 5000 (пяти тысяч)
- За эффективную работу системы АСУ РСО в школе до 5000 (пяти тысяч)
- За организацию и подготовку обучающихся к комплексу ГТО до 3000 (трех тысяч)
- За работу с официальным сайтом образовательного учреждения до 5000 (пяти тысяч)
- За работу по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) до 15000 (пятнадцати тысяч)
- За организацию мероприятий, направленных на повышение эффективности энергосбережения энергетических ресурсов до 4000 (четырёх тысяч)
- За выполнение требований пожарной, электробезопасности до 7000 (семи тысяч)
- За ведение дополнительного бухгалтерского учета до 5000 (пяти тысяч)
- Контроль за рациональным, экономичным использованием материальных и финансовых ресурсов до 5000 (пяти тысяч)
- За ведение больничных листов до 1000 (одной тысячи)
- За организацию работы школьного музея до 8000 (восьми тысяч)
- За организацию работы психолого-медико-психологического консилиума до 5000 (пяти тысяч)

тысяч)

- За организацию работы методических объединений до 10000 рублей
- за организацию, проведение и музыкальное сопровождение общешкольных мероприятий до 10000 рублей;
- за организацию электронного учёта, заполнения и хранения трудовых книжек, личных дел работников и обучающихся до 10000 рублей;
- за организацию работ по воинскому учёту до 3000 рублей;
- за организацию работы по антитеррористической безопасности и защищённости образовательного учреждения до 15000 рублей;
- за организацию и сопровождение работы по противодействию коррупции до 10000 рублей;
- за работу с химическими, дезинфицирующими средствами и иными условиями труда устанавливается доплата в размере до 10000 рублей (по итогам проведения специальной оценки условий труда);
- за организацию школьного питания до 10000 рублей;
- за составление и корректировку школьного расписания до 15000 рублей;
- заведование учебными кабинетами до 1000 рублей;
- за проверку тетрадей учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы, учителям математики, английского языка, химии, физики, биологии, географии, информатики, истории, обществознания до 5000 рублей;
- за организацию работы школьного музея до 10000 рублей;
- за издание школьной газеты до 5000 рублей;
- за организацию работы центра «Точка роста» до 10000 рублей;
- за ведение внеклассной работы до 10000 рублей
- за организацию работ по пожарной безопасности, электробезопасности до 10000 рублей;
- за организацию дополнительных занятий по изучению русского языка с обучающимися – инофонами до 10000 рублей;
- за ведение архива школы устанавливается до 5000 руб.
- исполнение обязанностей социального педагога школы до 10000руб

8. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВЫПЛАТЫ ЕДИНОВРЕМЕННЫХ (РАЗОВЫХ) ПРЕМИЙ

8.1. Работникам учреждения может быть выплачена единовременная (разовая) премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

8.2. Единовременные (разовые) премии выплачиваются по итогам работы образовательной организации в целом.

8.3. Премия по итогам работы образовательной организации в целом выплачивается 1 раз в год при условии выполнения государственного задания, за соблюдение каждым работником высокого качества, объема и сроков выполнения работ и услуг в течение года. Расчетный период для исчисления данной премии устанавливается в 1 год (с 1 января по 31 декабря соответствующего года). Максимальный размер премии – до 25 000 (двадцать пять тысяч) рублей.

8.4. Конкретный размер данной премии устанавливается приказом директора в зависимости от экономии фонда оплаты труда на текущий месяц (год)

9. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ВЫПЛАТЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

9.1. В настоящем Положении под материальной помощью понимается помощь (в денежной форме), оказываемая работникам в связи с наступлением чрезвычайных обстоятельств.

9.2. Работникам учреждения может быть выплачена до 5000 (пяти тысяч) рублей материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

9.3. Чрезвычайными считаются следующие обстоятельства:

- а) длительное заболевание более трех недель,
- б) необходимость дорогостоящего лечения;
- в) при наступлении непредвиденных обстоятельств - утрата имущества в результате стихийного бедствия

(пожар и др.) или хищения, несчастный случай, факт которого установлен уполномоченными органами; г) смерть родителей, супруга, супруги, детей.

9.4. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам учреждения материальной помощи является заявление работника на имя директора, с приложением подтверждающих документов. Заявление рассматривается комиссией.

9.5. При наличии двух или более оснований в течение календарного года для получения материальной помощи выплата по каждому основанию производится отдельно.

9.6. Решение об оказании материальной помощи, ее размере принимается директором и оформляется приказом. В приказе на выплату материальной помощи конкретному работнику указывается её размер.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

10.1. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством РФ.

10.2. Настоящее Положение вступает в законную силу с момента подписания и действует до внесения новых изменений в систему оплаты труда.

10.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1 к Положению о порядке
распределения стимулирующих выплат
педагогическим работникам, административно-управленческому,
обслуживающему персоналу
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА) РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА УЧИТЕЛЯ

Основание	Критерии	Баллы	Максимальный балл	
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1	1	
	Отсутствие динамики	0		
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых)	2	2	

отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам) Менее 75%	0		
Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок, обучающихся результатам промежуточной аттестации (за исключением ВПР) 75% и выше – 2 балла; ниже 75% - 0 баллов	2 0	2	
Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1	1	
Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по "образовательному округу" 50% и выше Ниже 50%	2 1	2	
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и выше Менее 75%	2 1	2	
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1	1	
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	2	2	
Доля претендентов, заявленных на медаль "За особые успехи в учении" по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1	1	
Наличие выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награжденных медалью, обучавшихся у учителя	2	2	
Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам) Наличие учащихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ	3 1	4	
Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору 60% - 84%; 85% - 100%	1 2	2	
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании карты развития, решения ППК, ПМПК) На прежнем уровне	2 1	2	

Отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН), по итогам сравнения отчетных периодов Снижение численности Наличие	2 1 -1	2	
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года и в каникулярный период), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1	1	
Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) Наличие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	1 -1	1	
Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД "Юнармия", военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДДМ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя 50% и выше зарегистрированы и прикреплены к школе на сайте РДДМ участие в конкурсах РДДМ по воспитанию школьников на уровне: образовательного округа региона всероссийский уровень	1 1 2 3	7	
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем во всероссийском конкурсе «Большая перемена» 20% и выше зарегистрированы на сайте конкурса «Большая перемена» Участие в отборочном этапе Участие в полуфинале Участие в финале	1 2 3 4	10	
Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) На уровне школы На уровне округа На уровне области	1 2 3	6	
Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, не менее 80%	1	1	

	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	1	
Итого по разделу				
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) Участие Победители и призеры на уровне округа Победители на уровне области	1 2 3	6 +6 =12	
	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) Участие Победители и призеры на уровне округа Победители на уровне области	1 2 3	6+6=12	
	Доля обучающихся 4 - 11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (80% и выше) Наличие призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников Наличие победителей окружного этапа всероссийской олимпиады школьников Наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Наличие призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Наличие победителей всероссийского этапа всероссийской олимпиады школьников	1 2 3 2 4 5	17	
	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега", образовательного центра "Сириус" и в другие аналогичные проекты. Очное участие в профильных сменах Дистанционное участие в профильных курсах	2 1	3	
	Доля обучающихся 6 - 11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемые в рамках движения "Молодые профессионалы", для 1-4 классов «Проектория» Наличие победителей и призеров среди обучающихся	1 2	3	
	Доля обучающихся 6 - 11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в «Профминимум»: Дистанционное участие в профессиональных пробах на базе СПО и ВПО Самарской области 100 % обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» получили рекомендации по	1 2	7	

	построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями Очное участие в профессиональных пробах на базе СПО и ВПО Самарской области Участие в профориентационных экскурсиях на предприятия Самарской области	2 2		
Итого по разделу				
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) на уровне: образовательного округа региона	1 2	3	
	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО, или имеет положительную динамику	1	1	
	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1	1	
	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1	1	
	Итого по разделу			
Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня) На уровне округа На уровне области На уровне РФ	1 2 3	6	
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, уровень региональный, уровень всероссийский)	1 2 3	6	
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) уровень образовательного округа, уровень региональный, уровень всероссийский	1 2 3	6	
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций,		7	

	освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период На школьном уровне На уровне округа На уровне области <i>Фотоотчеты с проведенных мероприятий (РОВ, РМГ, Дни единых действий и т.д.)-100%</i>	1 2 3 1		
	Участие в конкурсах методических разработок: Победитель, призёр на уровне округа Победитель, призер на уровне области Победители /призеры в конкурсах по профориентации	1 2 3 2	8	
	Участие в интерактивном взаимодействии (Педагогическая вертикаль, форумы, вебинары и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса.	1	1	
	<i>Своевременное выполнение текущих поручений</i>	1	1	
Итого по разделу				
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	Доля обучающихся классного коллектива (5 - 11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	1	1	
	<i>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса</i>	1	1	
	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном периоде, в общей численности обучающихся. (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru) свыше 70%) Приняли участие в соревнованиях ВФСК ГТО от 60% до 69 % - 1 б свыше 70% - 2 б Успешно выполнившие нормы ВФСК "ГТО" (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия). 1 ученик - 1балл 2 и более – 2 балла	1 1 2 1 2	7	
	Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, библиотеки, и т.д.) Качественная организация внеурочной деятельности: Поездки по Самарской области не менее 50% уч-ся класса. Поездки по России	1 2 3	6	
Итого по разделу				
Итого				

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ (УВР)

№	Критерии оценивания	Значения по критерию	Максимальное количество баллов
	1.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ		

1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР=1балл	20-20____уч.г. ____ 20-20____уч.г. ____	1
1.2.	Соответствиенеменее75%итоговых(годовых)отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету=1 балл; по двум предметам=2балла; по трем и более предметам=3балла	____ чел./____%	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами):100%=1балл	____%	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% = 1 балл, 76-100% = 2 балла	20-20____уч.г. ____ 20-20____уч.г. ____	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года):100%=2 балла	____%	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% = 1 балл; 100%=2балла	____%	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ10%-15%=1балл; более15%=2балла	____%	2
1.8.	Соответствиенеменее75%годовыхотметкобучающихся9-х классов результатам ОГЭ: По одному предмету=0,5балла; по двум предметам = 1 балл; по трем предметам = 1,5 балла; по четырем предметам=2балла	20-20____уч.г. ____ 20-20____уч.г. ____	2
1.9.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале95%-99%= 1балл;100%=2балла	____%	2
1.10.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, Заявленных на медаль, обучавшихся у учителя составляет 100%	100%	2
1.11.	Доля выпускников 9-х классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору	60%-84%=1балл 85% -100%=2балла	2
1.12.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору=2 балла		2
1.13.	Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года По одному предмету =0,5балла; по двум предметам = 1 балл; По трем предметам =1,5балла; По четырем и более предметам =2балла	20-20____уч.г. ____ 20-20____уч.г. ____	2
1.14.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которыеподтвердилирезультатпо2-мобязательнымпредметам: 100%=1балл	____%	1
1.15.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которыеполучилинеменее70 баллов по одному из предметов по выбору:100%=1балл	____%	1
1.16.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету по выбору в соответствии с профилем обучения 10-11- х классах, не ниже минимального, от общего числа выпускников на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МО и НСО на текущий период =0,5балла, выше = 1балл		1

1.17	Наличие выпускников, получивших 100баллов на ЕГЭ: =1балл	_____чел.	1
1.18	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: –на окружном уровне: 1-2 человека = 0,5 балла; 3 и более человек = 1 балл; –на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением Мои НСО на текущий период): 1-2 человека= 1,5 балла; 3 и более человек = 2 балла; –на всероссийском или международном уровнях=3 балла	_____чел.	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% - 89% = 1 балл, 90% и более = 2 балла		2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% = 1 балл; 21% и более = 2 балла		2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года 1 и более =1 балл положительная динамика =2балла (баллы не суммируются)	20-20_____уч.г. _____чел. 20-20_____уч.г. _____чел.	2
1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и	_____чел.	3
	Призерами наличие победителя= 2балла, призера =1балл (баллы суммируются)		
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)	100%обучающихся= 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5%=0,5балла, 6-10%= 1балл, более10%=2балла	_____%	2
Итого			44
2.ЭФФЕКТИВНОСТЬВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступившихк обучению:100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете=1балл	_____%	1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из _____числа приступивших) =1балл	_____чел.	1
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до50% от общего количества обучающихся=0,5балла; свыше50% =1балл	_____%	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) =0,5балла, региона =1балл; РФ=1,5баллов (оценивается по наивысшему уровню)	Наличие подтверждающих документов	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) = 0,5 балла; региона = 1 балл; РФ = 1,5 балла; (оценивается по Наивысшему уровню)	Наличие подтверждающих документов	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда=1балл	Наличие подтверждающих документов	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного=1балл;впроцессе создания(но не более 2-хлет)=0,5балла	есть/нет	1

2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): – на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования = 0,5 балла; – на уровне образовательного округа: 1-2 человека = 1 балл; 3 и более = 1,5 балла; – на уровне области: 1-2 человека = 1,5 балла; – 3 чел. и более = 2 балла; – на всероссийском или международном уровнях = 2 Балла	Копии грамот	2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах = 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах = 1 балл	Наличие подтверждающих документов	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации = 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организацией = 1 балл		1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год = 1 балл; более 2-х смен за учебный год = 2 балла	Наличие подтверждающих документов	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне Целевого значения показателя ОО = 0,5 балла, выше = 1 балл		1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75%-79% = 0,5 балла; 80% и более = 1 балл	_____ %	1
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от Общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% = 1 балл	_____ чел. _____ %	1
Итого:			17
3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением – на уровне образовательного округа (муниципалитета) = 0,5 балла; – на региональном уровне = 1 балл; – на российском или международном уровнях = 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	_____ чел.	1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта: - На образовательную организацию = 0,5 балла; - На муниципальный уровень или на уровень образовательного округа = 1 балл; - На региональный уровень = 1,5 балла; всероссийский уровень = 2 балла	_____ чел.	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: = 0,5 балла. Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях = 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	Наличие подтверждающих документов	1

3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период = 0,5 балла, выше = 1 балл.	_____ чел. _____ %	1
Итого:			5,5
4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе Сторонних организаций, в том числе через сетевую форму: =1 балл	Перечень организаций	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения Junior Skills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6- 11-х классов: в качестве участников: 1% и более = 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более = 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	_____ / _____ чел.	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию (по Итогам календарного года) 80-90% = 0,5 балла; 100% = 1 балл	20 _____ г. _____ чел.	1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на Текущий период = 0,5 балла, выше = 1 балл	_____ чел.	1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения Показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период = 0,5 балла, выше = 1 балл	_____ чел _____ %	1
Итого:			5
5.ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки признаны эффективными для площадок, находящихся: предоставление подтверждающих документов, на уровне "образовательного округа" = 1 балл, на региональном уровне = 2 балла, на федеральном уровне = 3 балла.	Наличие подтверждающих документов	3
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, Надзорные органы и др. органы = 2 балла		2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации Выше средних по «образовательному округу» = 1 балл		1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» = 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) = 1 балл	20 _____ - 20 _____ уч.г. _____ % 20 _____ - 20 _____ уч.г. _____ %	1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на Федеральном и/или региональном уровнях = 2 балла		2
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации образовательных программ основного Общего и среднего общего образования = 2 балла		2
5.7	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников со стороны Роспотребнадзора = 1 балл; со стороны Госпожнадзора = 1 балл		2
Итого:			13

6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период = 0,5 балла, выше =1 балл	_____чел. _____%	1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса =1 балл		1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе =1,5 балла		1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлечённый по договору) =1балл		1
Итого:			4,5
7.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯИРАЗВИТИЯРЕСУРСНОГО			
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) Квалификационных категорий=1балл	_____чел. _____%	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период= 0,5балла, выше =1балл	_____чел. _____%	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период =1 балл, выше =2балла	_____чел. _____%	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства участие на уровне «образовательного округа» –0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» = 1 балл, Участие на областном уровне =1,5балла, Наличие победителей на областном уровне =2балла, участие на федеральном уровне = 2,5 балла, Наличие победителей на федеральном уровне =3 балла	Наличие подтверждающих документов	3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период =2 балла	Наличие подтверждающих документов на уровне	2
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период =1балл, выше=2балла	_____чел _____%	2
Итого:			11
ВСЕГО:			100

**ПЕРЕЧЕНЬ, РАЗМЕРЫ И ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ СОВЕТНИКУ
ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ
ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ**

№п/п	Перечень выплат стимулирующего характера	Размеры выплат стимулирующего характера (в баллах)
I. Показатели по административной работе		
1.1	Проведение совещаний с педагогическим коллективом по вопросам воспитания, освещение вопросов воспитания на административных и методических советах (на основе выписки из протоколов, за каждое)	1
1.2	Создание и функционирование первичных отделений (РДШ, Орлята России, Большая перемена и др.) (за каждое)	3
II. Показатели по просветительской работе с участниками образовательных отношений по вопросам воспитания		
2.1	Отражение на сайте образовательной организации, социальной сети «ВКонтакте» актуальной информации о воспитательной работе в ОО, деятельности первичных отделений РДШ, Орлята России и других – не менее 1 раза в месяц	5
2.2	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам воспитания (увеличение численности педагогов по сравнению с предыдущим периодом не менее чем на 15%)	5
2.3	Активное участие в подготовке педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства по вопросам воспитания	10
2.4	Активное участие в проведении родительских собраний по вопросам воспитания (не менее 1 собрания в параллели)	5
2.5	Активное участие в ПМО педагогов по вопросам воспитания (не менее 3-х мероприятий в рамках внутрифирменного обучения)	5
2.6	Проведение не менее 15 индивидуальных консультаций для педагогов, родителей, обучающихся по вопросам воспитания (по факту фиксации в журнале индивидуальных консультаций)	5
2.7	Деятельностное участие в разработке и проведении коллективно-творческих дел, мероприятий, мастер-классов, педагогических мастерских, конференций, открытых классных часов, организация творческих выставок (поделки/экспозиции/рисунков) – на основании приказов, протоколов. (за каждое)	3
III. Показатели по педагогической деятельности		
3.1	Вовлеченность в проекты и мероприятия в РДШ, Орлята России и другие движения не менее 30% школьников образовательной организации	5
3.2	Проведение дней единых действий РДШ, Орлята России совместно с детским с родительскими активами школы (не менее 1 раза в месяц)	5
3.3	Содействие активам классов в прохождении обучения на сайте КУРДШ (не менее 2 активов в квартал)	5
3.4	Реализация детско-родительских инициатив, социальных проектов, акций, флэш-монов (не менее 1 раза в квартал)	20
3.5	Вовлечение в деятельность РДШ, Орлята России и другие движения школьников не менее 20% обучающихся из «группы риска»	5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ГЛАВНОГО

БУХГАЛТЕРА

Критерии	Уровень оценивания	Максимальный балл
Организация бухгалтерского учета с использованием прогрессивных форм и методов		5
Качественная и эффективная работа с органами казначейского исполнения бюджета в системе электронного документооборота		3
Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов. Качественное проведение инвентаризации денежных, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей, обязательств, договоров		3
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении зарплаты	При наличии=-3балла	2
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетности	При наличии=-3балла	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	При наличии=-3балла	2
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		2
Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов		2
Исполнение обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, особая сложность, срочность, напряженность, особый режим работы (работа, связанная с передвижением по городу и области, выполнение отдельных заданий вне постоянного рабочего места)		3
Участие в разработке номенклатуры дел. Систематизация и размещение дел в соответствии с действующими правилами, учет и контроль за правильным формированием и хранением		3
ИТОГО:		27

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ТРУДА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Показатели		Уровень оценивания	Максимальный балл
	Организация и проведение психолого - педагогических консилиумов		1

Психологически й комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)	Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом: —на том же уровне = 1 балл —выше=2балла		2
	Обеспечение психологического сопровождения учащихся в процессе обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, адаптации и улучшения их отношений с взрослыми и сверстниками		1
	Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля		1
	Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития, поведения учащихся, в сравнении с прошлым периодом: —на том же уровне =1балл —выше=2балла		2
	Количество обращений, учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом —на том же уровне =1 балл —выше= 2балла		2
Методическая и инновационная деятельность	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	За участие=2балла	2
	Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях, педсоветах и т.п.	На региональном уровне =2 балла На муниципальном уровне =1балл Внутри учреждения =0,5 балла	2
	Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности и их использование в работе.		1
Осуществление коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса	Участие в планировании и разработке развивающих и профориентационных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся.	1балл –наличие плана 3 балла – наличие профориентационно-диагностической и Развивающей программы	3
	Доля учащихся, охваченных профориентационно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, занятия).	1 балл –10% 2балла –от11 до 25% 3балла –свыше26%	3
	Доля учащихся 8-11 классов, охваченных профориентационной деятельностью по социальной адаптации профессиональной ориентации.	1 балл –10% 2балла –от11 до 25% 3балла –свыше26%	3
	Включенность учащихся в социальные проекты, акции, конкурсы, проводимые	1 балл –5до20% 2 балла –21до35%	4

педагогом-психологом.	3балла –от36 до 50% 4балла –более 51%	
Повышение психологической культуры родителей (законных представителей).	1 балл –индивидуальные консультации по конкретной проблеме. 2балла –выступление на общешкольных и классных родительских собраниях, проведение обучающего семинара.	2
Динамика показателей профессионального самоопределения учащихся.	3балла –положительная динамика у 80% учащихся охваченных профориентационной работой	3
Осуществление психологической поддержки одаренных детей, содействие их развитию.	1балл	1
Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и др.).	1 балл –индивидуальные консультации по конкретной проблеме 2балла –выступление на МО, педсоветах, проведение обучающего семинара	2
Внедрение современных психолого-педагогических образовательных программ и методического, диагностического инструментария в практику работы психолога.	2балла –программы, инструменты оптимально отобраны, соответствуют современным требованиям 1балла –сочетает традиционные и новые программы, методики 0баллов –руководствуется устаревшими материалами	2
Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства, проектах.	3балла –победитель, призер на федеральном уровне; 2балла –победитель, призер регионального уровня; 1 балл –победитель, Призер муниципального этапа профессионального конкурса.	3
Представление и распространение собственного опыта работы по решению актуальных проблем сохранения психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников.	1 балл –школьный уровень 2 балла –муниципальный уровень 3 балла –региональный уровень	3
ВСЕГО:		43

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся (охват обучающихся каникулярным отдыхом).	На том же уровне=1 выше с предыдущим периодом=5	5
Систематическое посещение кружка обучающимися, включенными в «группу риска».	отсутствие = - 2 балла систематическое посещение=5	5
Интенсивность труда педагога, вызванная применением в практической деятельности современных образовательных технологий, включая информационные, здоровьесберегающие, технологии педагогики развития личности и др.		1
Посещаемость занятий кружка обучающимися за отчетный период: — до 15 человек — от 15 и более человек	=3 =5	5
Участие в плановых массовых мероприятиях ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка	отсутствие=0 баллов участие=5	5
Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.	отсутствие=0 баллов участие=5	5
Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, социум.		5
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.	Ведется=5 баллов	5
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики.	Отсутствие=2 балла Приналичии=-2 балла	2
Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	Отсутствие=1 балла Приналичии=-3 балла	3
Высокий уровень и качественное ведение и содержания документации	Соблюдается=2 балла Несоблюдается=-3 балла	2
	ИТОГО:	43

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА и УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Уровень оценивания	Максимальный балл
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):		

1.1.1.	Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохраненным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется); по разделу «развитие фонематических процессов»; по разделу «развитие слоговой структуры слова»	20%-39% от числа обучающихся=0,5балла 40%-59% от числа обучающихся = 1 балл 60% и более от числа обучающихся=1,5балла	1,5
1.1.2.	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся=0,5балла 20%-29%от числа обучающихся = 1 балл 30% и более от числа обучающихся=1,5балла	1,5
1.2.	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся=0,5балла 40%-59% от числа обучающихся = 1балл 60% и более от числа обучающихся=1,5балла	1,5
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%=0,5балла 61-75%= 1балл 76-85%=1,5балла свыше85%= 2балла	2,0
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60%=0,5балла 61-75%= 1балл 76-85%=1,5балла свыше85%= 2балла	2,0
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	да = -1балл нет=0,5 балла	0,5
	Итого		9,0
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Уровень оценивания	Максимальный балл
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	да = 2 балла нет=-1балл	1,0
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период.	ЦОР и ЭОР для обучающихся = 0,5 балла; ЦОР и ЭОР для родителей = 0,5 балла. Баллы могут суммироваться	1,0
	Итого		2,0
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога		

3.1.	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Участник окружного уровня -0,5 балла Победитель или призер окружного уровня-1 балла Участник регионального уровня -1,5 балла Победитель или призёр регионального уровня-2 балла Участник Всероссийского уровня-2,5 балла Победитель или призер Всероссийского уровня-3 балла	3,0
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверхнормативно установленного количества часов.		0,5
3.3.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога):	на уровне образовательного округа -1балл на уровне региона-2 балла на всероссийском или международном уровнях -3балла	3,0
3.4.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):	создание = 0,5 балла создание и реализация = 1 балл создание и реализация разработки(программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО = 1,5 балла	1,5
3.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог		1,0
	Итого		9,0
	Всего		20,0

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ БИБЛИОТЕКАРЯ

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Организация и проведение совместно с педагогическим коллективом массовой работы по пропаганде книг (праздник и книги, читательские конференции, беседы, обзоры, выставки и т.д.) с привлечением к этой работе деятелей литературы, искусства, родителей.	Регулярно = 2 балла Эпизодически = 1 балл	2
Эффективная организация массовой работы среди обучающихся по пропаганде чтения книг.	Работа ведется постоянно = 2 балла Работа ведется эпизодически = 0 баллов	2
Размещение продуктов профессиональной деятельности в сети Интернет и на школьном сайте.	= 2 балл	2

Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов.	100%=2балл; менее100%=0балла	2
Осуществление работы с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов».	Соблюдается=3балла Не соблюдается=0баллов	3
Наличие нарушений санитарно-гигиенических условий, требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, требующих выполнения мероприятий организационного характера (без целевых финансовых вложений).	Нарушения отсутствуют = 1балл При наличии=-3 балла	1
Свое временное составление и предоставление отчетности о работе библиотеки.	Соблюдается=2балла Не соблюдается=0баллов	2
Осуществление работы информационно-библиотечного центра	=1балл	1
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики.	Отсутствие замечаний = 1 балл При наличии замечаний =-1балл	1
Итого		16

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ИНЖЕНЕРА-ПРОГРАММИСТА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Своевременная установка программного обеспечения на ПК.	Аналитическая справка	2
Обслуживание серверного ПО и сервера.	Еженедельно =2 Ежедневно =3	3
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	Отсутствие=2балла Наличие=-3балла	2
Поддержка бесперебойного интернета.		2
Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК.	По журналу заявок	1
Проведение индивидуальных и групповых занятий с педагогами по подготовке электронных методических материалов.		2
Итого		12

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ЛАБОРАНТА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Своевременное устранение неполадок оборудования	Своевременное принятие Мер =1балла	1
Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.)	Своевременно ведется=2балла	2
Итого		3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции.	(перечислить)=3балла	3
Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств).	нетнарушений=2 балла естьнарушения=-1балл	2
Своевременная и качественная подготовка необходимой документации для организации деятельности.	соблюдениесроков=3 балла нарушениесроков=-1 балл	3
Своевременное составление необходимой отчетности и предоставление её в установленные сроки в соответствующие органы.	Соблюдение сроков=2 балл нарушение сроков =1 балл .	2
ИТОГО:		10

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ БУХГАЛТЕРА

Критерии	Уровень оценивания	Максимальный балл
Организация бухгалтерского учета с использованием прогрессивных форм и методов		5
Качественная и эффективная работа с органами казначейского исполнения бюджета в системе электронного документооборота		3
Контроль за рациональным использованием трудовых и финансовых ресурсов. Качественное проведение инвентаризации денежных, товарно-материальных ценностей, основных средств, расчетов, платежей, обязательств, договоров		3
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении зарплаты	При наличии =-3 балла	2
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетности	При наличии =-3 балла	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	При наличии=-3 балла	2
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		2
Разработка новых положений, подготовка экономических расчетов		2
Исполнение обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, особая сложность, срочность, напряженность, особый режим работы (работа, связанная с передвижением по городу и области, выполнение отдельных заданий вне постоянного рабочего места)		3

Участие в разработке номенклатуры дел. Систематизация и размещение дел в соответствии с действующими правилами, учет и контроль за правильным формированием и хранением		3
ИТОГО:		27

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ КОНТРАКТНОГО УПРАВЛЯЮЩЕГО

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Своевременное и качественное формирование проекта контракта, порядка оценки участников.	за 1, 2 контракта в месяц = 1б. за 3 и более=4б.	4
Своевременное и качественное составление закупочной документации, формирование описания объекта закупки.	Своевременное предоставление документов в установленные сроки=5 б.	5
Определение и обоснование начальных (максимальных) цен контракта (сбор коммерческих предложений).	за 1,2 контракта в месяц =2б. за 3 и более=5б.	5
Своевременное размещение план-графика в единой информационной системе в сфере закупок.	Своевременное = 2 б. Несвоевременное=-2б.	2
Своевременная обработка заявок, подготовка протоколов заседаний закупочных комиссий на основании решений, принятых членами комиссии по осуществлению закупок.	Соответствует срокам=3 б.	3
Участие в приемке выполненной работы, оказанной услуги, поставленного товара и проведение внутренней экспертизы по итогам осуществление закупок товаров (работ, услуг),		3
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики	Отсутствие = 1б. При наличии жалоб=-1б.	1
Отсутствие замечаний надзорных органов в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг по результатам проведенных проверок.	Отсутствие=4б. При наличии замечаний=-4б.	4
Итого		27

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
------------	--------------------	-------------------

Своевременная подготовка и предоставление отчетов по предпенсионному возрасту, по вакансиям и квотам по инвалидам	Отчеты своевременно предоставлены в указанные сроки = 1 балл Сроки предоставления отчетов нарушены=-2балла	1
Количество замечаний по результатам работы со стороны администрации образовательной организации	Обоснованные претензии к качеству работы отсутствуют = 2 балл. Имеются обоснованные претензии к качеству работы=-1балл	2
Отсутствие случаев несвоевременного выполнения задания директора в установленные сроки	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями =2балла	2
Своевременное оформление документов на хранение и уничтожение.	Своеременно предоставлены в указанные сроки = 2 балл	2
Образцовое соблюдение инструкции по защите персональных данных.	Соблюдается в соответствии с требованиями установленного законодательства=2балла	2
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики	Отсутствие=1 балл при наличии жалоб = -1балл	1
Ведение банков данных, необходимых для работы образовательной организации эффективное их использование		1
ИТОГО:		11

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ЭКОНОМИСТА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Досрочная и безошибочная подготовка и сдача отчетных материалов (за месяц, квартал, год), либо аналитических и информационных материалов.	Соблюдение установленных сроков=3 балла Нарушение сроков не более, чем на 3 рабочих дня=1балл Нарушение сроков более, чем на 5 рабочих дней =0 баллов	3
Качественное планирование средств, а также обеспечение эффективного и целевого использования средств		3
Отсутствие нарушений финансово-хозяйственной деятельности, приведших к нецелевому и (или) неэффективному расходованию средств. Обеспечение контроля за принятием обязательств в пределах доведенных субсидий на государственное задание.	При наличии=-3балла	3
Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников школы на ошибки в начислении зарплаты. Отсутствие жалоб со стороны физических и юридических лиц на нарушение работником правил и норм деловой этики.	При наличии=-3балла	2

Эффективная техника работы и высокий уровень профессионализма, необходимый для выполнения должностных обязанностей	При наличии=-3балла	3
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	При наличии=-3балла	2
Эффективное и полное исполнение должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, требований внешних и внутренних нормативных документов по соответствующему направлению деятельности, приказов и поручений директора образовательной организации	При наличии=-3балла	3
Проявление трудовой инициативы при исполнении поручений непосредственного руководителя, а также незамедлительное исполнение прямых поручений директора ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка		2
Исполнение обязанностей в условиях, отличающихся от нормальных (сложность, особая сложность, срочность, напряженность, особый режим работы (работа, связанная с передвижением по городу и области, выполнение отдельных заданий вне постоянного рабочего места)		3
Работа с документами персонифицированного учета	Своевременное и качественное оформление документов=3балла	3
ИТОГО:		27

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ЗАВЕДУЮЩЕГО ХОЗЯЙСТВОМ (ЗАВХОЗ)

Критерии	Уровень оценивания	Максимальный балл
Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	Плановое устранение допущенных нарушений =2 балла	2
Оперативное устранение недостатков и решение хозяйственных вопросов.	Своевременное принятие мер =1 балла	1
Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений =1балл	1
Отсутствие объективных жалоб на деятельность учреждения.	Жалобы отсутствуют полностью=1 балл Жалобы есть, но они не объективны=0 баллов Наличие объективных жалоб=-1балл	1
Своевременность заключения договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение, вывоз ТБО и др.).	Наличие договоров в соответствии с установленными сроками = 1 балл	1
Отсутствие замечаний по учёту их ранению товарно-материальных ценностей.	Отсутствие замечаний=2балла Замечания незначительны=1балла	2
Своевременное обеспечение технического персонала уборочно-хозяйственным инвентарём, моющими и обеззараживающими средствами.	Отсутствие замечаний =1балл	1

Качественное хранение товарно-материальных ценностей.	Отсутствуют случаи порчи имущества= 2 балла Имеются случаи порчи имущества, но они произошли в результате чрезвычайных ситуаций = 1 балл Имеются случаи порчи имущества, не связанные с чрезвычайными ситуациями = - 1 балл	2
Оперативность и качество выполнения заявок по устранению технических неполадок.	Без замечаний=2балла	2
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	Отсутствие=2балла Наличие=0	2
Обеспечение ежегодным медицинским осмотром всех работников.	Своевременное направление =1балл	1
Проведение инструктажей на рабочем месте с работниками.	Своевременное проведение=1балл	1
Качество организационно-хозяйственного обеспечения образовательной деятельности учреждения.	Обоснованные претензии к качеству организационно-хозяйственного обеспечения учреждения отсутствуют =1балл Имеются обоснованные претензии к качеству организационно-Хозяйственного обеспечения учреждения = 0 баллов	1
Отсутствие замечаний по качеству и срокам предоставления установленной отчетности учреждения.	Замечания отсутствуют = 1 балла Сроки, и качество предоставления отчетов нарушены = 0 баллов	1
Своевременное оформление (обновление) документов, необходимых для ведения хозяйственной деятельности учреждения.	Замечания по качеству и срокам оформления документов=1балла отсутствуют Сроки и качество оформления документов не соответствуют требованиям=0баллов	1
	ИТОГО	20

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ РАБОЧЕГО ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЯ

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Систематическое проведение текущего ремонта обслуживаемых зданий, оборудования, механизмов, мебели и техническое обслуживание системы центрального отопления, водоснабжения, канализации с выполнением слесарных, паяльных и плотницких работ	Соблюдается= 2 балла Не соблюдается=0балл	2
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики	Отсутствие = 2 балл При наличии=-2балл	2
Наличие случаев травматизма, связанных с нарушением требований охраны труда, пожарной и электробезопасности.	Отсутствие=1балла При наличии=-3 балл	1
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		2

ИТОГО:		7
---------------	--	----------

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ СТОРОЖА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Отсутствие замечаний по сохранности зданий, сооружений, имущества Учреждения.	Отсутствие замечаний=2 баллов При наличии замечаний =-2 балла	2
Высокий уровень ведения и содержания документации	Соблюдается=2балла Не соблюдается=-3 балла	2
ИТОГО:		4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ВАХТЕРА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Качественное выполнение разовых поручений заведующего хозяйством (завхозом), директора школы не входящих в должностные обязанности		1
Высокий уровень ведения и содержания документации	Соблюдается=2балл Не соблюдается= 3 балла	2
ИТОГО:		3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ГАРДЕРОБЩИКА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Своевременные меры в случае утраты вещей, сданных на хранение, и принятие мер к их обнаружению	=2балл	2
Своевременное обслуживание обучающихся (недопущение случаев отсутствия на рабочем месте)	=1балл При отсутствии на рабочем месте=-1балл	1
ИТОГО:		3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ УБОРЩИКА СЛУЖЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл

Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений	=3балл	3
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики	Отсутствие = 2 балл При наличии жалоб=-1балл	2
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		4
ИТОГО:		9

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ ДВОРНИКА

Показатели	Уровень оценивания	Максимальный балл
Обеспечение санитарно-гигиенических условий на прилегающей территории	=1балл	1
Качественное выполнение разовых поручений заведующего хозяйством (завхоза) , директора школы не входящих в должностные обязанности	=1балл	1
Отсутствие жалоб со стороны юридических и физических лиц на нарушение работника правил и норм деловой этики	Отсутствие=2 балл При наличии жалоб=-1 балл	2
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		2
ИТОГО:		6

Приложение № _____
к Положению о порядке распределения
стимулирующей части фонда оплаты труда
работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

**КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РАБОТЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА)
РАБОТНИКОВ СП ДС «СВЕТЛЯЧОК» ГБОУ СОШ №4 П.Г.Т. АЛЕКСЕЕВКА ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ**

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
воспитателя СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
группы № _____

(ФИО)

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
	<i>I. Результативность и качество работы</i>			
1.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 б. соответствует- 2 б. соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход (Создание авторских пособий, игр, декораций , представленных на МО, конференциях, публичных выступлениях) - 3 балл	3		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего анкетирования)	3		

	75% - 79% - 1 б. 80% - 89% - 2 б. 90% и более – 3 б.			
1.3	Степень участия в работе методических групп ДОУ: эпизодический -1б, активный-2б	2		
1.4	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 0-80% - 0 б. Более 80% - 1 б.	1		
1.5	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей Нет -0 б. Есть – 1 б	1		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) Участник -1 б. Призёр -2 б. Победитель – 3 б	3		
2.2	Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": на первом (отборочном) этапе – 1 б. во втором (очном) этапе – 2 б победа во втором (очном) этапе-3 б	3		
2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) Участник -1 б. Призёр -2 б. Победитель – 3 б	3		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН Нет -0 б. Есть-2б.	2		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет (сферум, сайт детского сада) с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Нет-0 сферум - 1 Есть -2 (указать ссылку)	2		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Разработка и использование авторских (комплектных) методических продуктов, прошедших рецензирование	2		

	на уровне округа - 1 балл , на уровне области и выше – 2 балла			
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Интернет -1 б. Участие в окружном, региональном конкурсе -2б., победа – 3б. Всероссийский, международный уровень конкурсов, утвержденных органами управления образования: участие – 3б., победа – 4б.	4		
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Без изменения – 0 б. Положительная – 1 б.	1		
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Окружной -1 б Областной – 2 б Всероссийский – 3 б.	3		
4.6	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри,) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) Уровень ДОУ – 1б. интернет - 2 б. очное, выше уровня ДОУ – 3 б.	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Нет- 0 б. Да-1	1		
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог Полностью -2 б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
4.9	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне округа – 1 б. На региональном уровне -2 б.	2		
5.	<i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>			

5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) 3 б. – 4 дня пропущ. 1 р-ком по болезни за 6 мес. 4б. – 3 дня пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес. Для адаптирующей группы 3б. – 5 дней пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес. 4 б. – 4 дня пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес.	4		
5.2	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса Нет – 0 б., есть – минус 1 б.	0		
5.3	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Нет – 0 б., есть – минус 1 б.	0		
5.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
5.5	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Нет- 1 б. Есть- минус 1 б.	1		
	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) 5б – 72 дня за ½ года 10б – 78 дней за ½ года, 15 б. - 84 дня за ½ года Для адаптирующей группы: 1б – 65 дней 2 б – 70 дней 3 б – 75 дней	15		
Итого		Макс. кол. баллов – 49 + 15		
II. Интенсивность и напряженность. (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, а также превышения плановой наполняемости)				
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	За 1 ребенка – 4 балла		
	Превышение плановой наполняемости группы	За 1 ребенка – 9 баллов		
	Наличие в группе воспитанников младшего возраста (от 1.5 до 3 лет)	От 3-7 человек – 3 балла, От 8 до 14 человек – 4 балла, 15 человек и более – 5 баллов		
Итого				
III. Выслуга лет				

Педагогический стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)			
--	--	--	--

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____

Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы *учителя-логопеда*
 СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

группы № _____

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
I. Результативность и качество работы				
1.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Участие в окружном, региональном конкурсе -1б., победа – 2б. Всероссийский, международный уровень: участие – 2б., победа – 3б	3		
1.2	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1 б. 61 - 75% - 2 б. свыше 76% - 3 б	3		
1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55 - 60% - 1. 61 - 75% - 2. свыше 76% - 3	3		
1.4	Степень участия в работе методических групп ДОУ: эпизодический -1б, активный-2б	2		
2.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>			
2.1	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет (твиттер, сайт детского сада) с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. (указать ссылку) Нет-0 Есть -2	2		

2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период Наличие – 1 б, отсутствие – 0б.	1		
3.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) Интернет -1 б. Участие в окружном, региональном конкурсе -2б., победа – 3б. Всероссийский, международный уровень конкурсов, утвержденных органами управления образования: участие – 3б., победа – 4б	4		
3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Отсутствие – 0 б. Наличие – 1 б.	1		
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри,) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня) Уровень ДОУ – 1б. интернет - 2 б. очное, выше уровня ДОУ – 3 б.	3		
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне округа – 1 б. На региональном уровне -2б.	2		
3.5	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках) Городской/окружной уровень – 1 б. Областной/региональный уровень – 2 б. Всероссийский/международный уровень – 3 б..	3		
3.6	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ОО – 1 б. Окружной уровень – 2б. Региональный и международный уровень – 3б.	3		
3.7	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ОО – 1 б. Окружной уровень – 2б. Региональный и международный уровень – 3б.	3		
3.8	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка , прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО	2		

	На уровне округа - 1 На уровне области - 2			
3.9	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог Полностью -2б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Нет- 0 б. Есть- минус 1 б.	0		
Итого		Макс. кол. баллов –		
II. Интенсивность и напряженность. (интегрированные дети с отклонениями в развитии)				
Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):		За 1 ребенка 4 балла		
Всего				
III. Выслуга лет				
Педагогический стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)				

Дата, подпись предоставления листа оценивания _____
Дата, подпись ознакомления с результатами экспертизы _____
Дата решения экспертной комиссии _____
Члены экспертной комиссии: _____
Председатель: _____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____
_____ / _____

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы *музыкального руководителя*
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
Использование в процессе воспитания инновационных технологий				
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 б. соответствует- 2 б. соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход (Создание авторских пособий, игр, декораций , представленных на МО,	3		

	конференциях, публичных выступлениях) -3 балл			
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75% - 79% - 1 б. 80% - 89% - 2 б. 90% и более – 3 б.	3		
1.3	Степень участия в работе методических творческих групп: эпизодический -1б, активный-2б	2		
1.4	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 0-80% - 0б. Более 80% - 1 б.	1		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях по перечню, утвержденному Минобрнауки СО ("Талантики" "Космофест", "Инженерный марафон" и другие мероприятия технической направленности) Участник -1 б. Призёр -2 б. Победитель – 3 б	3		
2.1	Результаты участия воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+": на первом (отборочном) этапе – 1 б. во втором (очном) этапе – 2 б победа во втором (очном) этапе-3 б	3		
2.2	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) Участник -1 б. Призёр -2 б. Победитель – 3 б	3		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН Нет -0 б. Есть-2 б.	2		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет(сайт , твиттер) с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Нет-0 б. Есть – 2 б. (указать ссылку)	2		

4.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
	Разработка и использование авторских (комплектных) методических продуктов, прошедших рецензирование на уровне округа - 1 балл , на уровне области и выше – 2 балла .	2		
4.1	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Интернет -1 б. Участие в окружном, региональном конкурсе -2б., победа – 3б. Всероссийский, международный уровень конкурсов, утвержденных органами управления образования: участие – 3б., победа – 4б.	3		
4.2	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Без изменения – 0 б. Положительная – 1 б.	1		
4.3	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.4	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.5	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) Уровень ДОУ – 1б. интернет - 2 б. очное, выше уровня ДОУ – 3 б.	3		
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Нет- 0 б. Да-1	1		
4.7	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог Полностью -2 б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
4.8	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной,	2		

	экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне округа – 1 б. На региональном уровне -2 б.			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Нет-0 б. Есть- минус 1 б.	0		
Итого		Макс. кол. баллов -42		
II. Интенсивность и напряженность.				
Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, а также превышения плановой наполняемости				
2.1.1.	Превышение плановой наполняемости группы Расчет по формуле	9 баллов за 1 ребенка		
Итого				
III. Выслуга лет				
Педагогический стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)				

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
I. Результативность и качество работы				
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70% - 74% - 1 б. 75% - 79% - 2 б. 80% и более – 3б.	3		
1.2	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу) Нет – 0 б. Соответствие – 1 б.	1		
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ Да-1 Нет-0	1		
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области» от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 б. 80% и более -2б.	2		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) 50% - 60%- 1б. 60% и более - 2б.	2		
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном 5 - 10% - 0 б. 10 - 15% - 1 б. свыше 15%- 2 б.	2		

2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования. Окружной уровень – 1 б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский уровень – 3 б.	3		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период 60-70% - 1 б. Свыше 70% - 2б.	2		
3.	Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 60-70% - 1 б. Свыше 70% - 2б.	2		
3.5	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации за отчетный период Есть – 1 б. Нет- 0 б.	1		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период Наличие- 1б. Отсутствует-0.	1		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства Участие в окружном, региональном конкурсе -1б., победа – 2б. Всероссийский, международный уровень: участие – 2б., победа – 3б.	3		
4.5.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог Наличие – 1 б Отсутствует – 0 б.	1		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		

5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
5.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО До 50% - 0 б. Свыше 50 % -1 б.	1		
Всего		Макс. кол. баллов -33		

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы

Педагога - психолога СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
I. Результативность и качество работы.				
1.	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: Отсутствие -0, наличие-2	2		
1.2.	Создан персонализированный информационный банк данных детей с ОВЗ. Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического портрета воспитанников, который содержит рекомендации по дальнейшей коррекционно – развивающей работе. – 1б.	1		
1.3	Результативность деятельности в составе экспертных, творческих и рабочих групп по вопросам психолога – педагогического сопровождения Уровень ДОУ – 1б. интернет - 2 б. очное, выше уровня ДОУ – 3 б.	3		
1.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне округа – 1 б. На региональном уровне -2 б.	2		
1.5	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и других (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня) Участие в окружном, региональном конкурсе -1б., победа – 2б.	3		

	Всероссийский, международный уровень: участие – 2б., победа – 3			
1.6	Степень участия в работе методических групп ДОО: эпизодический -1б, активный-2б	2		
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого – педагогическим сопровождением специалиста, от обратившихся: 55 - 60% - 1. 61 - 75% - 2. свыше 76% - 3	3		
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий в образовательном процессе)			
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно – методической и практической деятельности (в т.ч. и публикации в электронных сборниках Городской/окружной уровень – 1 б. Областной/региональный уровень – 2 б. Всероссийский/международный уровень – 3 б..	3		
2.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет(сайт, твиттер) с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Нет - 0, есть – 2 (указать ссылку)	2		
3.	Результативность организационно – методической деятельности педагога-психолога			
3.1	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: участник – 1 б, лауреат, призер - 2 б, победитель – 3 б	3		
3.2	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ОО – 1 б. Окружной уровень – 2б. Региональный и международный уровень – 3б.	3		
3.3.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях Уровень ОО – 1 б. Окружной уровень – 2б. Региональный и международный уровень – 3б.	3		
3.4	Внедрение авторских (компилятивных) психолого – педагогических программ коррекционно – развивающей, психопрофилактической направленности: отсутствие – 0 б, наличие – 2 б.	2		
3.5.	Наличие и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО На уровне округа - 1	2		

	На уровне области - 2			
3.6	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог Полностью -2б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
3.7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Есть – минус 1б., нет - 0 б.	0		
Итого		Макс. кол. баллов - 36		

II. Интенсивность и напряженность.

Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, а также превышения плановой наполняемости)

Положительная динамика в результатах коррекционно – развивающей психологической работы в пересчете на каждого воспитанника	За 1 ребенка 4 балла		
Итого			

III. Выслуга лет

Педагогический стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)			
---	--	--	--

ртизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Дата
пред
остав
лени
я

листа
оцен
иван
ия

Дата
ознак
омле
ния с
резул
ьтата
ми
экспе

Оценочный лист

Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
I. Результативность и качество работы				
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставленных услуг				
1.2.	Позитивная динамика в результатах естественно-научной деятельности, технического творчества, проявляемая в достижениях ДОУ: стабильно – 1б, динамика – 2б.	2		
1.4	Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках, секциях, студиях (или показатель выше среднего по ДОУ): стабильно-1б; динамика -3б.	3		

	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% - 79% - 1 б. 80% - 89% - 2 б. 90% и более – 3 б.	3		
2.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
2.1	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов, методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем, за отчетный период; муниципальный (окружной) -1б, областной (региональный) -2б, Всероссийский -3б.	3		
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. Участие в муниципальном (окружном), областном (региональном) конкурсе – 1б, победа – 2б. Всероссийский, международный уровень: участие - 3б, победа -4б	4		
2.3.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период – 1б	1		
2.4.	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.), за отчетный период: муниципальный (окружной) -1б, областной (региональный) -2б, Всероссийский -3б.	3		
2.5.	Разработанные старшим воспитателем, методистом используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: муниципальный (окружной) -1б, областной (региональный) -2б, Всероссийский -3б.	3		
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта В зависимости от уровня Округ -1 Область и выше -2	2		
2.6.	Наличие публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: на сайте ДОУ -1б, муниципальный (окружной) -2б, областной (региональный), Всероссийский -3б.	3		
2.7.	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период: участник -1б, призер -2б, победитель -4б.	4		
2.8.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период. До 20% - 2б, 21-30% -3 б %-100% -4 б.	4		
2.9.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, выше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период.	3		

	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества по модели педагог-педагог Полностью -2 б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; есть -2 балла;	2		
	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 1 балла на региональном уровне - 2 балла; на российском уровне - 3 баллов	3		
	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –1 балла; выше -2 балла	2		
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 2 балла	2		
	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 2 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4		
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя, методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период Есть –минус 1, нет -1	1		
Итого		Макс. кол. баллов 54		

II. Интенсивность и напряженность.

Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, а также превышения плановой наполняемости)

Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	За 1 ребенка – 4 балла		
Наличие в детском саду воспитанников младшего возраста (от 1.5 до 3 лет)	Наличие -5 Отсутствие – 0 баллов		

Итого:			
III. Выслуга лет			
Стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)			

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
медицинской сестры –

СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ	106 – 72 дней 156. -78 дня 206. - 84 дней	20		
1.2	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	46. - 4,5 56. - 3,36	5		
1.3	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	(-1 балл) за каждое обращение	0		
1.4	Отсутствие замечаний и жалоб к организации и качеству питания, соблюдению норм	36. - 85% 46. - 90%	4		
1.5	Систематическое проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми	Нерегулярно- 0 баллов систематически – 1 балл	1		
1.6	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Отсутствие – 0 баллов Наличие - - 1 балл	0		

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
помощника воспитателя _____

СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Интенсивность и напряженность (интегрированные дети с отклонениями в развитии, а также превышения плановой наполняемости)				
1.1	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе или в ДОУ	3б – 72 дней 6б. -78 дня 10б. - 84 дней 3б – 72 дней Для адаптирующей группы: 3 б – 65 дней 6 б – 70 дней 10б – 75 дней	10		
1.2	Превышение плановой наполняемости	5 баллов за 1 ребенка			
	Итого				
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
2.1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости	1 б. – 4 дня пропущ. 1 р-ком по болезни за 6 мес. 2 б. – 3 дня пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес. Для адаптирующей группы 1б. – 5 дней пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес. 2 б. – 4 дня пропущено 1 р-ком по болезни за 6 мес.	2		
2.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	(-1 балл) за каждое обращение	0		
2.3	Систематическое проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми	Систематично – 1 балл Нерегулярно - 0 баллов	1		
2.4	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Отсутствие – 0 баллов Наличие - - 1 балл	0		
	Итого				

Дата предоставления листа оценивания _____
 Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
 Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы

повара _____
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие жалоб и замечаний к организации и качеству питания, соблюдению норм	2Б 1б.	2		
1.2	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Наличие – 0 балл Отсутствие – 1 баллов	1		
1.3	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Наличие – 0 балл Отсутствие – 1 баллов	1		

Дата предоставления листа оценивания _____
 Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
 Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
Уборщика служебных помещений _____
кладовщицы _____
дворника _____
сторожа _____
машиниста по стирке белья _____
рабочего по обслуживанию _____
кастелянши _____
кухонного работника _____
грузчика _____

СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций:	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл	1		
1.2	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 1 балл	1		

Дата предоставления листа оценивания _____
 Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
ведущего бухгалтера
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций:	Отсутствие 6 балла Наличие 0 баллов	6		
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом):	стабильно – 1 балл положительная динамика – 7 балла	7		
1.3	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие 6 балла Наличие 0 баллов	6		
1.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие 7 балла Наличие 0 баллов	7		
1.5	Освоение бухгалтерских программ в современных социально – экономических условий;	Освоение -7баллов Отсутствие – 0 баллов	7		
1.6	Качественное и своевременное оформление договоров и протоколов разногласий с поставщиками услуг и товаров:	своевременно-7 баллов несвоевременно-0 баллов	7		
	Итого				

Дата предоставления листа оценивания _____
 Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
 Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
бухгалтера
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
-------	---------------------	---------------	--------------------------------	------------	-----------------------

1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций:	Отсутствие 3 балла Наличие 0 баллов	3		
1.2	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом):	стабильно – 1 балл положительная динамика – 3 балла	3		
1.3	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Отсутствие 3 балла Наличие 0 баллов	3		
1.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие 4 балла Наличие 0 баллов	4		
1.5	Освоение бухгалтерских программ в современных социально – экономических условий;	Освоение –4 балла Отсутствие – 0 баллов	4		
1.6	Качественное и своевременное оформление договоров и протоколов разногласий с поставщиками услуг и товаров:	своевременно-3 балла несвоевременно-0 баллов	3		
	Итого				

Дата предоставления листа оценивания _____
Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
Дата решения экспертной комиссии _____
Члены экспертной комиссии:
Председатель: _____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
Заведующей хозяйством
СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п/п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций:	Отсутствие 2 балла Наличие 0 баллов	2		
1.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств):	Отсутствие 2 балла Наличие 0 баллов	2		
1.3	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом):	стабильно – 1 балл положительная динамика – 3 балла	3		
1.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие 3 балла Наличие 0 баллов	3		
	Итого				

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
 Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы
делопроизводителя
 СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Уровни оценки	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
1.	Результативность и качество работы технического персонала				
1.1	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций:	Отсутствие 2 балла Наличие 0 баллов	2		
1.2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам организации делопроизводства	Отсутствие 2 балла Наличие 0 баллов	2		
1.3	Своевременное формирование дел, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача их в архив:	Своевременно 3 балла Несвоевременно 0 баллов	3		
1.4	Своевременное формирование и ведение документации по воинскому учету и бронированию граждан:	Своевременно 3 балла не своевременно 0 баллов	3		
	Итого				

Дата предоставления листа оценивания _____
 Дата ознакомления с результатами экспертизы _____
 Дата решения экспертной комиссии _____
 Члены экспертной комиссии:
 Председатель _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Оценочный лист
Критерии оценки эффективности (качества) работы инструктора физической культуры
 СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

№ п\п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Оценка рабочей группы
I. Результативность и качество работы				
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			

1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 б. соответствует- 2 б. соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход (Создание авторских пособий, игр, декораций , представленных на МО, конференциях, публичных выступлениях) -3 балл	3		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие) 75% - 79% - 1 б. 80% - 89% - 2 б. 90% и более – 3 б.	3		
1.3	Степень участия в работе методических групп ДОУ: эпизодический -1б, активный-2б	2		
1.4	Доля воспитанников 5 - 8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5 - 8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО 0-80% - 0б. Более 80% - 1 б.	1		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утвержденные приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) Участник -1 б. Призёр -2 б. Победитель – 3 б	3		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН Нет -0 б. Есть-2 б.	2		
3.2	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет(сайт , твиттер) с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений. Нет-0 б. Есть – 2 б. (указать ссылку)	2		
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Разработка и использование авторских (комплектных) методических продуктов, прошедших рецензирование Есть -1б Нет- 2б.	2		
4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Интернет -1 б. Участие в окружном, региональном конкурсе -2б., победа – 3б. Всероссийский, международный уровень конкурсов, утвержденных органами управления образования: участие – 3б., победа – 4б.	3		
4.3	Положительный результат участия в практической подготовке	1		

	по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента) Без изменения – 0 б. Положительная – 1 б.			
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Окружной уровень – 1б. Областной уровень – 2 б. Всероссийский – 3 б.	3		
4.6	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня) Уровень ДООУ – 1б. интернет - 2 б. очное, выше уровня ДООУ – 3 б.	3		
4.7	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов Нет- 0 б. Да-1	1		
4.8	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог Полностью -2 б. Частично – 1 б. Не усвоил программу – 0б.	2		
4.9	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога) На уровне округа – 1 б. На региональном уровне -2 б.	2		
4.10	Доля воспитанников - участников движения ВФСГ ГТО в отчетном году от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСГ ГТО (https://www.gto.ru)) 5% - 19% - 1 б. свыше 20% - 2 б.	2		
4.11	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСГ ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6 - 8 лет основной группы здоровья 1%- 2% - 1 б. 3% и выше- 2б.	2		
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
5.1	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		

5.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
5.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
5.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса Нет – 0б., есть – минус 1 б.	0		
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений Нет-1 б. Есть- минус 1 б.	0		
Итого		Макс. кол. баллов - 40		
II. Интенсивность и напряженность.				
Сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, а также превышения плановой наполняемости				
Превышение плановой наполняемости группы				
Расчет по формуле		9 баллов за 1 ребенка		
Итого				
III. Выслуга лет				
Педагогический стаж (до 3 лет / от 3 до 10 лет / свыше 10 лет указать)				

Дата предоставления листа оценивания _____

Дата ознакомления с результатами экспертизы _____

Дата решения экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии:

Председатель: _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____
 _____ / _____

Лист
оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования
структурного подразделения
центр дополнительного образования «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о.
Кинель Самарской области

(за период: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.)

ФИО педагога _____

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д.)	Самооценка	Оценка рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70% – 74% - 1 балл - 75% - 79% - 1,5 балла - 80 и более% - 2 балла	2	Таблица		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период. 100% - 1 балл	1	Таблица, с указанием количества обучающихся		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл - разно - уровневая	5	Копия титульного листа		

	дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балл - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в - дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1 балл - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балл (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)				
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2	Копия титульного листа		
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) - 70% - 79% - 1 балл - 80% и более – 2 балла	2	Скриншоты из Навигатора ДОД отзывов родителей (законных представителей)		
	Итого	12			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, утвержденный министерством образования и науки Самарской области	4	Таблица с указанием количества детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня		

	(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: от 1 до 9 обучающихся – 1 балл более 9 обучающихся – 4 балла				
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, утвержденный министерством образования и науки Самарской области (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: до 3-х обучающихся – 1 балл более 3-х обучающихся – 2 балла	2	Таблица с указанием количества детей ставших победителями или призёрами мероприятий различного уровня		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): до 25% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный, международный уровень – 1 балл от 25% до 30% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный, международный уровень – 1,5 балла от 30% до 35% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный, международный уровень – 2 балла свыше 35% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный, международный	6	Таблица с указанием количества детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня		

	уровень – 2,5 балла				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призёров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>до 25% обучающихся:</u> региональный уровень – 1 балл федеральный, международный уровень – 1,5 балла <u>от 25 до 30% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1,5 балла федеральный, международный уровень – 2 балла <u>от 30 до 35% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный, международный уровень – 2,5 балла <u>свыше 35% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный, международный уровень – 3,5 балла	8	Таблица, с указанием количества детей, ставших победителями или призерами мероприятий различного уровня		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень:</u> - до 5% - 0,5 балла - 5% - 10% - 1 балл - свыше 10% - 1,5 балла <u>Региональный уровень:</u> - до 5% - 1 балл - 5% - 10% - 1,5 балла - свыше 10% - 2 балла <u>Всероссийский уровень:</u> - до 5% - 1,5 балла - 5% - 10% - 2 балла - свыше 10% - 2,5 балла	6	Таблица с указанием количества детей, принявших участие		
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы	2	Титульный лист программы по наставничеству		

	сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период		«Ученик – ученик» Таблица с указанием количества детей, принявших участие. Отчет о проведенной работе.		
2.7.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u>	3	Копия подтверждающего документа		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <u>Окружной уровень – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u>	3	Копия подтверждающего документа		
	Итого	34			

3. Результативность использования современных технологий (в т. ч цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (не менее 10 публикаций): - на окружном уровне – 2 - на региональном уровне – 3 - на федеральном уровне - 4 (баллы могут суммироваться)	4	Копия подтверждающего документа		
3.2.	Повышение уровня квалификации: - в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная	5	Копия подтверждающего документа с сайта https://online.edu.ru		

	цифровая образовательная среда в Российской Федерации») – 5 баллов - вне формата непрерывного образования (не по ИОЧ): 16-36 часов – 1 балл 36-72 часа – 2 балла				
	Всего	9			
4. Результативность организационно–методической деятельности педагога					
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (публикации в печатных изданиях, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня): - на окружном уровне – 1,5 балл - на региональном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне – 2,5 балла (баллы могут суммироваться)	6	Копия подтверждающего документа		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>участие в работе краткосрочной целевой группы:</i> - окружной уровень – 1 балл - региональный уровень – 1,5 балла <i>на постоянной основе в течение календарного года:</i> - окружной уровень – 1,5 балла - региональный уровень – 2 балла (баллы могут суммироваться)	3	Копия подтверждающего документа		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 0,5 балла за каждое мероприятие	3	Таблица		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза,	6	Копия подтверждающего документа		

	благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень:</u> - участие - 1 балл - победитель (призёр) – 2,5 балла <u>Региональный уровень:</u> - участие - 2 балла - победитель (призёр) – 3,5 балла				
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <i>Окружной уровень – 1 балл</i> <i>Региональный уровень - 2 балла</i>	3	Копия подтверждающего документа		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2	Справка		
	Итого	23			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1	Справка		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1	Справка		
	Итого:	2			
	ВСЕГО:	80			

Подпись работника: _____ / _____ /

Дата

заполнения: «___» _____ 20 __ г.

Подпись председателя экспертной группы _____ / _____ /

Подписи членов экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

«___» _____ 20 __ г.

Лист
оценки эффективности (качества) работы старшего методиста структурного подразделения
центр дополнительного образования «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области

(за период: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.)

ФИО методиста _____

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

N п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д.)	Самооценка	Оценка рабочей группы
Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1	Справка		
1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	1	Справка		
1.3.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70% – 74% - 1 балла - 75% - 79% - 1,5 балл - 80 и более% - 2 балла	2	Таблица сохранности		
	Итого:	4			
2. Результативность организационно – методической деятельности					
2.1.	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 3 балла	5	Копия приказа о сопровождении		

	- региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов				
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Копия подтверждающего документа		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период - до 90% - 1 балл - 91% - 100% - 2 балла	2	Таблица по форме		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период	2	Таблица по форме		
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов	5	Таблица с наименованиями		
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Таблица с наименованиями		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей	5	Копия приказа о		

	(лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов		сопровождения		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Копия подтверждающего документа		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 5 балла - всероссийский уровень – 6 баллов	5	Копия подтверждающего документа		
2.10.	Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	5	Копия подтверждающего документа		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	3	Справка		
	Итого:	44			
3. Результативность использования современных технологий (в т. ч цифровых технологий) в образовательном процессе					4.
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской	4	Копия подтверждающего документа		

	области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (не менее 10 публикаций): - на окружном уровне – 2 балла - на региональном уровне – 3 балла - на федеральном уровне – 4 балла (баллы могут суммироваться)				
3.2.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») *для педагогов дополнительного образования	5	Копия подтверждающего документа с сайта https://online.edu.ru <u>ц</u>		
3.3.	Повышение уровня профессионального мастерства методиста вне формата непрерывного образования (не по ИОЧ) за текущий период: 16-36 часов – 1 балл 36-72 часов – 2 балл 72 часа и более – 3 балла	3	Копии удостоверений		
	Итого:	12			
5. Результативность организационно–методической деятельности					
4.1.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 3-х баллов	3	Копия титульного листа		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы: - окружной уровень – 1 балл - региональный уровень – 1,5 балла	4	Копия подтверждающего документа		

	на постоянной основе в течение календарного года: - окружной уровень – 1,5 балла - региональный уровень – 2 балла (баллы могут суммироваться)				
4.3.	Сопровождение и участие в социально-значимых проектах и мероприятиях: - на уровне учреждения – 1 - на уровне образовательного округа – 2 - на уровне региона – 3 (баллы могут суммироваться)	3	Копия подтверждающего документа		
Итого:		10			
ВСЕГО:		70			

Подпись работника: _____ / _____ / Дата

заполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись председателя экспертной группы _____ / _____ /

Подписи членов экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Лист
оценки эффективности (качества) работы методиста структурного подразделения
центр дополнительного образования «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
Самарской области

(за период: с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.)

ФИО методиста _____

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

N п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д.)	Самооценка	Оценка рабочей группы
Результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1	Справка		

1.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	1	Справка		
1.3.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70% – 74% - 1 балла - 75% - 79% - 1,5 балл - 80 и более% - 2 балла	2	Таблица сохранности		
	Итого:	4			
2. Результативность организационно – методической деятельности					
2.1.	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчетный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов	5	Копия приказа о сопровождении		
2.2.	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период (в зависимости от уровня) - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Копия подтверждающего документа		
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период - до 90% - 1 балл - 91% - 100% - 2 балла	2	Таблица по форме		
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее	2	Таблица по форме		

	16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период				
2.5.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов	5	Таблица с наименованиями		
2.6.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Таблица с наименованиями		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 4 балла - всероссийский уровень – 5 баллов	5	Копия приказа о сопровождения		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балла - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	4	Копия подтверждающего документа		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 3 балла - региональный уровень – 5 балла - всероссийский уровень – 6	5	Копия подтверждающего документа		

	баллов				
2.10.	Наличие у методиста грантов за отчетный период (в зависимости от уровня): - окружной уровень – 2 балл - региональный уровень – 3 балла - всероссийский уровень – 4 балла	5	Копия подтверждающего документа		
2.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	3	Справка		
	Итого:	44			
6. Результативность использования современных технологий (в т. ч. цифровых технологий) в образовательном процессе					
3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (не менее 10 публикаций): - на окружном уровне – 2 балла - на региональном уровне – 3 балла - на федеральном уровне – 4 балла (баллы могут суммироваться)	4	Копия подтверждающего документа		
3.2.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») *для педагогов дополнительного образования	5	Копия подтверждающего документа с сайта https://online.edu.ru		
3.3.	Повышение уровня профессионального мастерства методиста вне формата непрерывного образования (не по ИОЧ) за текущий период: 16-36 часов – 1 балл	3	Копии удостоверений		

	36-72 часов – 2 балл 72 часа и более – 3 балла				
	Итого:	12			
7. Результативность организационно–методической деятельности					
4.1.	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 3-х баллов	3	Копия титульного листа		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы: - окружной уровень – 1 балл - региональный уровень – 1,5 балла на постоянной основе в течение календарного года: - окружной уровень – 1,5 балла - региональный уровень – 2 балла (баллы могут суммироваться)	4	Копия подтверждающего документа		
4.3.	Сопровождение и участие в социально-значимых проектах и мероприятиях: - на уровне учреждения – 1 - на уровне образовательного округа – 2 - на уровне региона – 3 (баллы могут суммироваться)	3	Копия подтверждающего документа		
	Итого:	10			
	ВСЕГО:	70			

Подпись работника: _____ / _____ /

Дата заполнения: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись председателя экспертной группы _____ / _____ /

Подписи членов экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

«_____» _____ 20__ г.

Лист
оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования
структурного подразделения
центр дополнительного образования «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель Самарской области
(за период: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.)

ФИО педагога _____

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

N п/п	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д.)	Самооценка	Оценка рабочей группы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг					
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период - 70% – 74% - 1 балл - 75% - 79% - 1,5 балла - 80 и более% - 2 балла	2	Таблица		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период. 100% - 1 балл	1	Таблица, с указанием количества обучающихся		
1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем	5	Копия титульного листа		

	дополнительного образования детей: - модульная дополнительная общеобразовательная программа – 1 балл - разно - уровневая дополнительная общеобразовательная программа – 1балл - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме – 1 балл - дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в - дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий) – 1 балл - дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества – 1 балл (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)				
1.4.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	2	Копия титульного листа		
1.5.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) - 70% - 79% - 1 балл - 80% и более – 2 балла	2	Скриншоты из Навигатора ДОД отзывов родителей (законных представителей)		
	Итого	12			
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения					
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в	4	Таблица с указанием количества детей,		

	мероприятиях, включенных в Перечень мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, утвержденный министерством образования и науки Самарской области (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: от 1 до 9 обучающихся – 1 балл более 9 обучающихся – 4 балла		принявших участие в мероприятиях различного уровня		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования детей, утвержденный министерством образования и науки Самарской области (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования: до 3-х обучающихся – 1 балл более 3-х обучающихся – 2 балла	2	Таблица с указанием количества детей ставших победителями или призёрами мероприятий различного уровня		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): до 25% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный, международный уровень – 1 балл от 25% до 30% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный, международный уровень – 1,5 балла от 30% до 35% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5	6	Таблица с указанием количества детей, принявших участие в мероприятиях различного уровня		

	балла федеральный, международный уровень – 2 балла свыше 35% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный, международный уровень – 2,5 балла				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призёров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>до 25% обучающихся:</u> региональный уровень – 1 балл федеральный, международный уровень – 1,5 балла <u>от 25 до 30% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1,5 балла федеральный, международный уровень – 2 балла <u>от 30 до 35% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный, международный уровень – 2,5 балла <u>свыше 35% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный, международный уровень – 3,5 балла	8	Таблица, с указанием количества детей, ставших победителями или призерами мероприятий различного уровня		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень:</u> - до 5% - 0,5 балла - 5% - 10% - 1 балл - свыше 10% - 1,5 балла <u>Региональный уровень:</u>	6	Таблица с указанием количества детей, принявших участие		

	- до 5% - 1 балл - 5% - 10% - 1,5 балла - свыше 10% - 2 балла <u>Всероссийский уровень:</u> - до 5% - 1,5 балла - 5% - 10% - 2 балла - свыше 10% - 2,5 балла				
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период	2	Титульный лист программы по наставничеству «Ученик – ученик» Таблица с указанием количества детей, принявших участие. Отчет о проведенной работе.		
2.7.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u>	3	Копия подтверждающего документа		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <u>Окружной уровень – 1 балл</u> <u>Региональный уровень – 2 балла</u>	3	Копия подтверждающего документа		
	Итого	34			

3. Результативность использования современных технологий (в т. ч цифровых технологий) в образовательном процессе

3.1.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (не менее 10 публикаций):	4	Копия подтверждающего документа		
------	--	---	---------------------------------	--	--

	- на окружном уровне – 2 - на региональном уровне – 3 - на федеральном уровне - 4 (баллы могут суммироваться)				
3.2.	Повышение уровня квалификации: - в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») – 5 баллов - вне формата непрерывного образования (не по ИОЧ): 16-36 часов – 1 балл 36-72 часа – 2 балла	5	Копия подтверждающего документа с сайта https://online.edu.ru		
	Всего	9			

4. Результативность организационно–методической деятельности педагога

4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (публикации в печатных изданиях, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня): - на окружном уровне – 1,5 балл - на региональном уровне – 2 балла - на всероссийском уровне – 2,5 балла (баллы могут суммироваться)	6	Копия подтверждающего документа		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): <i>участие в работе краткосрочной целевой группы:</i> - окружной уровень – 1 балл - региональный уровень – 1,5 балла <i>на постоянной основе в течение календарного года:</i> - окружной уровень – 1,5 балла	3	Копия подтверждающего документа		

	- региональный уровень – 2 балла (баллы могут суммироваться)				
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 0,5 балла за каждое мероприятие	3	Таблица		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): <u>Окружной уровень:</u> - участие - 1 балл - победитель (призёр) – 2,5 балла <u>Региональный уровень :</u> - участие - 2 балла - победитель (призёр) – 3,5 балла	6	Копия подтверждающего документа		
4.5.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) <i>Окружной уровень – 1 балл</i> <i>Региональный уровень - 2 балла</i>	3	Копия подтверждающего документа		
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог - педагог	2	Справка		
	Итого	23			
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей					
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1	Справка		
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1	Справка		
	Итого:	2			
	ВСЕГО:	80			

Подпись работника: _____ / _____ /

Дата заполнения: «___» _____ 20__ г.

Подпись председателя экспертной группы _____ / _____ /

Подписи членов экспертной группы _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

«___» _____ 20__ г.

ЛИСТ

оценки эффективности (качества) работы административно-хозяйственного персонала
структурного подразделения центр дополнительного образования «Гармония»

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

(за период: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.)

ФИО работника _____

Должность _____

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

№	Критерий оценивания	Кол-во баллов	Самооценка	Экспертная оценка
1. Позитивные результаты деятельности				
1.1.	Качественное и своевременное предоставление отчетности, ведение отчетности без замечаний	2 балла		
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений и жалоб со стороны работников Учреждения по поводу конфликтных ситуаций	1 балл		
1.3.	Обеспечение быстрого и качественного выполнения работ по комплексному обслуживанию здания	3 балла		
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
2.1.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5 баллов		
2.2.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5 баллов		
2.3.	Качественное и своевременное представление отчетности, ведение отчетности без замечаний	5 баллов		
2.4.	Качественное оформление и контроль за соблюдением порядка оформления первичных бухгалтерских документов	5 баллов		
3. Эффективная организация охраны жизни и здоровья				
3.1.	Образцовое содержание здания Подразделения и прилегающей территории в соответствии с требованиями СанПиН	3 балла		
	ИТОГО:			

Подпись работника: _____/_____/

Дата заполнения: «____» _____ 20____ г.

Председатель экспертной группы _____/_____/

Члены экспертной группы _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

«____» _____ 20____ г.