

Отзыв о реализации плана наставнической работы педагога-наставника Швецовой Ирины Георгиевны в 2023-2024 уч. году.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
2. создание условий для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
3. развитие потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы: индивидуальные консультации, посещение уроков, участие в работе МО.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, конференции и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Ведение школьной документации (составление поурочных планов, заполнение АСУ РСО). В течение учебного года молодому специалисту Гальцеву А.В. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- правильное ведение школьной документации;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Швецова Ирина Георгиевна, учитель начальных классов