

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
(ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №11 от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Т.Н. Соболева
Приказ № 74-о от 18.004.2025



Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общ школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)
Руководитель	Соболева Татьяна Николаевна
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 8
Телефон, факс	8(846)63337349
Адрес электронной почты	knl_4sch@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 09.09.2015 № 5962, серия 63 ЛО1 № 0001517
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153494 Дата предоставления государственной аккредитации: 13.10.2015

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает со школой искусств, с СП ДЮСШ, с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО «Детство» - учителя начальных классов;
- ШМО «Точные науки»- учителя математики, физики, информатики, химии и биологии;
- ШМО «Литература и искусство» - учителя русского языка и литературы; учителя истории и обществознания, географии и иностранных языков;
- ШМО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	318
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	323
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 682 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, ТНР, УО.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №4 пгт. Алексеевка приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ №4 пгт. Алексеевка внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 г. ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка продолжает внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов, педагоги были записаны на курсы повышения квалификации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ОШ №4 п.г.т. Алексеевка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Педагоги ГБОУ СОШ №4 используют следующие информационные ресурсы: платформа УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс-Учебник, Я класс, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 4 выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса были сформированы три профиля: естественно-научный, гуманитарный и технологический.

В 2024 году потребности всех обучающихся 10-11 классов по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории были удовлетворены. Смены профиля обучения при переходе из 10 класса в 11 класс не было.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году 10 класс
Технологический	Математика. Информатика. Физика	7	8	5
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	6	2
Гуманитарный	История. Обществознание Английский язык	9	8	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования. обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, УО.

Всего в школе 36 обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В учебные планы по внеурочной деятельности включены обязательные программы федерального и регионального уровней.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие

- «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг;
- «Орлята России» для 1-4 классов;
- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» для 5-9 классов;
- «Цифровая гигиена» для 7-9 классов;
- «История Самарского края» - 6-8 классы;
- «Рассказы по истории Самарского края»- 4 классы
- «Нравственные основы семейной жизни» - для 10-11 классов.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности введено еженедельный курс

- «Я, ты, он, она – вместе целая страна» для 5 классов;
- «Музыкальный театр» для 5-8 классов;
- «Хоровое пение» для 1-8 классов

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции,
- слеты,
- конференции,
- классные часы;
- встречи,
- тематические недели и декады.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». В музее были проведены Уроки мужества, посвященные 23 февраля, 9 Мая, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Самарского знамени с приглашением воинов-интернационалистов, участников СВО. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе создана первичная ячейка «Движение Первых» (приказ от 18.05.2023). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5–11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хачатрян А.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «Хранители истории», «Первая помощь», «Мы – граждане России». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории». Команда принимает активное участие в работе школьного музея Боевой славы.

В деятельности «Движение Первых» в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России», в котором принимают участие ученики 1–4 классов. За прошедший год ученики приняли участие в треках «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок-Эколог», «Орленок- Мастер», «Орленок – Доброволец».

В рамках воспитательной работы организованы и проведены акции и Дни Единых Действий патриотической направленности:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День народного единства»

«День государственного герба РФ»

«День памяти жертв Холокоста»

«День защитника Отечества»

«Всемирный день здоровья»

«День космонавтики»

«Всемирный день Земли»

«День воссоединения Крыма»

«Праздник Весны и Труда»

«День Победы»

«День детских общественных организаций России» 8

«День России».

В рамках духовно-нравственного воспитания, воспитания традиционных ценностей проведены акции, коллективно-творческие дела, классные часы и т.д:

- День Знаний
- День Отца
- День Матери
- Международный женский день
- День защиты детей
- День славянской письменности и культуры.

В данных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

- В школе образован организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Соболева Т.Н.

Члены: заместитель директора по ВР Хасанмуратова З.Д.;

заместитель директора по УВР Лыгина Е.А.;

советник директора по воспитанию Хачатрян А.Б.;

председатель профсоюзного комитета Верчагина О.Г.,

председатель родительского комитета Ильина Е.В.

- Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

– организационные мероприятия (заседания МО классных руководителей, педагогический совет, Управляющего совета школы)

– мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

– мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 73 % семей обучающихся. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено большое количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество школы и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и школы, используя разные современные формы работы.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	25.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Хачатрян А.Б.	670 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	15.03.2024– 20.03.2024 ₉	Руководитель ШМО учителей русского языка	95 обучающихся

		и литературы Николаева И.А.	
«Папа, мама, я – дружная семья» - для 1-4 классов.	20.02.2024	Учитель физической культуры Полинский В.В.	110 обучающихся
Акция «Традиции моей семьи» - для 5-8 классов;	05.03.2024	Зам.директора по ВР Хасанмурадова З.Д.	130 обучающихся
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери – 1-7 классов	25.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Хачатрян А.Б	230 обучающихся
Конкурс детского творчества «Моя семья» - 1-11 классов	15.04.2024	Зам.директора по ВР Хасанмурадова З.Д.	450 человек

Мероприятия включали в себя совместное участие родителей, детей, учителей, социальных партнеров. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 91% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.
- На внеурочных занятиях по курсу «Нравственные основы семейной жизни» уделялось особое внимание семейным ценностям.

Педагоги и ученики школы в течение 2024 года принимали активное участие в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

Результаты участия обучающихся в международных, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Название мероприятия	Результативность
Международный уровень		
1	Международный патриотический конкурс «Надежды России»	Детский хор «Мелодия» - 1 место
2	Международный конкурс «Жар-птица»	Детский хор «Мелодия»-1 место-
3	Международный конкурс-фестиваль «Энергия звезд»,	Смертин Владимир, 5 кл Гран-При
4	Международный конкурс-фестиваль «Большая сцена»	Детский хор «Мелодия» - 2 место
5	Международный фестиваль-конкурс «Стар-премиум»	Смертин Владимир, 5 класс, 1 место
6	УШ открытый Пушкинский литературный конкурс	Фионина Анна, 10 класс, 2 место
7	Ежегодная международная научно-практическая конференция учащихся «Алабинские чтения»	Лазаренко Ангелина, 11 класс, 1 место; Каракова Анастасия, 11 класс, 2 место
8	V Международный фестиваль- конкурс детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей “СТАР-ПРЕМИУМ”	Георгица Семён 2 класс, 2 место
9	Международный конкурс исследовательских работ школьников.	Козина Полина, 11 класс, 2 место
Всероссийский уровень		
1	Конкурс-фестиваль вокального исполнительства «Премьера music» (сентябрь)	Смертин Владимир, 5 класс, 2 место
2.	Всероссийский конкурс-фестиваль эстрадного исполнительства «Должны смеяться дети»	Смертин Владимир, 5 класс, 1 место
3	Конкурс-фестиваль вокального исполнительства 10Премьера	Смертин Владимир, 5 класс, 1 место

	music» (декабрь)	
4	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Филоненко Алёна, 10 класс, 1 место; Хасанмурадова Дарина, 10кл, 3 место
5	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Вавилова Злата, 1 класс, 1 место
6	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике 1-9 классы. Первый тур. Второй тур.	Десинов Кирилл, победитель 9кл. Какоша Кирилл победитель 7кл. Прокопов Никита победитель 8 кл Яковлева Маша, призер, 5 класс
7	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Строки о блокаде Ленинграда...»	Нагайцева Вера, Маркелова Кристина, Кулакова Дарья-9 класс, 3 место
8	Всероссийской исторической викторины, посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Блокадной вечности страницы...»	Труханова Полина, 1 место
9	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» 2023-2024	Вобликова Виктория, 11кл,1 место
10	Всероссийский конкурс «Космофест 2024»	Панков Артемий, Тангаев Захар, 7 класс, призеры
11	XIV Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Кулаков Вадим,11 класс, I место
12	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Герасименко Лиза, 5 класс, 2 место
13	Экодиктант	Советкина Анастасия,11 кл, 1 место Герасименко Ксения, 10 кл, 2 место Хасанмурадова Дарина , 10кл, 3место, Шишминкина Анастасия ,10кл, 3место,
Региональный уровень		
1	Всероссийская олимпиада школьников	Участие -2 чел
2	Конкурс детских рисунков ЭкоСтройРесурс «Зеленое будущее»	Кустова Виктория, 3 класс, 1 место
3	Конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», посвященный году семьи.	Абрамов Матвей. 3 класс.3 место
4	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Потякина Елизавета, 6 класс, 2 место
5	Областной конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	Власова Валерия, 6 класс, 3 место
6	Конкурс в рамках «Российско-иранский творческий марафон Культурная дипломатия»	Бобохонова Румайса, 3 класс, 3 место
7	Областной конкурс детского рисунка «Моё любимое животное» «Разнообразие бабочек »	Кустова Виктория, 3 класс, 3 место
8	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	Конищева Александра, Садыгова Сабина, Портнов Михаил , 4 В класс– победители Бобохонова Румайса, 3 класс, 3 место
9	Региональная дистанционная викторина «Город Мастеров» для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ	Бородина Ксения, Митюшкин Никита 4 класс, победители
10	Областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	Потякина Евгения, 3 класс, 1 место Кудряшов Семён, 3 класс,2 место Мясников Владимир, 3 класс, 3 место Глебова Кира, 4 класс, 1 место Качалова Милана, 4 класс, 2 место
11	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Новикова Арина, 2 класс, 1 место Георгица Семён, 2 класс, 2 место Агафонова Алёна, 2 класс, 2 место
12	Региональный конкурс детских рисунков “Нарисуй защитника Отечества”	Георгица Семён, 2 класс, 1 место
13	Областной конкурс рисунков "Новое транспортное средство"	Файзуллин Ранель,3 класс, 3 место
14	Областной конкурс исследовательских работ	Носова Арина, 6 класс, 1 место

	«Гражданин Самарской области-гражданин России»	
15	Региональная конференция исследовательских работ» «Юный исследователь»	Агафонова Алена, 2 класс, 1 место Носова Арина, 6 класс, 2 место Качалова Милана, 4 класс, 3 место
16	Областные Пушкинские чтения	Белянская Полина, 6 класс, 3 место
	Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»	Абрамов Матвей, 3 класс, 2 место Сухарева Анна, 3 класс, 2 место Кустова Виктория, 3 класс, 2 место
17	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!	Попов Кирилл, 4 класс, 2 место Титов Артём, 6 класс, 3 место
18	Областной литературно-художественный конкурс «Словущая весна»	Мещанова Василиса 4 класс- 2 место
19	Областной конкурс детских мини-проектов «На защите моих прав»	Жукова Алиса, 5 класс, 2 место Лебедева Татьяна, 1 класс, 3 место
20	Областной конкурс творческих работ «Стоп – коррупция!»	Фионина Анна, 10 класс, 3 место
21	II областной историко-правовой конкурс «Уроки истории»	Филоненко Алёна, 10 класс, 1 место
22	Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений» для обучающихся 4-6-х классов образовательных организаций Самарской области в 2023/24 учебном году	Белянская Мария, 5 класс, 2 место
23	Олимпиада для учащихся учреждений среднего и среднего профессионального образования, проводимой СГСПУ в 2024 году по обществознанию	Филоненко Алёна, 10 класс, 1 место; Хасанмурадова Дарина, 10 кл, 2 место; Лазаренко Ангелина, 11 класс, 3 место
24	Олимпиада для учащихся учреждений среднего и среднего профессионального образования, проводимой СГСПУ в 2024 году по истории	Лазаренко Ангелина, 11 класс, 2 место
25	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия»	Лазаренко Ангелина, 11 класс, 1 место; Миронова Ангелина, 10 класс, 1 место
28	Конкурс исследовательских проектов «Взлет»	Лауреат – Кучерявый Никита 11 А
27	Конкурс творческих работ «В стране литературных героев»	Фионина Анна, 10 класс-Гран-При
28	Всероссийский конкурс сочинений	Перчаткин Роман, 9 класс, 1 место
29	Конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	Кучерявый Никита, 11 класс, 1 место
30	XV Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования	Нагайцева Вера, 9 класс, 2 место Архипова Екатерина, 9 класс, 3 место Герасименко Ксения 10 класс, 3 место Советкина Анастасия 11 класс, 3 место Кулаков Вадим 11 класс, 3 место
31	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	Потякина Елизавета, 6 класс, 2 место
32	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!	Титов Артём, 6 класс, 3 место
33	Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области	Какоша Кирилл, 7 класс, 3 место
34	Областной конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	Какоша Кирилл, 7 класс, 3 место
35	Областной конкурс «Есть такая профессия».	Михайлова Валентина, 1 место
36	Областной фестиваль «Гражданин»	Горгодзе Лиана, дипломант. Шебетев Захар, дипломант
37	Интеллектуальное интегрированное индивидуальное состязание «Мультигений»	Белянская Мария 5 класс, 2 место Герасименко Елизавета 5 кл, 3 место
39	Региональная научно-практическая конференции «Математика +» обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Самарской области	Черных Максим, 9 класс, 2 место
40	Областной конкурс творческих работ «Как я провел это лето» в номинации «Детский отдых: Турпоход" формат – фотография, коллаж.	Архипова Екатерина, 9 класс, 3 место Фионина Елена 8а класс, 1 место
41	Социально - спортивная акция «Тренер»	Команда 5 класса «Дружные ребята» 2 место
42	Самарская школьная лига тэг-регби	Сборная 4 классов, 3 место

43	Межрегиональная инженерно- технологическая конференция « Наука. Смелость. Изобретения»	Герасименко Ксения 10 класс, участие
44	XXIV областные юношеские краеведческие Чтения, посвященные присвоению К.П.Головкину звания «Почетный гражданин Самарской губернии»	Советкина Анастасия 11 класс, II место Герасименко Ксения 10 класс, I место
45	Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений» для обучающихся 4-6-х классов образовательных организаций Самарской области в 2023-24 учебном году	Жукова Алиса 5класс, 2 место
46	Региональная олимпиада по математике имени В.А.Курова для 2-8 классов	Герасименко Лиза 5 класс, призёр 2 тура, участник финального тура
Окружной уровень		
1	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 уч. года по истории	Панфилова Эмилия 8 класс, призер Термелёва Светлана 8 класс, призер Ильина Елизавета 9 класс, призер Кривогино Юлия 9 класс, призер Панфилова Эмилия, призер Фионина Анна, 10 класс, 1 место Советкина Анастасия 11 класс, призёр Кулаков Вадим 11 класс, призёр Герасименко Ксения 10 класс, 1 место
2	Окружной этап областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся ОО Кинельского округа в 2023/2024 учебном году на	Филоненко Алёна, 10 класс, Призер (2 место) Фионина Анна, 10 класс, призер Хасанмурадова Дарина, 10 кл, призер Перчаткин Роман, 9 класс, 2 место Кулаков Вадим 11 класс, II место
3	Фестиваль-конкурс «Алексеевские звездочки»	Смертин Владимир, 5 класс, 2 место Потякина Елизавета 6 класс, I место
4	Открытый литературно-краеведческий конкурс «Смоляковские чтения»	Потякина Елизавета 6 класс, 1 место
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Фионина Анна, 10 класс, 2 место
6	Конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Мы – молодежь, выбираем ЗОЖ!»	Мещерякова Мария 6 класс, 1 место
7	Конкурс социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни среди образовательных учреждений г.о. Кинель «Мы - молодежь, выбираем ЗОЖ!»	Конищева Александра 4 В класс – призёр
8	Открытый литературно – творческий конкурс «Смоляковские чтения»	Яшина Вероника 4 класс, 2 место Григорьева Анна 3 класс, 3 место Карюхин Александр, 4 класс, 3 место
9	Конкурс детских рисунков «Мы за здоровый образ жизни.»2024	Степина София, 1 место 3 класс
10	Окружной этап творческого конкурса в рамках «Российско-иранского марафона «Культурная дипломатия» «Тысяча и одна ночь»	Сухарева Анна, 3 класс, 1 место
11	Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей	Стоцкая София , 3 класс, 3 место
12	Окружной этап конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941г в номинации «Конкурс чтецов «Герои- подвиги»	Белянская Полина, 6 класс, 3 место
13	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященный международного патриотического проекта «Парад Памяти»	Титов Артём, 6 класс , 3 класс
14	Олимпиада младших школьников	Термелёв Андрей 4 класс , 2 место Черных Ирина, 3 класс, 3 место Небольсина Вероника, 4 класс, 3 место
15	Окружная научно – практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Горбунов Глеб 4 класс, 1 место Жарков Павел 3класс, 1 место Тарвердян Агния, 1класс, 3 место Агафонова Алёна 2 класс- 3 место Жуков Никита, 1 Б класс, 3 место

16	Окружной конкурс технической направленности «Лего – территория творчества»	Горбунов Глеб, 4 класс , 2 место Синельников Роман, 2 класс, 2 место, Тихонов Семен, 2 класс, 3 место Файзуллин Ранель 2 класс, 2 место
----	---	--

Результативность участия педагогов в конкурсах.

Конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом.

Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	Результат
Дмитриева Дарья Ивановна	«Профессионал года – 2024»	Победитель в номинации «Учитель Самарской области»
Дмитриева Дарья Ивановна	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Победитель
Дмитриева Дарья Ивановна	Участник VIII Международной научной конференции "Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен"	Участник
Дмитриева Дарья Ивановна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2024»	Победитель
Дмитриева Дарья Ивановна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2024»	Победитель
Дмитриева Дарья Ивановна	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Самарской области 2024»	Финалист
Титова Елена Игоревна	Областной конкурс «Пушкинские чтения»	2 место
Титова Елена Игоревна	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Участник
Титова Елена Игоревна	Открытая межрегиональная конференция педагогов по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Детский туризм и краеведения: опыт проблемы, перспективы»	Участник
Титова Елена Игоревна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	2 место
Титова Елена Игоревна	Областной конкурс методических разработок по профорientации «Портфель профессий »	1 место
Титова Елена Игоревна	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	3 место
Перчаткина Ирина Владимировна	Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей образовательных организаций	Призер

Евсеева Галина Николаевна	Четвертые межмуниципальные «Междуреченские чтения» 2024 г.	Диплом
Титова Елена Игоревна	Областной конкурс «Пушкинские чтения»	2 место
Титова Елена Игоревна Крайнова Наталья Николаевна	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Участник участник
Шашкова Татьяна Владимировна Шашкова Людмила Николаевна	XXXII Международные рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	участник участник
Титова Елена Игоревна	Открытая межрегиональная конференция педагогов по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Детский туризм и краеведения: опыт проблемы, перспективы»	участник
Титова Елена Игоревна	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	2 место
Титова Елена Игоревна	Областной конкурс методических разработок по профориентации «Портфель профессий»	1 место
	Окружной конкурс дидактических игр и пособий «Методическая шкатулка»	3 место
Крайнова Н.Н. Колесникова О.В.	XXIV областные школьные Кирилло – Мефодиевские чтения «Духовно нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово»	участник
Крайнова Наталья Николаевна	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2023 году	Участник
Крайнова Наталья Николаевна	Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России»	Участник
Крайнова Наталья Николаевна	Конкурс педагогических проектов по формированию, развитию и /или оценке функциональной грамотности обучающихся начальной/основной школы	участник
Крайнова Наталья Николаевна	Областной конкурс методических разработок «Открытые уроки»	Участник
Абрамова Анастасия Павловна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята» «Бескрайний космос»	1 место
Абрамова Анастасия Павловна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Самарята» «Крылатые соседи»	1 место
Швецова Ирина Георгиевна	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	2 место
Швецова Ирина Георгиевна	24 областные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения (методическая разработка)	призер
Пахтелева Юлия Владимировна	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Разработка урока по алгебре "Формулы сокращенного умножения"	Диплом победителя 1 степени
Пахтелева Юлия Владимировна	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Диплом победителя 1 степени
Пахтелева Юлия Владимировна	Областного конкурса методических разработок «Открытые уроки»	Диплом, 3 место
Пахтелева Юлия Владимировна	Региональный форум «Повышение качества образования: эффективные	Сертификат участника за

	управленческие и педагогические практики»	стендовый доклад
--	---	------------------

Профориентация.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа продолжает реализовывать профориентационный минимум на базовом уровне в рамках единой модели профориентации. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Лыгина Е.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации профориентационной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программами доп. образования	Доля обучающихся, охваченных программам доп. образования (%)	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
678	639	94%	Шахматы в школе Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Орлёнок" Физика в экспериментах Школа знатоков Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем Театр и дети

Во 2023/24 учебном году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Театр и дети»),
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Орлёнок»);

естественно-научное («Физика в экспериментах», «Школа знатоков»);
техническое («Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»).

В школе организован школьный спортивный клуб «Алекс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шашки и шахматы- 3 группы;
- футбол – 4 группы;
- теннис – 1 группа.

В объединении клуба занято 550 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки	Количество участников
1	Соревнования по теннису	Спортивный зал	март	40 человек
2	Спортивный турнир	Спортивный зал	апрель	110 человек
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион, стадион поселка	май	50 человек
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	февраль	180 человек,
5	Первенство по волейболу 8–11-х классов	Спортивный зал	октябрь	60 человек
6	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	70 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных тематических праздников; сотрудничество с ПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений. Проведены следующие классные часы на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (6 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (9 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (7-8 кл),

классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

2 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло»; «Беслан. Наша общая боль»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-6 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 7-8 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности». В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Самарского края. Проводится профилактическая работа с детьми-мигрантами и их родителями.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- День толерантности
- Мы разные, но мы равные
- Моя малая Родина,
- Дела человека красят,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Герои земли Русской,
- Символы русского государства,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Стало традиционным проведение открытых часов общения:

диспут “Мораль и закон”, познавательная беседа “Ваши права и обязанности”, ролевая игра “Что мы знаем о Конституции». К 4 ноября ежегодно проводятся классные часы, посвященные Дню народного единства.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне».

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. Сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», уроки в школьном музее, благоустройство мемориалов, памятников,
- организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 90% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- социологический опрос с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, допускающих прогулы, грубость со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости

посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Ежемесячно проводятся заседания Совета. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость и другие вопросы,

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с органами профилактики. Совместно с членами родительских комитетов, инспектором ПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе ежегодно организуется проведение летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство учащихся. Дети с 14 лет из малообеспеченных, многодетных семей, «группы риска» были трудоустроены через центр занятости и Альянс молодых.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма. На педсоветах, на совещаниях при директоре рассматривались вопросы законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.

Проведение родительских собраний в течение года рассматривался вопрос по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

На родительских собраниях рассматривался вопрос профилактики экстремизма в молодежной среде, о безопасном поведении в сети Интернет.

На классных часах с 1-11 класс рассматривался вопрос профилактики правонарушений: профилактика употребления ПАВ, профилактика экстремизма в молодежной среде. Охват 700 человек.

Классными руководителями регулярно ведется работа с детьми-мигрантами, с их родителями, проводятся индивидуальные консультации, беседы.

Проведение вводных инструктажей с работниками школы

Ежедневно проводится контроль соблюдения пропускного режима.

Организовано дежурство администрации, педагогического персонала, классов по школе.

Ежедневно проводится осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности

Инспектор ОДН провела профилактические беседы с учащимися 6-10 классов на тему «Комендантский час», «Профилактика распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних», «Профилактика самовольных уходов из дома». Охват 165 учащихся.

Психологическая служба.

Главной целью работы психологической службы школы стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагогов-психологов определялась следующими практическими **задачами**:

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, отклонения в психическом развитии и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Ежегодно школа проходит социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В СПТ принимают участие обучающиеся в возрасте от 13 лет до 18 лет при наличии письменных информированных согласий одного из родителей, обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие, дают самостоятельно.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Социально-психологическое тестирование является добровольным, а информация, полученная в результате тестирования — конфиденциальна. По результатам тестирования проводится индивидуальная работа с детьми, попавшими в группу риска. Психолог совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР составляют коррекционный план профилактической работы. Данная категория детей находятся на особом контроле.

Особое внимание в школе уделяется профилактике буллинга, колумбайна, жестокого обращения с учащимися в подростковой среде. Проводятся классные часы, беседы, инструктажи на данную тему. Регулярно проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»

Проведены родительские собрания в классах на тему:

- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
- Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?
- К чему может привести буллинг?

Семинары для классных руководителей:

- Буллинг в школе: как помочь ребенку победить агрессию.
- Буллинг в школе. Его причины и устранение.

Классные часы:

- Учись управлять своими эмоциями.
- Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
- Предупреждение насилия и жестокости в школе.
- Прекрасно там, где бывает милосердие.
- Жизнь как познание добра.
- Как бороться с конфликтами.
- Нравственный закон внутри каждого.

В школе работает школьная служба примирения. Это, прежде всего, команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет в школе восстановительную культуру. Ядром этой работы является процедура переговоров между сторонами конфликта, называемая «программой примирения» (медиацией), где ученик или куратор ШСП выступает в роли нейтрального посредника (медиатора).

Организация горячего питания в школе.

Особое внимание уделялось организации горячего питания. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Особое внимание в организации питания также уделяется детям с ОВЗ и детям, родители которых принимают участие в СВО. Они были обеспечены двухразовым горячим питанием: завтраком и обедом. Вопрос организации горячего питания регулярно рассматривается на родительских собраниях в 5-11 классах, в которых было охвачено 90% учащихся горячим питанием.

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике имеется информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 15 процентов, обучающихся – на 20 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.35	15 минут
2 урок	8.50 – 9.25	20 минут
3 урок	9.45 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.15	20 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок	8.50 - 9.30	15 минут
3 урок	9.45 -10.25	15 минут
4 урок	10.40 -11.20 21	20 минут

5 урок	11.40 -12.20	10 минут
6 урок	12.30 -13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	

V.Содержание и качество подготовки

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	зачислили уч. год на «5»	зачислили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающего, причина)	
1-е	83	2	3	84	+1					
2-е	79	4	4	79	0	20	32			100%
3-и	83	4	2	81	-2	22	28		1	98,7%
4-е	72	2	6	76	+4	12	39			100%
1-я ступ.	319	12	15	322	+3	54	99	0	1	99,6%
5-е	79	3	1	77	-2	8	29			100%
6-е	74	8	4	70	-4	2	34			100%
7-е	53	2	0	51	-2	4	14			100%
8-е	59	0	1	60	+1	7	11			100%
9-е	69	1	0	68	-1	2	10			100%
2-я ступ.	334	14	6	326	-8	23	98	0	0	100%
10-е	23	1	0	22	-1	5	9	1	0	95,4%
11-е	22	0		22	0	4	7			100%
3-я ступ.	45	1	0	44	-1	9	16	1	0	97,7%
Всего по школе	698	27	20	691	-7	84	218	1	1	99,1%

Качество обучения по итогам учебного года в сравнении с предыдущим годом

2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	98,8	61,6	1- 4 кл.	99,6	64
5- 9 кл.	99,1	38,2	5- 9 кл.	100	37
10-11 кл.	97,6	52,4	10-11 кл.	97,7	56,8
Итого	98,9	48,3	Итого	99,1	49

Качество обучения в 2023-2024 учебном году увеличилось на 0,7%

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА-9. Все требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны.

В 2024 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2024²² году обучающихся, освоивших ООП СОО,

проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2024 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2024 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	84												
2	79	74	20	32	5	3	1		1	4		2	2
3	82	81	22	28	3	4				1			1
4	78	78	12	39	2	7							
1- 4 кл.	323	233	54	99	10	14	1		1	5		2	3
5	78	78	8	29	1	4							
6	70	70	2	34	3	7							
7	51	51	4	14	1	5							
8	60	60	7	11	1	6							
9	68	68	2	10		2							
5- 9 кл.	327	327	23	98	6	24							
10	22	21	5	9	1	3				1	1		
11	22	22	4	7	1	2							
10-11 кл.	44	43	9	16	2	5				1	1		
Итого	694	603	86	213	18	43	1		1	6	1	2	3

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	89,7	62,1
2б	91,3	52,2
2в	100,0	81,5
3а	100,0	45,5
3б	100,0	82,8
3в	96,2	57,7
3г	100,0	0,0
3д	100,0	100,0

3е	100,0	0,0
4а	100,0	64,0
4б	100,0	73,3
4в	100,0	59,1
4г	100,0	0,0
1- 4 кл.	97,5	64,0
5а	100,0	64,0
5б	100,0	39,1
5в	100,0	41,4
5г	100,0	0,0
6а	100,0	64,0
6б	100,0	55,6
6в	100,0	31,3
6г	100,0	0,0
7а	100,0	36,0
7б	100,0	36,0
7г	100,0	0,0
8а	100,0	26,7
8б	100,0	33,3
9а	100,0	31,8
9б	100,0	18,5
9в	100,0	0,0
9г	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	37,0
10а	95,5	63,6
11а	100,0	50,0
10-11 кл.	97,7	56,8
Итого	98,9	49,0

Качество обучения в 2023-2024 учебном году увеличилось на 0,7 по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

По результатам года в школе 2 неуспевающих детей: 1 оставлен на второй год, 1 условно переведен.

Результаты ГИА -2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по желанию по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	---------------	----------------

Общее количество выпускников	68	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	22

Анализ результатов ГИА-9

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	83	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	13,3	9	10,8	2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	28,3	19	23,4	10	14,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	81	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	61,2	3,9	100	79	4,0
2022/2023	100	50,6	3,7	100	83,9	4,1
2023/2024	100	36,6	3,4	100	55	3,9

В 2024 году из 68 выпускника 9-х классов 2024 учебного года по результатам ГИА-9 68 человек получили аттестат об основном общем образовании. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование - 100% Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся. – 2,9% Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА- 1 человек (1,5%) Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА - 20 человека (29,4%) Доля

выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-бальной системе – 1 человек из 2. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) – 100%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	73	4,2	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	0	0	0	100
Биология	5	60	3,6	100
Информатика и ИКТ	34	50	4,1	100
Физика	2	50	4	100
География	42	62	4,2	100
Химия	5	100	4,9	100

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	60	37	61,7	14	23,3	9	15
Русский язык (ГВЭ)	8	2	25	6	75	0	0
Математика (ОГЭ)	60	41	68,3	12	20	7	11,7
Математика (ГВЭ)	8	7	87,5	1	12,5	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Биология	5	4	80	0	0	1	20
География	42	29	69	9	21,4	4	9,6
Информатика и ИКТ	34	25	73,5	7	20,5	2	6
История	1	0	0	0	0	1	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	31	22	71	3	9,6	6	19,4
Физика	2	1	50	1	50	0	0
Химия	5	4	80	1	20	0	0

Анализ результатов ГИА-11

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	71

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	70,8	71
2022/2023	52,6	66,7
2023/2024	61	71

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 8 человек (36%). Физику выбрали 5 (23%) обучающихся, историю – 6 (26%),

информатику – 4 человека (18%), химию – 7 (32%), биологию – 2 человека (9%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	71	100
Физика	5	64	100
Математика (базовый уровень)	9	3,7	100
Математика (профильный уровень)	13	61	100
Химия	7	89	100
Биология	2	86	100
История	6	69	100
Обществознание	8	74	100
Информатика	4	61	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 4 человека, что составило 18% процентов от общей численности выпускников 2024 года, медаль «За особые успехи в учении» II степени – 3 человека, что составило 13% процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
3	5	3	1	4

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
Медаль «За особые успехи в учении I степени»			
1	Вобликова Виктория Сергеевна	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
2	Горбачева Ангелина Павловна	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
3	Небольсин Артем Александрович	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
4	Советкина Анастасия Олеговна	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
Медаль «За особые успехи в учении II степени»			
1	Андреев Артемий Дмитриевич	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
2	Крайнов Роман Алексеевич	11 «А»	Петина Оксана Викторовна
3	Михеев Анатолий Сергеевич	11 «А»	Петина Оксана Викторовна

Доля выпускников, получивших аттестаты об среднем общем образовании от общего числа обучающихся – 100%

Кол-во участников в ЕГЭ	Кол-во участников в, не набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников в, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников в
22	0	0	7	32	6	27	4	18	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» получили 4 человека, медаль «За особые успехи в учении II степени» получили 3 человека.
4. 100 баллов по ЕГЭ набрали 3 выпускника (по химии, русскому языку и истории).

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Процентное соотношение оценок по ВПР весна 2024

предмет	класс	процент соответствия	кол-во 2	кол-во 5	кол-во 4	кол-во 3
математика	4а	77	0	7	10	5
	4б	77	0	13	13	4
	4в	78	0	4	8	6
	5а	75	3	4	10	7
	5б	82	1	1	6	14
	5в	75	2	1	8	13
	6а	76	0	0	15	10
	6в	62	3	0	3	7
	6б	52	4	4	9	3
	7а	70	0	5	8	10
	7б	60	3	4	6	12
	8а	67	0	4	9	14
русский язык	8б	62	3	0	11	15
	4а	76	2	5	10	4
	4б	83	0	13	11	5

	4в	89	1	2	9	6
	5а	71	3	5	10	6
	5б	78	2	1	8	10
	5в	78	4	3	9	11
	6а	100	0	6	13	5
	6б	65	4	3	11	8
	6в	77	2	0	4	7
	7а	90	0	7	9	5
	7б	75	1	3	8	12
	8а	93	0	8	16	5
	8б	75	4	1	9	13
Окружающий мир	4а	77	0	4	13	5
	4б	83	0	10	19	1
	4в	83	0	6	9	3
биология	5а	70	2	7	11	3
	5б	70	2	1	6	12
	5в	62	3	3	15	3
	6в	77	1	0	4	8
	7а	71	2	1	12	9
	8а	76	2	0	8	15
история	5а	58	2	4	10	8
	5б	52	4	1	5	11
	5в	72	0	9	10	6
	6в	79	1	1	6	6
	8а	78	1	4	9	13
	11	81	0	10	7	4
география	6а	83	1	1	15	6
	6б	56	1	1	13	12
химия	8б	87	1	5	6	18
физика	7б	83	1	2	7	14
обществознание	6а	65	0	9	9	5
	6б	85	0	12	8	7
	7б	63	1	7	6	10
	8б	70	3	8	14	5

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление

- проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
 - Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
 - Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
 - Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**Активность и результативность участия в олимпиадах
Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)**

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	460	456	31/251	НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ
Окружной (7-11 кл.)	226	68	2/7	Фионина Анна-10 класс/победитель; Герасименко Ксения -10 класс/победитель; Панфилова Эмилия – 8 класс/призер (география и МХК); Ильина Елизавета – 9 класс/призер; Кривоги́на Ю́лия – 9 класс/ призер; Термелёва Светлана – 8 класс/призер; Кулаков Вадим – 11 класс/призер; Советкина Анастасия – 11 класс/призер
Региональный	112	8	0	
Всероссийский	112	0	0	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	60	19	0	41	16	14	2	0	0
2023	83	23	2	58	19	15	3	1	0
2024	68	16	0	52	22	21	1	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В процессе профориентационной работы в 2023-2024 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неадекватности информации о качестве образования как на

этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 80%, в основной - 71%, средней – 79%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. Из них 2 человека имеют среднее специальное и 32 человека высшее образование.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Все учителя своевременно были ознакомлены с информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников»; списком аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцом заявления; правами аттестуемого. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Из 34 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий.

п/п	Предмет	Наличие категории
1.	Руководитель	СЗД
	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	СЗД
	Начальные классы	высшая
3.	Учитель начальных классов	первая
4.	Учитель информатики	первая
5.	Учитель начальных классов	высшая
6.	Учитель начальных классов	высшая
7.	Учитель иностранного языка	СЗД
8.	Учитель математики	высшая
9.	Учитель физической культуры	СЗД
10.	Учитель начальных классов	молодой специалист
11.	Учитель музыки и МХК	высшая
12.	Учитель русского языка и литературы	СЗД
13.	Учитель начальных классов	высшая
14.	Учитель иностранного языка	СЗД
15.	Учитель начальных классов	высшая
16.	Учитель начальных классов	первая
17.	Учитель иностранного языка	СЗД
18.	Учитель физкультуры и ОБЖ	СЗД
19.	Учитель истории и обществознания	высшая
20.	Учитель математики	высшая
21.	Учитель технологии	СЗД
22.	Учитель русского языка и литературы	высшая
23.	Учитель математики	СЗД
24.	Учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка	СЗД
25.	Учитель химии	высшая
26.	Учитель физкультуры	высшая
27.	Учитель физкультуры	высшая
28.	Учитель физики	высшая
29.	Учитель географии	СЗД
30.	Учитель начальных классов	высшая
31.	Учитель начальных классов	молодой специалист
32.	Учитель начальных классов	первая
33.	Учитель биологии	высшая
34.	Учитель истории и обществознания	молодой специалист

Аттестация педагогических работников учебного заведения образования в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2023-2024 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по учебному заведению.

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

Перспективным планом аттестации на 2023-2024 учебный год было запланировано аттестовать 3 педагога на высшую категорию и 3 педагогов на СЗД, план выполнен на 100%.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Учитель музыки вошла в число финалистов конкурса «Учитель года Самарской области 2024».

VIII. Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов за 2024 год.

8 учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям по ИОЧ.

88% педагогического коллектива в 2024 году прошли курсы по работе с детьми имеющими ОВЗ : «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС».

Курсы на базе цифровой системы ДО прошли 4 педагога:

Шилова Наталия Анатольевна «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Лебедев Владимир Александрович «Особенности преподавания учебного предмета „Основы безопасности и защиты Родины»

Кудряшова Лариса Николаевна «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»

Бажанова Дарья Владимировна «Искусственный интеллект: Старт в будущее 2024.»

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Качество библиотечно-информационного обеспечения

- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 11439 единица;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 8452 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 8901 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	8901	6798
2	Педагогическая	796	476
3	Художественная	1634	1250
4	Справочная	108	67

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 30, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов. В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2022 году в школе открылись 3 кабинета на базе Точки Роста. Теперь в данных кабинетах организована работа по проведению лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ показали высокое качество подготовки обучающихся Школы.

Результаты самообследования деятельности структурного подразделения детского сада «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель за 2024 год

Детский сад является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дошкольного воспитания. Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель структурное подразделение детский сад «Светлячок»
Руководитель (директор школы)	Соболева Татьяна Николаевна
Руководитель СП ДС «Светлячок»	Термелёва Анастасия Сергеевна
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Гагарина,8 <u>Фактический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Невская, 4-а;
Телефон, факс	8(846) 63 37407

Адрес электронной почты	kn1_svetlyachok_doo@63edu.ru
Адрес сайта	http://svetlyachok.minobr63.ru

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет детского сада, Совет родителей детского сада.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в детском саду	
Заведующий	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников детского сада. Готовит отчетные документы детского сада. Осуществляет руководство детским садом в рамках своих должностных обязанностей.
Малый педагогический совет	Действует в соответствии с локальным актом - положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 детского сада и рассматривает вопросы: - обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - обсуждение проектов документов, касающихся работы детского сада; - планирование работы детского сада; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников детского сада.

Совет родителей детского сада	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение отчета о результатах самообследования.
-------------------------------	---

1.1. Характеристика географических и социокультурных показателей.

Здание детского сада расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в поселке городского типа. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1890,9 м², используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1200 м².

В ближайшем окружении детского сада находятся: структурное подразделение детский сад «Тополек» ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка, учреждение дополнительного образования «Гармония», музыкальная школа, поликлиника, Дом культуры. Условия этих учреждений используются педагогами детского сада для организации воспитательно - образовательного процесса детей дошкольного возраста.

1.2. Характеристика состава воспитанников.

Детский сад посещают 247 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп, из них 9 - комбинированной направленности:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности № 8 (от 2-3 лет) - 28 детей
- первая младшая группа комбинированной направленности №2 (от 2-3 лет) – 25 детей.
- вторая младшая группа комбинированной направленности № 3 (от 3-4 лет) – 27 детей.
- вторая младшая группа комбинированной направленности № 6 (от 3-4 лет) - 26 детей
- средняя группа комбинированной направленности № 1 (от 4-5 лет) - 23 детей
- старшая группа комбинированной направленности № 9 (от 5 - 6 лет) -21 детей
- старшая группа комбинированной направленности № 10 (от 5 -6 лет) -24 детей
- старшая группа комбинированной направленности №11(от 5 - 6лет) – 23 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности № 5 (от 6 до 7 лет) – 24 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности № 7 (от 6 до 7 лет) – 26 детей;

Из общего количества воспитанников:

мальчики – 126

девочки –121

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2023-2024уч.г	2024-2025
62	60

Из них, в 2024 гг:

ТНР – 47 чел.

ЗПР – 12 чел.

РАС -1 чел.

Информация о выпускниках детского сада.

В первый класс из детского сада выпускаются воспитанников:

2023	2024
69	43

1.4. Характеристика семей воспитанников по составу:

Чтобы выстроить стратегию воспитательной работы, в 2024 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	214	86%
Неполная, с матерью	31	13%
Неполная, с отцом	0	
Оформлено опекунство	1	0,004 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	63	25%
Два ребенка	120	48%
Три ребенка и более	65	27%

2.Образовательные результаты.

2.1. Результаты образовательной деятельности.

Результаты образовательной деятельности выражаются в определении уровня индивидуального развития ребенка и в создании психолого – педагогических условий для реализации воспитательно – образовательного процесса.

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по диагностическим картам Верещагиной. Так, результаты качества освоения ООП детского сада по итогам 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	24 %	53 %	23 %	49 %	56 %	7 %
Речевое развитие	18%	45%	27 %	30 %	49%	19 %
Социально-коммуникативное развитие	37%	43 %	20 %	41%	52%	7 %
Художественно-эстетическое развитие	22 %	50 %	28%	37 %	53 %	10%
Физическое развитие	35 %	45 %	20 %	41 %	52 %	7 %
Итого по среднему	27,2%	47,2%	23,6%	39,6%	52,4%	8 %
Общий коэффициент	74,4 %			92%		

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 62 человек занимаются в группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП) по заключениям ПМПК:

Дети с ТНР получают образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Дети с ЗПР - по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Ребенок с РАС - по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с РАС

Так, результаты качества освоения АОП, ООП по итогам 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

Показатели	Период	Высокий	средний	низкий
		Кол-во человек/процент	Кол-во человек/процент	Кол-во человек/процент
Формирование лексико-грамматических средств языка	начало уч.г	0	12/ 20%	48/ 80%
	конец уч.г	10/ 17 %	30/ 50%	20чел./ 33%
Формирование звуковой стороны речи	начало уч.г	0	10/ 17%	50 чел./ 83%
	конец уч.г	10/ 17 %	33/ 55%	17 чел./ 28%
Развитие связной речи	начало уч.г.	0	12/ 20%	48 чел./ 80%
		40		

	конец уч.г	10/ 17 %	29/ 48%	21/ 35%
--	------------	----------	---------	---------

Показатели	Период	высокий	средний	низкий
Концентрация, устойчивость и распределение внимания	начало уч.г	0	33/ 55%	27/ 45%
	конец уч.г	8/ 13%	38/63%	14/ 24%
Уровень восприятия	начало уч.г	0	40/ 67%	20/ 33%
	конец уч.г	10/ 17%	36/60%	14/23%
Мышление (анализ, синтез, способность к сравнению, обобщению, классификации)	начало уч.г.	0	40/ 67%	20/ 33%
	конец уч.г	10/ 17%	36/60%	14/23%
Память	начало уч.г.	0	36/60%	24/40%
	конец уч.г	10/ 17%	36/60%	14/23%
Социально-коммуникативное развитие	начало уч.г.	0	30/50%	30/50%
	конец уч.г	10/ 17%	36/60%	14/23%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика. Оценивая уровень индивидуального развития каждого ребенка, в течение 2023-2024 учебного года учителями –логопедами и педагогами психологами создавались оптимальные условия для преодоления речевых и психологических нарушений. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планом на 2023-2024 уч. год.

Логопедическая и психологическая работа строилась на основе адаптированных образовательных программ для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Активно использовались парциальные программы и современные технологии.

Из 11 выпускников с ОВЗ в 2024 году: 7 - выпустились с нормой (снят статус ОВЗ), 3– ТНР, 1 – УО.

Таким образом, у 64 % детей-выпускников с ОВЗ снят данный статус.

Также 4 детям с ОВЗ при обследовании на ПМПК снят статус ОВЗ и определено обучение по основной образовательной программе дошкольного образования.

Данные результаты указывают на положительную динамику коррекционной работы.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В детском саду составлена основная образовательная программа и адаптированные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В детском саду функционирует консультационный пункт для родителей воспитанников и детей, не посещающих детский сад.

Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и

детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Организация воспитательно – образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, рабочими программами воспитателей, адаптированными программами, календарными планами воспитательно– образовательной работы.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году в структурном подразделении детском саду «Светлячок» организовано предоставление дополнительных бесплатных образовательных услуг:

№ п/п	Наименование объединения	Направленность образовательной услуги	Название программы	ФИО руководителя кружка	Возраст детей	Количество детей
1	Опыты и эксперименты (Ягодка)	Естественно научная	«Занимательные опыты и эксперименты»	Высоцкая Е.В.	5-7 лет	27
2	Оригами (Тюльпанчик)	спортивная	«Волшебный мир бумаги. Оригами»	Трегубова Т.Ю.	5-7 лет	29
3	Фитнес для дошкольников (Пчелка)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Алферова Е.Н.	5-7 лет	26
4	Фитнес для дошкольников (Колокольчик)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Поддубная О.В.	5-7 лет	27
5	Фитнес для дошкольников (Солнышко)	спортивная	«Ступенька к ГТО»	Исаева О.А.	5-7 лет	26

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников.

Мониторинг физического здоровья.

Доля детей с дисгармоничным развитием – 40 (16 %).Количество детей инвалидов – 1.

Количество детей, стоящих на диспансерном учете – 1. Из них:

заболевание органов дыхания – 0,
заболевания сердечно – сосудистой системы – 0,заболевания пищеварительной системы – 0,
другие заболевания – 1.

По заключению педиатра 99% воспитанников имеют средний уровень физического развития, 1% -низкий уровень (1 ребенок – инвалид).

Мониторинг заболеваемости детей

№	Показатели	2023	2024
1.	Группы здоровья	I-30 II-230 III-5	I-28 II-216 III-4
2.	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	6	8
3.	Количество случаев заболеваний на одного	0,75 42	1,17

	ребенка		
--	---------	--	--

Анализ посещаемости за 2024 год

Период	2023	2024
Количество детодней	37324	35658
% выполнения по плану	70%	70%
% выполнения по факту	60 %	
Пропущено детодней всего	30817	27980
Из них:		
Заболевание	1599	2345
Семейные обстоятельства, домашний режим	29218	25635
Неуважительные причины (от общего количества пропусков)	-	-

Деятельность детского сада по сохранению и укреплению здоровья дошкольников:

- оптимизация учебной нагрузки;
- учет психофизических возможностей воспитанников при организации образовательного процесса;
- мониторинг здоровья;
- соблюдение санитарных норм и правил гигиенических требований к условиям обучения;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация качественного питания воспитанников;
- организация образовательной деятельности с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей;
- использование педагогами здоровьесберегающих технологий при проведении НОД и режимных моментов, информационно-разъяснительная работа среди родителей воспитанников;
- организация работы ПМПк.

Организация питания.

Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Все воспитанники охвачены 3-х разовым питанием. Дополнительно введен второй завтрак в виде кисломолочного продукта или фруктов. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Ежедневный контроль качества питания и санитарно-гигиенического состояния пищеблока осуществляет медицинская сестра детского сада.

С целью контроля за обеспечением гарантий прав воспитанников на получение полноценного питания в условиях детского сада, за соблюдением норм действующего законодательства в организации и качестве питания воспитанников в детском саду созданы следующие комиссии: Бракеражная комиссия, Комиссия по административно-общественному контролю за организацией и качеством питания.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- Составление полноценного рациона питания;
- Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы детского сада;
- Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей;

- Правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль за работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

Ежедневно в родительских уголках каждой возрастной группы вниманию родителей представлено меню на весь день.

Выполнение норм питания

	2023 год	2024 год
Выполнение натуральных норм	87 %	86%
Средняя стоимость питания в день	126 рублей	126 рублей

3.2.2. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

- Осуществляется ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализация;
- тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада;
- кнопка КТС;
- установлена система видеонаблюдения;

Психофизическая безопасность воспитанников обеспечивается за счет соблюдения требований по оптимальному распределению учебной, эмоциональной физической нагрузки.

Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная дополнительная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 15 - 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

С детьми дошкольного возраста НОД по физическому развитию проводится в физкультурном (музыкальном) зале.

Один раз в неделю для детей старшего дошкольного возраста круглогодично организуется НОД по физическому развитию на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.

Дети старших и подготовительных к школе групп, могут заниматься не более чем в двух кружках.

4. Ресурсное обеспечение и материально –техническая база.

4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет- 26 человек:

- административный персонал-1 человек;
- старший воспитатель-1 человек;
- воспитателей- 17 человек,
- музыкальный руководитель -2 человека,
- инструктор по физкультуре -1 человек⁴⁴

- педагог психолог-1 человек;
- учитель – логопед – 4 человека;
- Молодых специалистов (до 35 лет) - 5 человек;
- Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека;
- первую- 10 человек,
- соответствие занимаемой должности- 7 человек;
- без категории- 5 педагогов. (не наступил срок аттестации)

В течение 2024 г. 2 педагога прошли аттестацию на высшую категорию.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Повышение квалификации педагогов

В 2024 учебном году курсовую подготовку по ИОЧ с использованием электронной системы АИС прошли 14 педагогов.

Тематика курсовой подготовки:

1. «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры» ГАУ ДПО СО «ИРО»
2. «Цифровые образовательные ресурсы» ГАУ ДПО СО «ИРО»
3. Игровые обучающие ситуации по формированию начальных представлений о финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
4. Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)
5. Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных
6. Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.
7. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО
8. Техники психологического консультирования в образовательной организации
9. Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта
10. Интеграция электронных таблиц и облачных сервисов Яндекс в профессиональную деятельность педагога.
11. Применение базовых знаний нейropsихологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации.
12. Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях
13. Современные подходы к организации образовательного процесса по развитию проектной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
14. Руководство детским вокальным ансамблем как фактор музыкального воспитания и развития детей в системе общего и дополнительного образования.
15. Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В ДОО имеется пищеблок, прачечная, оснащенный современными кухонным оборудованием,

стиральными машинами. В медицинском кабинете имеется изолятор, процедурную, холодильник для хранения медицинских препаратов. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядным и демонстрационным материалом для занятий. Имеются музыкальные и физкультурные залы. В музыкальном зале имеется аудио аппаратура, музыкальные инструменты.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Структурное подразделение детский сад оснащен компьютерной техникой: 2 компьютера, 2 ноутбука, 4 multifunctional устройства (сканер, копировальный аппарат, принтер), 1 музыкальный центр, проектор 2, фотоаппарат, видеокамера, микрофон. Аудионосители имеются во всех группах.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

6. Внешние связи и имидж ДОО.

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнера	Содержание сотрудничества (предмет договора)	Совместные мероприятия
Учреждения культуры			
1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в сфере культурно-просветительской и физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания и развития детей. Объединение ресурсов в проведении государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений и др.	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь.
2	Библиотека	Повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.	-Проведение бесед, викторин с детьми по прочитанным книгам сотрудниками библиотеки; - Экскурсии; -Тематические мероприятия и др.

3	Детская школа искусств	Создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей. Организация досуга с воспитанниками с целью их духовно-нравственного развития, основ здорового образа жизни, создания условий для гармоничного развития, социализация личности. Просветительская работа среди детей и родителей о классической и народной музыке	- концертная программа воспитанников муз. школы (выпускников д/с) в детском саду; - посещения воспитанниками д/с отчётных концертов муз.школы; - экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №4 г.о Кинель	Знакомство со школой, учителями, организация совместных мероприятий.	-экскурсии; -общие родительские собрания; -тематические встречи и др.
Медицинские учреждения			
1	Поликлиническое отделение ЦРБ г Кинеля	Организация совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение.	- осмотр дошкольников (май) - прививки (в теч. года)
2	ПМПК	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении Программы, организация помощи детям с ОВЗ, на основе проведения комплексного диагностического обследования, определение специальных условий получения ими образования, определение необходимого медико-психологического сопровождения.	-диагностические обследования

6.2 . Общая характеристика социальной активности ДОО.

Воспитанники всех возрастных групп детского участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы детского сада (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, хореографические выступления, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.

Результативность участия воспитанников в различных конкурсах.

Уровень	Название мероприятия	дата	Результат участия	ФИО воспитанников	Руководитель-педагог (ФИО)
Окружной уровень	Окружной конкурс «Вместе ярче»	Октябрь 2024	Призер 2 место	Козлов Егор	Гуртикова Н.В.
	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение микроклимата глазами детей -2024г.» Номинация «Эко-волонтеры» «Земля-наш дом»	Февраль 2024	Победитель 1 место	Воспитанники подготовительной группы	Гуртикова Н.В.
	Окружной этап международного детского экологического форума «Изменение микроклимата глазами детей -2024г.» Номинация «Изменение климата глазами детей» «Чистый воздух»	Февраль 2024	Участник	Буланкина Настя	Лаврентьева Ю.В.

	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Номинация «Лего-механизм» «Ракетная установка»	февраль 2024	Участник	Блохин Александр	Вехова Е.П.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Номинация «Лего-дом»	февраль 2024	Участник	Блохина Серафима	Вехова Е.П.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества»	февраль 2024	Участник	Блохина Серафима	Вехова Е.П.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-дом	февраль 2024	Участник	Голушко Максим	Юлдашева Э.Б.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-транспорт	февраль 2024	Участник	Голушко Максим	Юлдашева Э.Б.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-робот Триножник	февраль 2024	Участник	Константинов Максим	Лаврентьева Ю.В.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-животное	февраль 2024	Участник	Константинов Максим	Мтгян А.Ю
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-транспорт Полицейский катер	февраль 2024	Участник	Кузочкин Илья	Кустова Н.Ю.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-механизм-Пушка	февраль 2024	Участник	Кузочкин Илья	Гаспарян К.К.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-транспорт	февраль 2024	Участник	Лизунов Дмитрий	Петрянкина Н.В.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-робот	февраль 2024	Участник	Меликян Арсен	Петрянкина Н.В
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-транспорт	февраль 2024	Участник	Михеев Андрей	Михеева Т.В.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-дом	февраль 2024	Участник	Чупахина Даша	Трегубова Т.Ю.
	Окружной конкурс технической направленности «Лего-территория творчества» Лего-механизм	февраль 2024	Участник	Шкатов Николай	Поддубная О.В.
	Окружной Турслет для дошкольников	Май, 2024 48	участники	Высоцкая Ольга, Голенкова	Высоцкая Е.В.

	«Веселый рюкзачок»			Василина, Лунин Ян, Кобякова Валерия, Ленивцев Миша, Хушмуродов Санжар	
	Окружной конкурс военно-патриотической песни «Поем для своих»	Май 2024	Диплом 3 место	Вокальная группа – 20 чел. Подготовительная № 8	Мтгян А.Ю.
	XII окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь – 2024»	Декабрь 2024	Диплом 1 место	Сибикина Вера	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б.
	XII окружной открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь – 2024»	Декабрь 2024	Диплом 2 место	Шилягин Артем Хрущева Алена Головина Варвара	Петрянкина Н.В. Трегубова Т.Ю.
	«Профессионалы 5+»	Октябрь 2024	Диплом 3 место	Высоцкая Ольга, Ленивцев Михаил, Лунин Ян	Высоцкая Е.В.
Региональный уровень	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Я-исследователь"	08.04.2024	Участник	Сребнев Марк Владимирович	Алферова Е.Н.
	Областная акция «Единый День ГТО»	Февраль 2024	участники	Воспитанники подготовительных групп 36 человек	Ивашенко С.А.
	Региональный конкурс «Нарисуй защитника отечества»	Февраль 2024	участники	Мтгян Павел Ключников Антон Боженков Кирилл	Михальченко Т. В. Поддубная О.В. Юлдашева Э.Б.
	Региональный Чемпионат "Шаг в профессию" для детей с ограниченными возможностями здоровья	декабрь 2024	Участник	Глазова Алёна Какоша Алиса Фомочкин Роман	Алферова Е.Н.
На уровне России	XV межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект» Краеведческое направление Проект «Вот эта улица, вот этот дом»	08.04.2024г.	участники	Сомова Ксения, Кинев Демид, Воеводина Алина	Гуртикова Н.В.
	"Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест" – 2024 Номинация «Космические аппараты» Работа "Инопланетный исследователь"	Март .2024год	участник	Кузочкин Илья	Кустова Н.Ю.
	"Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест" – 2024 Номинация «Время первых» Работа "От мечты к звездам"	Март .2024год	участники	Мтгян Павел, Трухнева Варвара, Сержантов Михаил	Михальченко т.В.

	"Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества "КосмоФест" – 2024 Номинация «Время первых» Работа "Матери Ю. Гагарина посвящается"	Март .2024год	участники	Сребнев Марк, Чадаева Ева, Никитин Александр	Алферова Е.Н.
	Всероссийский математический игровой конкурс "СМАРТИК-2024"	16.11.2024	2 место	Макаев Азамат Яшин Лев	Алферова Е.Н.
	Всероссийский математический игровой конкурс "СМАРТИК-2024"	апрель 2024г.	Сертификат участника	Миронов Глеб	Юлдашева Э.Б.
	Всероссийская Олимпиада "Умники России" Осенний этап- 2024	16.11.2024	III степени	Макаев Азамат, Сребнев марк, Какоша Алиса	Алферова Е.Н.
	Всероссийский конкурс "Первые шаги в мир закона", посвящённый дню конституции РФ	22.11.24	1 место	Макаев Азамат	Алферова Е.Н.
	Всероссийский конкурс "Парки России - будущим поколениям"	02.12.24	Участник	Макаев Азамат	Алферова Е.Н.
	Всероссийский конкурс "Парки России - будущим поколениям"	02.12.24	Участник		Табан А.В.
	Эколята -молодые защитники природы. Всероссийский урок	октябрь 2024	участие сертификат	Шишова Мая	Поддубная О.В.
	Всероссийский творческий конкурс "смотри что я умею" (конкурс поделок)	07.11.24	Диплом победителя (1 место)	Зорина Мария	Руководитель Кидяева А. Е.
	Всероссийский конкурс по теме "Сказки и стихи С.Я. Маршака"	август 2024	Диплом победителя	Голушко Максим	Юлдашева Э.Б.
На международном уровне	Международный игровой конкурс ЧИП -24 «Какие бывают животные	Февраль,2024	1 место	Абрамов Никита, Боженов Кирилл, Емельяненко Вероника, Лизунов Дима, Нурпеисова Маргарита, Сомова Ксения	Михеева Т.В. Юлдашева Э.Б. Вехова Е.П. Трегубова Т.Ю.
	Международный игровой конкурс ЧИП -24 «Какие бывают животные	Февраль,2024	2 место	Булах Илья, Виноградов Ярослав, Вилясова Марьяна, Гордеев Богдан, Перезнатнова Валерия, Шкатов Николай, Шилигин Артем, Черкасов Александр, Ярмаркина Настя,	Исаева О.А. Поддубная О.В., Вехова Е.П. Трегубова Т.Ю. Бикбаева Р.Ш. Петрянкина Н.В. Исаева О.А.
	Международный игровой конкурс ЧИП -24 «Какие бывают животные	Февраль,2024	3 место	Головина Варя, Игнатова Анна, Масленников Макар, Трофименко Артем, Хрущева Алена	Трегубова Т.Ю. Вехова Е.П. Будакова М.Ф.
	Международный игровой конкурс ЧИП -24 «Какие бывают животные	Февраль,2024	участники	26 воспитанников	Бикбаева Р.Ш. Поддубная О.В. Исаева О.А.

	Международный творческий конкурс "День матери"	11.2024	II место	Глазова Алёна	Алферова Е.Н.
--	--	---------	----------	---------------	---------------

Достижения педагогических коллектива или педагогов ДОО.

Уровень	Мероприятие	Дата	Результат участия	ФИО участников
Окружной	Окружной этап областного конкурса педмастерства «Вдохновение» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	08.04.2024г.	Призер -2 место	Вехова Е.П.
	Окружной этап областного конкурса педмастерства «Вдохновение» номинация «Литературное творчество»	08.04.2024г.	Призер -2 место	Гуртикова Н.В.
	Окружной этап областного конкурса педмастерства «Вдохновение» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	08.04.2024г.	участник	Юлдашева Э.Б. Михеева Т.В.
	Окружной этап регионального конкурса «Наставник Самарской области» Номинация Дошкольное образование	Ноябрь 2024	Призер -2 место	Высоцкая Е.В.
	Окружной семинар «Картинная галерея в ДОУ» Презентация опыта работы	Май 2024г.	Докладчики-выступающие	Ковалева Ю.Б. Михальченко Т.В. Кустова Н.Ю. Юлдашева Э.Б. Алферова Е.Н. Мтгян А.Ю. Вехова Е.П. Трегубова Е.П.
	Окружной семинар «Эффективные практики наставничества в условиях дошкольной организации»	18.12.2024 декабрь	Выступающий представление опыта	Михальченко Т.В.
	Окружной семинар-практикум - "Сохранение традиций, как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста"	12 декабря 2024 г.	Выступающий представление опыта	Михеева Т.В. Павлова Н.В. Комаровская И.А.
Региональный				
	Региональный конкурс пед - мастерства "Вдохновение"	2024г.	дипломант	Гуртикова Н.В., Вехова Е.П.
	Региональный конкурс «Призвание учить» номинация "Воспитатель в дошкольном образовании, работающий с детьми с ОВЗ"	Сентябрь 2024	Участник	Алферова Е.Н.
	Региональный конкурс «Наставник Самарской области» Номинация Дошкольное образование	Ноябрь 2024	Участник	Высоцкая Е.В.
	Региональная августовская конференция	Август 2024	Участник	Ковалева Ю.Б.
	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Декабрь 2024	Победители 1 место	Ковалева Ю.Б. Термелева А.С.
	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	Декабрь 2024	Участники	Высоцкая Е.В., Матвеева А.А., Комаровская И.А., Кутыркина Т.В., Ивашенко С.А., Табан А.В., Мтгян А.Ю., Юлдашева Э.Б., Вехова Е.П., Петрянкина Н.В., Трегубова Т.Ю. Михальченко Т.В.
	Региональный этап конкурса Воспитатели России - 2024 Развивающие игры и пособия, стартап. 2024	июль 2024	участник / документа нет	Михальченко Т.В.
	Межрегиональная научно - практическая конференция "Базовые национальные ценности, как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений" В единстве семьи - единство наций"	ноябрь 2024	докладчик	Михальченко Т.В. Мтгян А.Ю.

Россия	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2024» В космонавты я б пошёл, пусть меня научат! Занятие "Юрий Гагарин - первый космонавт"	Март 2024	Участник	Будакова М.Ф.
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2024» В космонавты я б пошёл, пусть меня научат! Космическая экскурсия	Март 2024	Участник	Алферова Е.Н.
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест -2024» В космонавты я б пошёл, пусть меня научат! Занятие "Летчик-космонавт"	Март 2024	Участник	Комаровская И.А.
	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века" номинация "Любимые сказки"	29 марта 2024	Победитель I место	Алферова Е.Н.
	Международный игровой конкурс ЧИП -24 «Какие бывают животные»	Февраль 2024	Сертификат организатора	Исаева О.А.
	XII всероссийский конкурс «Воспитатели России» номинация «Развивающие игры и пособия. Стартап».	27.09.2024	3 место	Алферова Е.Н.
	Всероссийская акция "Голубая лента"	22.03.2024	Сертификат участника	Мтгян А.Ю. Табан А.В. Иващенко С.А. Юлдашева Э.Б. Михеева Т.В.
	Всероссийский конкурс "Парки России - будущим поколениям"	24.11.2024	Сертификат участника	Табан А.В. Алферова

Проведение открытого мероприятия на базе детского сада (организатор мероприятия детский сад):

Окружной семинар для педагогов ДОУ на тему «Картинная галерея в детском саду». Презентация опыта работы окружной пилотной площадки по художественно-эстетическому развитию СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка (на базе детского сада, 06.06.2024 г. – участники – педагоги округа – 28 чел.)

6.3. О наличии пилотных, инновационных, экспериментальных площадках и о результате их деятельности.

В соответствии с Распоряжением Кинельского управления МО СО от 18.10.2024г. № 237-р «Об утверждении Перечня окружных пилотных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024-2025 учебном году» детский сад является окружной пилотной площадкой по социально-коммуникативному развитию. Тема - «Использование эффективных образовательных технологий по формированию гражданско-патриотических качеств дошкольников через ознакомление с историей защитников родного поселка»

Актуальность темы заключается в поиске эффективных образовательных технологий по формированию у детей гражданственности и патриотических чувств к малой Родине и своему Отечеству на основе содержания истории родного поселка.

Для этого педагоги используют такие формы работы, которые позволяют поддержать интерес, стимулируют познавательную активность, побуждают к дальнейшим действиям, активизируют чувства.

1. Проектные технологии (рекомендуемые формы деятельности - создание совместных проектов по теме, выставки и презентации результатов совместной работы могут быть представлены на выставках для родителей и других групп).
2. Исследовательские технологии (рекомендуемые формы деятельности – экскурсии, виртуальные экскурсии, работа с архивами (фото, книги)
3. Игровые технологии (рекомендуемые формы деятельности – квест-игры, квесты в электронном формате, ролевые игры, игры-драматизации, дидактические игры, использование лэпбуков)

4. Информационно-коммуникационные технологии (рекомендуемые формы деятельности – использование мультимедиа, презентации и видео по теме, создание мультфильмов с детьми)

5. Технология «Тематические акции».

В реализации проекта принимают участие старшие дошкольники. Содержание разделено на тематические блоки в хронологическом порядке:

- защитники крепости и Алексеевский пехотный полк,
- алексеевцы в Великую Отечественную войну,
- воины-интернационалисты Алексеевки,
- СВО и волонтеры поселка.

В рамках пилотной площадки педагоги разработали авторские дидактические пособия:

- лэпбук «Алексеевская крепость»,
- игра-ходилка «Штурм крепости «Измаил»,
- пособие «Патриотический раунд»,
- лэпбук «Наши защитники»
- пособие «Поезд победы»
- интерактивная электронная игра на закрепление материала «Защитники Алексеевки».

Также с детьми была поставлена драматизация «Великая мать солдатская». В художественной форме дети рассказали зрителям о подвиге семьи Володичкиных.

Также педагоги реализовали такие формы работы как:

- детский исследовательский проект «Полк, ушедший в вечность» (об истории Алексеевского полка и его знаменитых сражениях). Дети представили продукты своего проекта, сделанные своими руками - герб полка, карту сражений и макет крепости.
- создание с детьми мультфильма «Алексеевский полк в Бородинском сражении». С педагогами был проведен мастер-класс по созданию мультфильмов и продемонстрирован мультфильм, сделанный в ходе работы с детьми.
- проект «Аллея героев», который позволил дошкольникам узнать о героях- земляках, воевавших в ВОВ. Слушателям продемонстрировали макет обелиска Славы и альбом о героях поселка, сделанные в ходе проекта;
- создание виртуальной экскурсии с детьми «Памятник материнской доблести». В ходе работы дети побывали на экскурсии у памятника и в доме –музее семьи Володичкиных, создали свою видеозаписи, где выступили в роли экскурсоводов.
- создание виртуальной экскурсии с детьми «Сергей Кафидов – воин –интернационалист» (дети побывали в музее «Истоки» школы № 8, которая названа в честь героя Сергея Кафидова и на основе изученного материала создали свою видеозаписи для ребят детского сада и родителей).
- детское радио в ДОУ – данная форма работы позволяет развивать коммуникативные и патриотические качества.

Была проведена работа по участию дошкольников в социально-значимых акциях «Волонтеры Алексеевки – СВОих не бросаем». Опыт своей работы педагоги транслировали на окружном семинаре.

В соответствии с приказом № 104 от 27 февраля 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», СП ДС Светлячок ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка является инновационной площадкой федерального уровня по теме «Картинная галерея в детском саду».

В 2024 году сформированная ранее творческая группа педагогов пополнилась новыми коллегами. Педагоги активно включились в работу, было проведено анкетирование в целях определения уровня профессиональной подготовленности, поучаствовали в серии методических семинаров Р.М. Чумичевой «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода».

В январе в детском саду прошла неделя педагогического мастерства, в рамках которой педагоги посмотрели открытые занятия по развитию у детей предпосылок ценностно-

смыслового восприятия и понимания произведений искусства в старших и подготовительных группах:

- Занятие по познавательному развитию (ФЭМП) в старшей группе по картине Б. Кустодиева «Яблоневый сад»,
- Занятие по развитию речи в старшей группе на тему «Составление повествовательного рассказа по картине С. Жуковского «Весна»,
- Занятие по художественно-эстетическому развитию в подготовительной группе по картине И. Айвазовского «Девятый вал».
- Занятие по познавательному развитию «Дети в картинах русских художников»
- Занятие по развитию речи и навыков мелкой моторики с детьми с ТНР по картине И.Б. Лампи «Портрет княжны Александры Павловны в детстве».
- Занятие в старшей группе по знакомству с материалами по художественному творчеству «Акварель, Пастель и Масло»

Педагогический совет по ознакомлению дошкольников с живописью был проведен в марте 2024г и позволил педагогам глубже окунуться в тему проекта.

В текущем году для детей активно проводились занятия–экскурсии в галерею. Воспитанники посмотрели видеофильмы «Третьяковская галерея», «Эрмитаж», были проведены занятия в старшем и подготовительном возрасте по темам «Жанры живописи», «Дети в картинах русских художников», «Пейзаж в картинах русских художников», «Весенние напевы», «Морская стихия» с показом презентаций.

При работе с картинами с детьми проводились беседы по сюжету, колориту, композиции картин, широко использовались рассказ воспитателя, дидактические игры, музыкальные композиции, слушание художественных произведений по теме картин, словотворческие игры.

Педагоги продолжили работу по составлению и трансляции искусствоведческих рассказов по картинам с использованием. В прошлом году были записаны 3 рассказа, в этом году медиатека проекта пополнилась еще 4 искусствоведческими рассказами. Это картины «Тройка» В.Перова, «Девочка с персиками» В.Серова, «Портрет княжны Александры Павловны в детстве» И.Б. Лампи, «Стрекоза» И. Репина. QR-коды были размещены рядом с картинами в галерее. Данная форма работы позволяет детям и посетителям галереи окунуться в историю создания картины, детально рассмотреть и погрузиться в мир картины.

С этой же целью музыкальным руководителем Мтгян А.Ю. была составлена подборка классических музыкальных произведений к каждой картине галереи. Родители были проинформированы, музыка включалась в часы посещения детского сада родителями - с 8до 9 и с 16 до 17 часов, чтобы родители, дети, педагоги могли приобщиться к миру искусства. Также подобранные к картинам музыкальные композиции использовались педагогами на занятиях при работе дошкольников с картинами.

В этом учебном году педагоги продолжили реализацию проектов с использованием нетрадиционных форм работы.

Детями в совместной деятельности с педагогами по картинам были созданы сказки, которые затем они оформили в виде книг. В подготовительной группе детьми была написана интересная и содержательная сказка по картине Айвазовского «Девятый вал», темой которой стала дружба и единство в экстремальной ситуации. В ходе данной работы активно развивалась речь дошкольников, фантазия, воображение, также, посредством сказки, решались воспитательные задачи взаимопомощи, выручки, дружбы. В старшей группе по мотивам картины С. Жуковского «Весна» была создана книга по познавательному развитию по типу лэпбука. На страницах этой книги дети через игру узнавали, как с помощью красок оживает картина, какой спектр красок использует художник, какие краски называются холодными, а какие теплыми. Также в этой книге они познакомились с жизнью и творчеством художника С. Жуковского и историей создания картины.

Вдохновившись картинами экспозиции «Детский образ в картинах русских художников, дети старшей группы «Ягодка» захотели нарисовать портреты своих друзей из группы. Воспитатель поддержала идею, помогла раскрыться творчеству воспитанников и оформила выставку портретов детей группы. В ходе данной работы были выявлены творческие и

художественные способности у детей. Трое детей начали заниматься изобразительной деятельностью в школе искусств.

В этой же группе воспитатель провела серию занятий для детей по ознакомлению с материалами, которые используют в своей работе художники. Ребята с увлечением попробовали делать маслом на холсте свои первые мазки и нарисовали совместную картину. Очень понравилось детям работать пастельными мелками, каждый нарисовал свой натюрморт. Также воспитатель показала детям различные приемы работы акварелью и гуашью.

С увлечением педагоги отнеслись к идее создания картотеки дидактических игр. Была создана система игр в бумажном и электронном виде, удобная для работы педагогов. В копилку было собрано 62 игры. Они распределены по 3 блокам направлений развития личности ребенка:

- Развитие высших психических функций.
- Социально-коммуникативных навыков и
- Эмоционально-волевой сферы.

Игры оформлены в виде маленьких карточек - раскладушек и для удобства поиска каждому разделу игр задан свой цвет – в спектре радуги.

Также для удобства в работе был создан каталог игр в электронном виде, который предоставляет доступ к ним посредством QR – кодов. Каталог игр в электронном формате оформлен в виде брошюры, в которой содержатся QR - коды со ссылкой на игры в следующей классификации: подборка игр на каждую картину галереи, по жанрам живописи и по направлениям развития личных качеств ребенка - высшие психические функции, социально-коммуникативные навыки, эмоционально-волевая сфера. Коллеги широко используют данную подборку игр при ознакомлении дошкольников с живописью как на занятиях, так и в свободной деятельности детей.

Также в своей работе педагоги использовали разработанные авторские дидактические игры, к которым придумали и создали необходимые атрибуты.

Развивающая игра в картинках «Найди тень» (автор – воспитатель Михальченко Т.В.) состоит из листов бумаги формата А4, на которых изображены изменённые картины русских художников. На изображении нет героя, а находится его тень. Листы заламинированы и соединены брошюратором в книгу. К этой книжке прикреплена папка, в которой находятся вырезанные герои этих картин. Ребенок должен подобрать каждому герою его тень и прикрепить на липучку.

Комплект развивающих игр «Изучай-ка» (автор - воспитатель Кустова Н.Ю.) состоит из 2 игр, позволяет развивать память, пространственное мышление, внимание. Игра «Заплатки» предполагает поиск недостающего фрагмента к картине. В игре «Найди предмет» к каждой картине нужно подобрать те карточки, которые соответствуют картине и убрать лишние.

В детском саду сформирован электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов для воспитателей и родителей (вебинары по теме, презентации инновационных проектов педагогов, видеосюжеты семинаров и открытых занятий, искусствоведческие рассказы и др.) и оформлен паспорт медиатеки по теме «Картинная галерея в детском саду».

Педагоги транслировали опыт работы по данному направлению на окружном семинаре дошкольного образования в июне 2024 г., на региональной ярмарке педагогических инноваций в г. Отрадном в декабре 2024г.

Для родителей были проведены консультации «Дошкольникам о живописи», «Русские художники – жанры живописи», «Маленькими шагами в прекрасный мир!», оформлена папка-передвижка «Как знакомить детей с произведениями искусства», проведен практикум «Узнаем искусство- играя».

Анализируя проведенную за год работу в детском саду по данному направлению мы отметили следующее:

1. Использована новая форма организации образовательного пространства ДОУ, способствующая приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка.

2. Удалось повысить профессиональное мастерство педагогов в вопросах художественно-эстетического развития дошкольников и ознакомления их с живописью.

3. Разработана практико-ориентированная методика работы для детей средних, старших и подготовительных групп по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства.

4. Удалось апробировать инновационные формы по приобщению всех участников образовательного процесса: детей и взрослых, к миру живописи;

5. Были разработаны сценарии мероприятий с детьми и родителями по приобщению детей к искусству, предметно-развивающая среда пополнилась систематизированной картотекой игр и пособий по ознакомлению дошкольников с произведениями изобразительного искусства.

6. Педагоги транслировали опыт работы по данному направлению на окружном, региональном и всероссийском уровне.

Таким образом, организация картинной галереи в детском саду и использование эффективных форм взаимодействия детей и взрослых (родителей), а также отбор методик, технологий по данному направлению работы способствуют эффективности развития предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства детьми дошкольного возраста.

Публичный отчет.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании детского сада. Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.

Результаты самообследования структурного подразделения центр дополнительного образования «Гармония» ГБОУ СОШ №4 п.г.т Алексеевка г.о Кинель за 2024год

Центр дополнительного образования «Гармония» является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель и реализует основную образовательную программу дополнительного образования. Режим работы центра –пятидневная рабочая неделя (с 8.00 до 20.00). Выходные дни– суббота, воскресенье и праздничные дни.

Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской Области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка г.о Кинель структурное подразделение центр дополнительного образования «Гармония»
Руководитель (директор школы)	Соболева Татьяна Николаевна
Старший методист	Кузнецова Надежда Александровна
Адрес организации	<u>Юридический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Гагарина, 8 <u>Фактический:</u> 446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка ул. Невская, 35-а;
Телефон, факс	8(846)6337246
Адрес электронной почты	knlgarmoniya_dpo@63edu.ru

Адрес сайта	http://garmony-center.ucoz.ru
-------------	---

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Управление центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий Совет, педагогический Совет Учреждения, общее собрание работников, малый педагогический Совет центра, Совет родителей центра.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения–директор школы.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее Руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово – хозяйственной деятельности; –материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально – технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил Трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
Органы управления, действующие в центре	
Старший методист	Координирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников центра. Готовит отчетные документы центра. Осуществляет руководство центром в рамках своих должностных обязанностей.
Малый педагогический совет	Действует в соответствии с локальным актом положением о малом педагогическом Совете структурного подразделения ГБОУ СОШ №4 СП ЦДО «Гармония» рассматривает вопросы: - Обсуждение разработанных и (или) составленных программ; - Обсуждение проектов документов, касающихся работы центра; - Планирование работы центра; - Заслушивание информации и отчет о педагогических работников центра.

Совет родителей центра	Рассматривает вопросы: - Рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников; - Участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок, участием в фестивалях, конференциях и профильных сменах; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья, рассмотрение отчета о результатах самообследования.
------------------------	---

1.3. Характеристика географических и социокультурных показателей.

Здание центра расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест, в поселке городского типа. Здание центра построено по типовому проекту. Общая площадь здания 509,8 кв. м², используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, протяжённость 59,03 м.

В ближайшем окружении центра находятся: структурное подразделение детский сад «Тополек» ГБОУ СОШ №8, структурное подразделение детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №4 средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Алексеевка, средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка, музыкальная школа, поликлиника, Дом культуры, библиотека. Условия этих учреждений используются педагогами центра для организации воспитательно-образовательного процесса обучающихся дополнительного образования.

1.4. Характеристика состава обучающихся

Направленность	2024 год			
	Начало года		Конец года	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Художественная	336	35,5	336	35,5
Техническая	339	36	339	36
Физкультурно-спортивная	179	21,2	179	21,2
Естественнонаучная	90	10,7	90	10,7
ИТОГО:	944	100%	944	100%

Укомплектованность объединений

№	Направленность	2024 год			
		Начало года		Конец года	
		Кол-во объединений	Кол-во групп	Кол-во объединений	Кол-во групп
1.	Художественная	6	34	6	34
2.	Техническая	7	28	7	28
3.	Физкультурно-спортивная	5	12	5	12
4.	Естественнонаучная	2	5	2	5
ИТОГО:		20	58	20	79

Возрастной состав обучающихся

Класс	Возраст	Количество	%
Детский сад	5-6 лет	84	9
1-4 класс	7-10 лет	405	42,9
5-8 класс	11-14 лет	341	36,1
9-11 класс	15-17 лет	114	12
ВУЗы	18 лет и старше	-	-
ИТОГО:		944	100%

Занятость мальчиков и девочек в объединениях

	2024 год	
	количество	%
Мальчики	435	46,08
Девочки	509	53,92
ИТОГО:	944	100 %

Контингент обучающихся по годам обучения

Учебный год	1-го года обучения	2-го года обучения	3-го года обучения	4-го и 5-го года обучения
2022-2023	84 8,90%	605 64,08%	255 27,01	-
2023-2024	112 11,8%	565 59,85%	267 28,2%	-

Занятость учащихся школ в объединениях

ГБОУ СОШ	Количество обучающихся	
	обучающиеся	%
ГБОУ СОШ № 4	521	55,1
ГБОУ СОШ № 8	299	31,6
ГБОУ СОШ № 2	2	0,21
ГБОУ СОШ № 5 «Лидер»	18	2
ГБОУ СОШ № 7	15	1,5
ГБОУ СОШ № 10	3	0,31
Детские сады	86	9,11
Другое	-	
ИТОГО:	944	100%

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

2023-2024уч.г	2024-2025
5	5

Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей

2023-2024уч.г	2024-2025
12	10

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию

2023-2024уч.г	2024-2025
---------------	-----------

--	--

Образовательные результаты.

3.1. Результаты образовательной деятельности.

Динамика уровней ЗУН обучающихся в 2024 году

Диагностика в 2024 году осуществлялась по результативности образовательной деятельности структурного подразделения, а также на основе диагностических карт к дополнительным образовательным программам; кроме того, осуществлялся контроль индивидуальных достижений обучающихся. Обучающиеся в ходе промежуточной диагностики продемонстрировали высокие результаты освоения образовательных программ и личностного развития, успешно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

Уровни ЗУН	На начало года	По итогам I полугодия	По итогам II полугодия
Низкий	460 чел. – 48,7%	230 чел. – 24,4%	115 чел. – 12%
Средний	352 чел. – 37,2%	450 чел. – 47,6%	252 чел. – 27%
Высокий	132 чел. – 14 %	264 чел. – 28%	577 чел. – 61%
ИТОГО:	944 чел. - 100%	944 чел. - 100%	944 чел. - 100%

Дети с ограниченными возможностями здоровья, в количестве 5 человек занимаются в объединениях по адаптированным образовательным (индивидуальным) программам, составленным на основе примерных адаптированных образовательных программ (АОП):

4. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса

Центр «Гармония» реализует **основную образовательную программу и адаптированные программы** в соответствии с **ФГОС дополнительного образования**, обеспечивая:

- **Разнообразие направленностей:** художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная.
- **Учет возрастных и индивидуальных особенностей** обучающихся.
- **Интеграцию познавательной, творческой и практической деятельности.**

Основные тематические блоки:

- **Окружающий мир** (природа, экология, география).
- **Мир животных и растений** (биология, экологические проекты).
- **Человек и его деятельность** (социальные компетенции, профориентация).
- **Техническое творчество** (робототехника, моделирование).
- **Художественно-эстетическое развитие** (музыка, ИЗО, театр).

2. Используемые технологии и методики

Для повышения эффективности образовательного процесса применяются:

а) Традиционные и инновационные педагогические технологии:

- **Личностно-ориентированный подход** – учет индивидуальных способностей и интересов детей.
- **Проектная деятельность** – развитие исследовательских навыков (например, экологические проекты, техническое моделирование).
- **Игровые технологии** – особенно в работе с младшими школьниками (дидактические игры, квесты).
- **Технологии дифференцированного обучения** – адаптация сложности заданий под уровень подготовки ребенка.

б) Методическое обеспечение:

- **Использование учебной и методической литературы** (пособия, энциклопедии, рабочие тетради).
- **Применение дидактических материалов** (наглядные пособия, схемы, карты).
- **Цифровые образовательные ресурсы** (видеоуроки, интерактивные платформы).

в) Воспитательный компонент:

- **Беседы и дискуссии** на темы морали, экологии, здорового образа жизни.
- **Творческие мастерские** (рисунок, лепка, конструирование).
- **Экскурсии и практические занятия** (взаимодействие с природой, музеями, предприятиями).

3. Формы организации занятий

- **Групповые и индивидуальные** занятия.
- **Мастер-классы** с приглашенными специалистами.
- **Конкурсы, выставки, фестивали** (для мотивации и демонстрации достижений).
- **Онлайн-активности** (при необходимости дистанционного обучения).

Организация воспитательно – образовательного процесса в центре регламентируется годовым планом, расписанием занятий в объединениях, рабочими программами и адаптированными программами педагогов календарно – тематическими планами воспитательно–образовательной работы.

3.2. Описание значимых для потребителя образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.3. Здоровье сбережение обучающихся.

Комфортная и безопасная образовательная среда

- **Соответствие санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН):**
 - оптимальная освещенность, проветривание, температурный режим;
 - безопасная мебель, соответствующая возрасту детей;
 - регулярная дезинфекция помещений.
- **Оснащение кабинетов** современным оборудованием и материалами.
- **Доступная среда** (для детей с ОВЗ – при наличии адаптированных программ).

2. Гибкость и вариативность образовательных программ

- **Разнообразие направленностей** (художественное, техническое, естественнонаучное, спортивная).
- **Индивидуальный подход:**
 - возможность выбора программ в соответствии с интересами ребенка;
 - адаптация нагрузки под возраст и способности;
 - консультации для родителей по подбору занятий.
- **Разные формы обучения** (очные, дистанционные, проектные, интенсивы).

3. Профессиональный педагогический состав

- Квалифицированные педагоги с опытом работы в дополнительном образовании.
- Регулярное повышение квалификации (включая современные методики и цифровые технологии).
- Психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости).

4. Здоровьесбережение воспитанников

Особое внимание в условиях дополнительного образования

а) Организационные меры:

- **Оптимальное расписание** (учет возрастных норм нагрузки, перерывы между занятиями).
- **Профилактика переутомления:**
 - динамические паузы, физкультминутки;
 - чередование видов деятельности (теория, практика, творчество).
- **Контроль за соблюдением СанПиН** (режим проветривания, освещения, продолжительность занятий).

б) Физическое и психологическое здоровье:

- **Включение элементов здорового образа жизни (ЗОЖ)** в программы:
 - беседы о правильном питании, режиме дня, гигиене;

- профилактические мероприятия (например, «Уроки здоровья»).
- **Эмоциональное благополучие:**
 - доброжелательная атмосфера на занятиях;
 - минимизация стрессовых факторов (отказ от избыточной соревновательности);
 - психологические разгрузки (релаксационные упражнения, арт-терапия).

в) Безопасность и профилактика травматизма:

- Инструктажи по технике безопасности (особенно в технических и спортивных кружках).
- Наличие аптек первой помощи.
- Сотрудничество с медицинскими работниками (при проведении массовых мероприятий).

5. Обратная связь и участие родителей

- **Открытость образовательного процесса:**
 - родительские собрания, дни открытых дверей;
 - онлайн-дневники или чаты для информирования о достижениях ребенка.
- **Анкетирование** для оценки удовлетворенности качеством услуг.
- **Возможность корректировки программ** с учетом пожеланий семей.

6. Дополнительные преимущества для потребителей

- **Участие в конкурсах и выставках** (возможность демонстрации достижений).
- **Социальное партнерство** (экскурсии, мастер-классы от профессионалов).

Центр «Гармония» создает условия, направленные на:

- **качество образования** (современные программы, профессиональные педагоги);
- **комфорт и безопасность** (здоровьесберегающие технологии, соблюдение норм);
- **удовлетворенность семей** (гибкость, обратная связь, участие родителей).

3.2.4. Обеспечение психофизической безопасности воспитанников.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников:

Меры по пожарной безопасности

- **Соблюдение требований противопожарного режима:**
 - регулярные проверки состояния огнетушителей, пожарных гидрантов и сигнализации;
 - наличие планов эвакуации на каждом этаже;
 - свободные и обозначенные пути эвакуации.
- **Обучение воспитанников и сотрудников:**
 - инструктажи по пожарной безопасности (в начале года и перед массовыми мероприятиями);
 - практические тренировки по эвакуации (не реже 2 раз в год);
 - беседы с детьми о правилах поведения при пожаре.
- **Техническое оснащение:**
 - автоматическая пожарная сигнализация;
 - система оповещения и управления эвакуацией;
 - первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные щиты).

2. Общая безопасность в учреждении

- **Контроль доступа в здание:**
 - пропускной режим (журнал учета посетителей);
 - уличное видеонаблюдение;
 - дежурство администратора и охраны.
- **Безопасность помещений:**
 - регулярный осмотр мебели и оборудования на предмет повреждений;
 - отсутствие острых углов, скользких поверхностей;
 - безопасное хранение материалов (особенно в кружках технического и художественного творчества).
- **Профилактика травматизма:**

- инструктажи по ТБ перед занятиями (особенно в спортивных и технических секциях);
- наличие аптечек первой помощи;
- сопровождение детей при перемещении по зданию (для младших групп).

3. Психологическая безопасность

- **Создание комфортной атмосферы:**
 - доброжелательное отношение педагогов;
 - предотвращение буллинга и конфликтов (тренинги, индивидуальная работа);
 - "уголки психологической разгрузки" (для детей с повышенной тревожностью).
- **Работа с педагогами и родителями:**
 - обучение педагогов основам детской психологии;
 - консультации психолога для родителей (по запросу).
- **Мониторинг эмоционального состояния детей:**
 - анкетирование и наблюдение;
 - адаптация программ для детей с особыми потребностями.

4. Меры при чрезвычайных ситуациях

- **Действия при угрозе терроризма:**
 - инструктажи для сотрудников;
 - взаимодействие с правоохранительными органами.
- **Медицинская безопасность:**
 - обучение педагогов оказанию первой помощи.

5. Документальное обеспечение

- **Журналы инструктажей** (пожарная безопасность, ТБ, ЧС).
- **Акты проверок** (пожарной безопасности, охраны труда).
- **Локальные акты** (приказы, положения о безопасности).

7. Ресурсное обеспечение и материально –техническая база.

7.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

В учреждении работают следующие категории педагогических кадров: численность педагогического состава составляет- 25 человек:

- административный персонал - 0 человек;
- старший методист-1 человек;
- методист – 1 человек
- педагоги - 17 человек, (основные – 9 человек, совместители – 8 человек)
- молодых специалистов (до 35 лет) - 5 человек;
- Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек;
- Первую - 1 человек,
- соответствие занимаемой должности - 6 человек;
- без категории- 5 педагогов. (не наступил срок аттестации)

В течение 2024 г. 1 педагог прошёл аттестацию на высшую категорию.

В настоящее время центр укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Повышение квалификации педагогов

В 2024 году курсовую подготовку по ИОЧ с использованием электронной системы АИС прошли 3 педагога.

Тематика курсовой подготовки:

- 1.«Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях» (36ч)
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» г. Самара
- 2.«Организация исследовательской деятельности обучающихся» (36ч)
г. Самара Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)

3. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (Збч). Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования

7.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия в центре обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Центр обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. Методический кабинет оснащен в достаточном количестве методической, программной и детской литературой, наглядными демонстрационным материалом для занятий. Имеются квантумы: «Робототехника», «IT/VR», «Хай-тек». Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в центре имеется костюмерная с костюмами для проведения театрализованных представлений.

Структурное подразделение ЦДО оснащен компьютерной техникой: 3 компьютера, 12 ноутбука, 3 многофункциональных устройства (сканер, копировальный аппарат, принтер), 1 музыкальная колонка, 1 музыкальный центр, проектор 1, микрофон.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО.

Финансовое обеспечение проводится совместно со школой.

В ОУ существует система стимулирующих выплат в соответствии с «Положением о стимулирующих выплатах работникам». Стимулирующие выплаты назначаются в соответствии с выполнением условий показателей. Оценка выполнения определяется комиссией.

9. Внешние связи имидж ДОО.

9.1. Партнерства образовательного учреждения.

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие образовательных организаций

№	Наименование учреждения-партнёра	Содержание сотрудничества	Совместные мероприятия
Учреждения культуры			
1	Городской Дом Культуры г. Кинель	Разработка и реализация образовательных программ и проектов в сфере культурно-просветительской, физкультурно-оздоровительной деятельности, духовно-нравственного воспитания. Объединение ресурсов для проведения государственных и календарных праздников, фестивалей, выставок, чтений.	«Стар Премиум», «Рождественское чудо» Играй гармонь. - «СтарПремиум» - «Рождественское чудо» - «Играй, гармонь!»
2	Библиотека	Повышение познавательного интереса детей через приобщение к чтению художественной литературы.	- Беседы и викторины по прочитанным книгам - Экскурсии в библиотеку - Тематические мероприятия («Неделя детской книги», «День поэзии», Библионочь)

3	Детская школа искусств	Создание условий для музыкального развития детей, организация досуга, духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни.	- Концерты воспитанников ДШИ в ЦДО - Посещение отчётных концертов школы искусств - Экскурсии на тематические выставки
4	Средняя общеобразовательная школа №4 г.о. Кинель	Сетевое взаимодействие, обмен опытом, совместные образовательные проекты.	- Совместные мастер-классы; - Профориентационные мероприятия. - Экскурсии в школу; - Общие родительские собрания; - Тематические встречи.
	Средняя общеобразовательная школа №8 г.о. Кинель	Сетевое взаимодействие, обмен опытом, совместные образовательные проекты.	- Совместные мастер-классы; - Профориентационные мероприятия. - Экскурсии; - Общие родительские собрания; - Тематические встречи.
	Средняя общеобразовательная школа №7 г.о. Кинель	Сетевое взаимодействие, обмен опытом, совместные образовательные проекты.	- Совместные мастер-классы; - Профориентационные мероприятия.
	Детский сад «Светлячок»	Преемственность дошкольного и дополнительного образования, совместные развивающие проекты.	- Творческие мастер-классы; - Спортивные праздники; - Совместные выставки.
	Детский сад «Тополек»	Преемственность дошкольного и дополнительного образования, совместные развивающие проекты.	- Творческие мастер-классы; - Спортивные праздники; - Совместные выставки.

6.3 . Общая характеристика социальной активности ДОД.

Обучающиеся всех возрастов участвуют в творческих конкурсах, выезжая за пределы центра (участие в конкурсе чтецов, декоративно-прикладного творчества, технического творчества, вокальных конкурсов). Педагоги принимают участие в конкурсах и публикациях различных уровней.

Результативность СП ЦДО «Гармония» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель в мероприятиях различного уровня (всероссийского, международного, регионального и межрегионального, окружного) и результативность в 2024 году

№ п/п	Полное название мероприятия (в соответствии с Положением) в названии должно быть указание на статус мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное, дистанционное)	результативность (участники, победитель, призёр, занятое место....) указать кол-во и результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень					
1	Международная викторина по	г. Саратов	заочное	Участники: 7 Призеры/победители: 7	

	цифровой грамотности			Диплом 1 степени	Пантелеев Михаил Константинович Швейкина Дарья Владимировна Огонесян Ани Сарибековна Портнов Михаил Владимирович Иванов Стефан Дмитриевич Пантелеева Мария Константиновна Беляков Иван Александрович Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
2	15 Международная художественная выставка-конкурс «Человек от края до края»	г. Самара	очное	Участники: 4 Призеры/победители: - Свидетельство	Скоропад Анастасия 12 лет, 6 класс Пономарева Дарья 12 лет, 7 класс Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна Синютина Юлия 17 лет, класс 11 Дусь Милана 14 лет, 8 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
3	Международный конкурс-фестиваль «Дыхание зимы»	г. Москва		Диплом лауреата 1 степени	Участники: 2 Призеры/ победители 2 Маркова Анастасия Лет, класс Григорьева Анна 9 Лет, 3 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
4	Международный портал «Солнечный свет» Региональная интернет-олимпиада «Поисковые системы в России»	г. Красноярск		Участники: 1 Победители: 1 Диплом (1 место)	Захаров Олег 9 Лет, 3 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
5	Международный портал «Солнечный свет» Региональная интернет-олимпиада по информатике			Участники: 5 Победители: 5 Диплом (1 место)	Шамагин Матвей 8 Лет, 2 класс Бородакова Алиса 10 Лет, 4 класс Жарков Павел 10 лет, 4 класс Звягин Семен 9 лет, 3 класс Шишмарова Мария 10 лет, 4 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
Всероссийский уровень					
1.	X Всероссийский фестиваль робототехники «СТРИЖ»	г. Самара		Сертификат	Участник: 2 Победитель: 0 Гамидов Рамиль Лет, класс Пантелеев Михаил 10 лет, 4 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
2.	Всероссийский конкурс творческих	г. Чебоксары		Диплом	Участник: 1 Победитель: 1

	работ «Мы запомним осень золотую...» ОЦ Инициатива				Копцева Алина 7 лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
3.	Всероссийская Олимпиада по правилам безопасности «Остерегайка»	г. Чебоксары		Диплом 1 место	Участник:1 Победитель:1 Зинченко Софья Павловна 7 лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
4.	Международный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-викторина «Как создаются сайты»			Диплом (1 место)	Участники:4; Победители:4
					Надежина Дарья Сапова Диана 13Лет, 7класс
					Мацков Лев 7 лет, 1 класс Рузанов Егор 7 Лет, 1 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
5.	Всероссийский технологический диктант	г.Тольятти	Очное		Участники: 20 Призеры/победители:0
				Сертификат	Сафаров Макар 8 лет, 2 класс Емельянова Мария 9 лет, 3 класс Пантелеева Мария 10 лет, 4 класс Синельников Роман 7 лет, 1 класс Пантелеев Михаил 11 лет, 5 класс Кижаяев Артем 8 лет, 2 класс Мордовин Владислав 8 лет, 2 класс Сейтхалилов Игорь Портнов Михаил 10 лет, 4 класс Петров Михаил Романов Виктор Бородакова Алиса 10 лет, 4 класс Сосов Семен 11 лет, 5 класс Сосов Сергей 8 лет, 2 класс Белянский Матвей 11 Лет, 5 класс

					Мясников Владимир 9 лет, 3 класс ГамидовРамиль Лет, класс Гришин Даниил 8 Лет, 2 класс Афиногентов Михаил 11 Лет,5 класс Хлебушкин Кирилл
6.	Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	г. Тольяти		Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Белянская Мария Лет, класс Дмитриева Дарья 8 лет, 2 класс Руководитель: Никонова ОльгаВладимировна
7.	Всероссийский конкурс с 28.10.2023 по 29.11.2023 В номинации детского творчества «Страна Лего- конструирования», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»			Диплом	Портнов Михаил 4в класс, 10 лет Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна Захаров Захар 3 Класс, 9 лет Руководитель: Никонов Никита Александрович Георгица Семен Валентинович 8 Лет,2 класс Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна Иванов Илья 9 Лет,3 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
Региональный и межрегиональный уровень					
1.	Итоговая защита детских проектов мини-технопарков Самарской области за 2023-2024 учебный год	г. Самара	очное	Участники:2 Призеры/победители: 0	
				Сертификат	Ольхов Роман Класс, лет Сапова Диана 13 лет, 7 класс Руководитель: Шалимов АлексейВасильевич
2.	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка» Номинация «Эссе»	г. Самара	очное	Участники: 1 Призеры/победители:1	
				Диплом	Воспинникова Полина 8 лет, 2 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
	Открытая межрегиональная инженерно- технологическая конференция «Наука.Смелость.И зобретения»	г. Самара		Диплом 3 место	Участник:1 Победитель:1 Пантелеев Михаил 10 лет, 4 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
3.	Областной конкурс «Art-Осень»	г. Самара	заочное	Участники: 11 Призеры/победители: 1	

				Сертификат	Гончарова Виктория 9 лет, 3 кл. Имашова Мария 15 Лет, 8 класс
				Диплом 3 степени	Имашова Ирина Лет, класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
				Сертификат	Жегалина Анастасия 10 Лет, 4 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна Добрышкина Ксения 9 Лет, 3 класс Пантелеева Мария 10 лет, 6 класс Топоркова Дарья 11 лет, 5 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна Юсупов Юсуп 6 лет, дошкольник Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна Виноградов Владислав 3 класс, 9 лет Бородакова Алиса Михайловна 4 класс, 10 лет Россейкин Игорь Валентинович 1 класс, 7 лет Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
4.	Областной- фестиваль конкурс «Символы великой России»	г. Самара		Участники :6 Призеры/победители: 4	
				Диплом	Дмитриева Дарья 2 класс, 8 лет
				Лауреат 2 степени	Григорьева Анна 3 Класс, 9 лет
				Сертификат	Шулаева Ирина 3 Класс, 9 лет Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
				Диплом 2 место	Дусь Милана 9 Класс, 14 лет
				Диплом 2 место	Вобликова Виктория 11 Класс, 17 лет Руководитель: Помощникова Любовь Дмитриевна
				Сертификат	Нечушкина Кристина 7 лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
5.	Областной детский творческий конкурс «Все мы-Россия!»	г. Самара	очное	Сертификат	Участники: 2 Призеры/победители: 0
					Крот Злата 8 Класс, 15 лет Маркова Анастасия Руководитель: Никонова Ольга Владимировна

6.	Областной Дизайн-марафон, конкурс фотографии городской среды «Прогулка»	г. Самара	очное	Сертификат	Участники: 2 Призеры/победители:0
					Виноградов Владислав 3 Класс, 9 лет Руководитель: Воробьева Кристина Александровна Григорьева Анна 3 класс, 9 лет Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
7.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гамаюн-птица вещая»	г. Самара	заочное	Участники:8 Призеры/победители:8	
				Лауреат 1 степени	Белянская Мария Бородакова Алиса 10 Лет, 4 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
				Лауреат 2 степени	Акимова Ксения 12 Лет, 6 класс Скоропад Анастасия 12 Лет, 6 класс Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна
				Лауреат 3 степени	Кузнецова Валерия 10 Лет, 4 класс Мещеряков Кирилл 8 Лет, 2 класс Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна
				Лауреат 2 степени	Королева Ксения Винокурова Алина 9 Лет, 2 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
8.	Областные соревнования по вольной борьбе	г. Самара	Очное	Диплом 2 место	Участники: 6 Призеры/победители: 6
					Конов Данил 10 Лет, 4 класс Бабаян Микаэль 11 Лет, 5 класс
9	Областные соревнования по вольной борьбе среди мальчиков 12-13 лет	г. Тольятти	Очное	Диплом 3 место	Данилов Артем Темников Дмитрий 11 лет, 5 класс Михальченко Юрий 11 лет, 5 класс Киямов Шамиль 9 лет, 3 класс Руководитель: Быков Сергей Алексеевич
					Участники: 2 Призеры/победители:2.
					Нагайцев Андрей 11 лет, 5 класс Нагайцев Максим 10 лет, 3 класс Руководитель: Быков Сергей Алексеевич

10.	Первенство городского округа Тольятти по спортивной борьбе (вольная борьба)	г. Тольятти	Очное	Диплом 1 место	Участники:5 Победители/призеры:5 Черкасова Мария 12 Лет,6 класс
				Диплом 2 место	Фадеева Диана Куликова Анна 12 Лет, 6 класс Лазарева Ольга 12 Лет, 6 класс
				Диплом 3 место	Рыжов Богдан 14 Лет, 8 класс Руководитель: Быков Сергей Алексеевич
11	Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	г. Жигулёвск	Заочное	Диплом 3 место	Участники: 2 Призеры/победители: 2
					Сапова Диана 12 Лет,6 класс Руководитель: Никонов Никита Александрович
					Бородакова Алиса 10 Лет, 4 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
12	«Областной конкурс на лучшую 3D-модель»	г. Самара	Очное	Сертификат призера	Участники: 1 Призеры/победители: 1
					Сидорова Евгения Александровна 13Лет, 8класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
13	Областной фестиваль мобильных роботов «ТехноМир-2023»	г. Самара	Очное	Сертификат	Участник: 1 Призеры/победители:0
					Пантелеева Мария 10 Лет, 4 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
14	Конкурс изобретений «Техно-Движ» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	г. Тольятти	Очное	Диплом за идею	Сосов Сергей 8 Лет,2 класс Сосов Семен 11 Лет,5класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
15	Областное мероприятие «Неделя детских изобретений» онлайн-викторина.	г. Тольятти	Заочное	Сертификат	Зимнохо Егор 10 Лет,4 класс Манчукевич Николай 11 лет, класс Кузнецова Юлия 14 лет, 8 класс Бородакова Алиса 10 лет, 4 класс Сапова Диана 12 лет, 6 класс Шамагин Матвей Лет, класс Баландин Артем 11 лет,5 класс Давыдов Василий 12 Лет, 6 класс Зотов Антон 13 Лет,7 класс

					Петров Степан 12 лет, 7класс
16.	Областной проект «IT-каникулы»	г. Самара		Сертификат	Гарин Степан Лет, класс Игнатьев Данила Лет, класс Карюхин Денис Лет, класс Бобохонова Зайнурахон Лет, класс Руководитель: Бажанова Дарья Владимировна
17.	Городской фестиваль искусств «Творчество без границ» («Палитра»)	г. Тольятти Свежий ветер	заочное		Участники: 2 Призеры/победители: 2
				Лауреат 2 степени	Мещерякова Мария 12 лет, 6 класс
				Лауреат 3 степени	Пономарева Дарья 13 лет, 7 класс
				Диплом 2 степени	Самойлов Матвей, 9 лет 2 класс
				Диплом 3 степени	Зинченко Софья, 8 лет, 1 класс
				Диплом 3 степени	Белоногова Милана 11 лет, 5 класс
					Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна:
				Диплом 1 степени	Бочкарева Мирослава 9 лет, 3 класс Дмитриева Дарья 8 лет, 2 класс Шулаева Ирина, лет
				Диплом 3 степени	Нурпеисова Анна, 7 лет 1 класс
				Диплом лауреата 2 степени	Крот Злата, 15 лет 8 класс Петрянкина София, 11 лет 5 класс
				Диплом лауреата 3 степени	Демидова Ульяна, 11 лет 5 класс
					Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
				Диплом 1 степени	Нечушкина Кристина 7 Лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
18.	Областное художественное моделирование «КосмоВесна»	г. Самара	заочное	Сертификат	Кузнецова Юлия Руслановна 14 лет, 8 класс Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
19.	Областной Марафон «Академия технического творчества»	г. Тольятти		Сертификат Дипломы	Бикбаева Вероника Васильев Никита Горбунов Станислав Калядина Екатерина Кострюков Илья

	«Техно-Мастер»				Руководитель: Никонов Никита Александрович Добрышкина Ксения Емельянова Мария Захаров Захар Звонарев Егор Казанченко Александр Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна ЗаробоваОсия Игнатов Илья Печкин Савелий РахматоваМуниса ХабибоаАбубакир Руководитель: Бажанова Дарья Владимировна Захаров Олег Звягин Семен Зимнохо Егор Иванов Илья Кизилова Александра Руководитель: Шалимов Алексей Васильевич Ивашова Вика Имашова Мария Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна Каниболодский Сергей КишмирянВардан Кормин Вадим Кузнецова Юлия Мусальянов Артем Полев Роман Савкин Дмитрий Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
21.	Мастер-класс «Чат бот «Погодный информер» в рамках мероприятий «Инженерные каникулы весна-2024г.»	г. Тольятти		Сертификат	Кузнецова Юлия Руслановна 8 класс, 14 лет Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
22.	Мастер-класс «Участие газов в химических реакциях» в рамках мероприятий «Инженерные каникулы весна-2024г.»	г. Тольятти		Сертификат	Папикян Милена Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
23.	Мастер –класс «Участие газов в химических реакциях» в рамках мероприятий «Инженерные каникулы весна-2024г.»	Г. Тольятти		Сертификат	Осипова Диана 14 лет, 8 класс Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
24.	Соревнования по техническому творчеству «Техно-Польза»	г.Тольятти		Диплом 1 степени	Участники:8 Победители:8 Пантелеева Мария 10 лет, 4 класс

	В рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»			2 степени 3 степени	Романов Виктор Портнов Михаил 10 Лет, 4 класс Сосов Сергей 8 лет, 2 класс Петров Михаил Пантелеев Михаил 11 лет, 5 класс Сапова Диана 13 лет, 7 класс Сосов Семен Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
25.	Областной этап областного конкурса цифровых художественных работ «Золотое сечение»	г. Самара	Заочное	Диплом 2 место Диплом 1 место Гран-при	Смирнов Владислав 9 Лет, 3 класс Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна Печкин Арсений Лет, класс Объединение «Геймдизайн» (6 человек) Руководитель: Шалимов Алексей Васильевич
26.	Областного конкурса декоративно- прикладного творчества «народные промыслы- богатство культуры»			Лауреат 1 степени Осипова Диана Лауреат 2 степени Алексеева Виктория 14 Лет, 8 класс Лауреат 3 степени Королева Ксения Лет, класс Сидорова Евгения 14 лет, 8 класс Дусь Милана Лет, класс	Нечушкина Василиса 2 место Тутурова Мария Владимировна
Окружной					
1.	Окружной этап конкурса изобразительно и декоративно прикладного искусства «Родные просторы» 2024 («Я вижу мир»)			Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант Лауреат 1 степени	Юсупов Юсуп 7 лет Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна Зотова Анастасия 10 лет, 4 класс Тимофеева Нина 9 лет, 3 класс Хисмтуллина Евгения 9 лет, 3 класс Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна Сапова Диана 13 лет, 7 класс Руководитель: Воробьева Кристина Александровна
	Городской	г. Тольятти	заочное		Участники: 12

2.	дистанционный фестиваль по легоконструированию «Осенняя мастерская Самоделкина» в рамках проведения городской Спартакиады технического творчества	«Свежий ветер»			Призеры/победители: 9
				Лауреат 2 степени	Юсупов Юсуп, 6 лет
				Лауреат 3 степени	Байкалов Артем, 6 лет Бычков Михаил, 6 лет Чуканов Елисей, 6 лет Матвеев Сергей, 6 лет Стеняев Никита, 6 лет Павлом Мирон, 7 лет Ленивцев Михаил, 6 лет Козлов Данила, 6 лет
				Грамота участника	Терюшин Матвей, 6 лет Лунин Ян, 6 лет Кисилев Егор, 6 лет Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
3.	Окружной этап областного конкурса цифрового художественного творчества «Золотое сечение»	г.о. Кинель	заочное	Победитель 1 место	Участники: 3 Призеры/победители: 3 Смирнов Владислав Лет, класс Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
					Печкин Арсений 12 Лет, 6 класс Объединение «Геймдизайн» (6 человек) Руководитель: Шалимов Алексей Васильевич
				Победитель 1 место	
4.	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	г. Кинель	Очное	Грамота 1 место	Участники: 9 Призеры/победители: 7 Крот Злата Лет, класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
					Объединение «Театральные подмостки» Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
					Учаева Анастасия 7 лет, 1 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
					Белянская Мария 11 Лет, 5 класс Бикбаева Ульяна 11 лет, 5 класс Имашова Мария Лет, класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна Круглова Вероника Лет, класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
				Грамота 2 место	Сидорова Евгения 14 лет, 8 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
				Грамота 3 место	
				Сертификат	Агафонова Алена Лет, класс

					Машуров Глеб Лет, класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна
5.	Окружной этап областного соревнования «Робототехническое многоборье»	г. Тольятти	заочное		Участники:1 Призеры/победители:0
				Сертификат	ГамидовРамиль Лет, класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур-2024»	г.Самара	Заочное	Сертификат	Участники:8 Призеры/победители:0 Белоногова Милана Сидорова Евгения 14 лет,8 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна Горгодзе Лиана Машуров Глеб Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна Белянская Мария Петрянкина София Руководитель: Никонова Ольга Владимировна Макаров Владимир Скоропад Анастасия Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна
7.	Окружной этап областного конкурса «Поколение медиа»	г.о. Кинель	Заочное	Лауреат 1 степени	Бородакова Алиса 10 Лет, 4 класс Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна Бочкарева Мирослава Лет, класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна
8.	Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования «Легофантазии»	г. Самара	Заочное	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат	Мусальянов Артем Бородакова Алиса Пантелеева Мария Звонарев Артем Георгица Семен Гончаров Влад Ладик Кирилл Сафаров Макар Сафонов Кирилл Емельянова Мария Чернышев Алекс Чистяков Евгений Швейкина Дарья Яшин Петр Арисов Матвей Вараксина Маргарита Кошелев Михаил Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна

9.	Окружной конкурс технической направленности «Лего –территория творчества»	г.о. Кинель		Диплом	Участники:31 Призеры:9
				1 место	Сосов Семён Класс, 8 лет
				2 место	Петров Михаил Класс, лет Афиногентов Михаил Класс, лет
				сертификат	Машуров Глеб Бочкарев Владимир Пантелеев Михаил Бородакова Алиса Пантелеева Мария Синельников Роман Анисов Марк Закиров Амир Емельянова Мария Дмитриев Артем Безяев Степан Рооманов Виктор Руководитель: Пантелеева Наталья Викторовна
				2 место	Байкалов Артем Хаустова Алиса Юсупов Юсуп
				3 место	Чурбаев Архип Чуканов Елисей Козлов Данила
				сертификат	Кисилев Егор Стеняев Никита Павлов Мирон Матвеев Сергей Лунин Ян Ленивцев Михаил Терюшин Матвей Василенко Елизавета Дмитриева Дарья ДжумаеваДилиноза Руководитель: Юсупова Гульнара Маратовна
11.	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Самара	Очное	Диплом Дипломанты Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат	Куренкова Вера Лет, класс Алексеева Виктория 15 лет, 8 класс Нечушкина Василиса 10 лет, 4 класс Дусь Милана 15 лет, 8 класс Агафонова Алена Лет, класс Круглова Вероника Лет, класс Кузнецова Юлия 14 лет, 8 класс Меньшикова Анастасия 14 лет, 8 класс

					Россейкина Варвара 15 лет, 9 класс Руководитель: Помошникова Любовь Дмитриевна Нечушкина Кристина 7лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
13.	Городской фестиваль искусств «Творчество без границ» («Палитра»)	г. Тольятти Свежий ветер	заочное	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом лауреата 2 степени Диплом лауреата 3 степени	Участники: 2 Призеры/победители: 2 Мещерякова Мария 12 лет, 6 класс Пономарева Дарья 13 лет, 7 класс Самойлов Матвей, 9 лет 2 класс Зинченко Софья, 8 лет, 1 класс Белоногова Милана 11 лет, 5 класс Руководитель: Макарова Екатерина Михайловна: Бочкарева Мирослава 9 лет, 3 класс Дмитриева Дарья 8 лет, 2 класс Шулаева Ирина, лет Нурпеисова Анна, 7 лет 1 класс Крот Злата, 15 лет 8 класс Петрянкина София, 11 лет 5 класс Демидова Ульяна, 11 лет 5 класс Руководитель: Никонова Ольга Владимировна Нечушкина Кристина 7 Лет, 1 класс Руководитель: Тутурова Мария Владимировна
14.	Межмуниципальные «Междуреченские чтения» 16.05.24		Очное	Участник: 1	
				Сертификат	Капитурова Мария Лет, класс

Выступление на конференциях, форумах, мастер-классах и др.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Никонова О.В.	Публикация: «Педагогический альманах» Мастер-класс «Граттаж-нетрадиционная техника рисования»	Всероссийский	Свидетельство

	Призер III Всероссийского конкурса рисунков «Ярко-золотую осень нарисую» «Центр творческих мероприятий «Креатив»»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Публикация в сетевом издании «Фонд 21 века» Мастер-класс для детей и родителей «Холодный батик»	Всероссийский	Свидетельство
Кузнецова Надежда Александровна	Участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» г. Тольятти	Областной	Сертификат
	Участие в областном мастер-классе «3-D редакторы и особенности подготовки векторов к работе на станках» г. Жигулёвск	Областной	Сертификат
	Участие в семинаре «Сферум» (2ак.ч)	Международный	Сертификат
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара	Областной	Сертификат
	Участие в «серии областных семинаров для детских мини-технопарков и точек роста» г.Самара «Кванториум-63»	Областной	Сертификат
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
	Участие в областном марафоне образовательного маркетинга «Быть брендом» ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»	Областной	Сертификат
	Участие в областном семинаре «Практики онлайн-образования: нестандартные инструменты и методы обучения»	Областной	Сертификат
	Участник окружного семинара в рамках региональной стажерской площадки «система формирования художественно-творческой	Окружной	Сертификат

	среды в условиях села» из опыта работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашкам.р. Кинельский Самарской области		
	Участие в открытии областной стажерской площадки «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» на обучающем мастер-классе «3D редакторы и особенности подготовки файла к работе на 3D принтере»	Областной	Сертификат
	Участие в семинаре для педагогов дополнительного образования технической направленности мини-технопарков и центров «точка роста» «технологии в образовании: инструменты для педагогов»	Областной	сертификат
	Подготовка участника Конференции в секции «Художественное моделирование» Поткрытая региональная научно-техническая Конференция «Современные компьютерные технологии 3Д-моделирования и проектирования»	областной	сертификат
	За высокое качество работы по организации окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Окружной	Благодарственное письмо
	Участие в областном семинаре «Развитие 4К-компетенций в объединениях технической направленности»	Областной	Сертификат
	Участие в открытии областной стажерской площадки: «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности». на обучающем семинаре-практикуме «Работа с	Областной	Сертификат

	высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на 3D принтере.» г Жигулевск		
Пономарева Татьяна Никитична	Публикация в Межрегиональном литературно-художественном журнале «Русское Эхо»	Международный	Сборник
	Активное участие во Всероссийской акции «Библионочь-2023»	Окружной	Благодарственное письмо
	За высокое качество работы по организации окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Окружной	Благодарственное письмо
Помошников Любовь Дмитриевна	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты»	Региональный	Сертификат
	За высокое качество работы по организации окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Окружной	Благодарственное письмо
	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты» За проведение мастер- класса «Ткачество на мини-станочке»	Региональный	Благодарность
Пантелеева Наталья Викторовна	Публикация «Педагогический альманах» Тема: «Построй свою историю»	Региональный	Свидетельство
	Участие в областном мастер-классе «3-D редакторы и особенности подготовки векторов к работе на станках» г. Жигулёвск	Областной	Сертификат
	Участие в семинаре «Сферум» (2ак.ч)	Международный	Сертификат
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара	Областной	Сертификат
	Участие в форуме: «Открытый урок: от теории к практике». «Развитие инженерного мышления обучающихся в рамках деятельности детского мини-технопарка «Квантум»».	Областной	Сертификат
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и	Областной	Сертификат

	его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63		
	Участие в областном марафоне образовательного маркетинга «Быть брендом» ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»	Областной	Сертификат
	Участие в областном семинаре «Практики онлайн-образования: нестандартные инструменты и методы обучения»	Областной	Сертификат
	Участник окружного семинара в рамках региональной стажерской площадки «система формирования художественно-творческой среды в условиях села» из опыта работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашкам.р. Кинельский Самарской области	Окружной	Сертификат
	Член жюри конкурса технической направленности «Лего-территория творчества»	Окружной	Сертификат
	Член жюри окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРенок»	Окружной	Сертификат
	Участие в открытии областной стажерской площадки: «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3Dмоделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности». на обучающем семинаре-практикуме «Работа с высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на 3Dпринтере.»	Областной	Сертификат
Воробьева Кристина Александровна	Участие в семинаре «Формирование инженерных компетенций, обучающихся 1-3 классов»	Окружной	Справка
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике	Областной	Сертификат

	по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара		
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
Князев Алексей Сергеевич	Участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» г. Тольятти	Областной	Сертификат
	Участие в областном мастер-классе «3-D редакторы и особенности подготовки векторов к работе на станках» г. Жигулёвск	Областной	Сертификат
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара	Областной	Сертификат
Бажанова Дарья Владимировна	Участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» г. Тольятти	Областной	Сертификат
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара	Областной	Сертификат
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
	Участие в областном семинаре «Практики онлайн-образования: нестандартные инструменты и методы обучения»	Областной	Сертификат
Болтов Станислав	Публикация методической разработки в международном	Международный	Свидетельство

Васильевич	журнале «Педтехнологии» «Методическая разработка урока. Шахматы для начинающих»		
Юсупова Гульнара Маратовна	Участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» г. Тольятти	Областной	Сертификат
	Участие в областном мастер- классе «3-D редакторы и особенности подготовки векторов к работе на станках» г. Жигулёвск	Областной	Сертификат
	Участие в семинаре «Сферум» (2ак.ч)	Международный	Сертификат
	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.» Г. Самара	Областной	Сертификат
	Участие в «серии областных семинаров для детских мини- технопарков и точек роста» г.Самара «Кванториум-63»	Областной	Сертификат
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
	Участие в областном марафоне образовательного маркетинга «Быть брендом» ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»	Областной	Сертификат
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Техническое творчество с использованием информационных технологий»	Областной	Диплом 3 место
	Участие в областном семинаре «Практики онлайн- образования: нестандартные инструменты и методы обучения»	Областной	Сертификат
	Участник окружного семинара в рамках региональной стажерской площадки «система формирования художественно-творческой среды в условиях села» из опыта работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашкам.р.	Окружной	Сертификат

	Кинельский Самарской области		
	Курс по платформе Сферум по 4 ч 5 шт Участник курса повышения квалификации Сферум Вписать каждый сертификат? или один	Всероссийский	Сертификат
	Участие в открытии областной стажерской площадки «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» на обучающем мастер-классе «3D редакторы и особенности подготовки файла к работе на 3D принтере»	Областной	Сертификат
	Участие в семинаре для педагогов дополнительного образования технической направленности мини-технопарков и центров «точка роста» «технологии в образовании: инструменты для педагогов»	Областной	сертификат
	Член жюри конкурса технической направленности «Лего-территория творчества»	Окружной	Сертификат
	Член жюри окружного этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций в категории «ИКаРёнок»	Окружной	Сертификат
	Участие в областном семинаре «Развитие 4К-компетенций в объединениях технической направленности»	Областной	Сертификат
	За высокое качество работы по организации окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Окружной	Благодарственное письмо
	Участие в открытии областной стажерской площадки: «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в	Областной	Сертификат

	научно-технической и учебно-исследовательской деятельности». на обучающем семинаре-практикуме «Работа с высокотехнологичным оборудованием как новый метод создания обучающих проектов. Структура работы на 3D принтере.»жигулевск май		
Макарова Екатерина Михайловна	Участие в областном семинаре «Технологии вовлечения в обучение» г. Тольятти	Областной	Сертификат
	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
	Участие в методическом вебинаре «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства» 2ч.		Сертификат
	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Робототехника»	Областной	Диплом 2 место
	Участие в методическом вебинаре «Дополнительно образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства»	Областной	Сертификат
	Член жюри Литературного направления окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». Март 2024	Окружной	Сертификат
	За высокое качество работы по организации окружного этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей».	Окружной	Благодарственное письмо
	Участие в областном семинаре «Развитие 4К-компетенций в объединениях технической направленности»	Областной	Сертификат
Кулагина Ольга Юрьевна	Участие в заседании областного методического объединения педагогов дополнительного образования по робототехнике по теме: «Итоги работы областного методического объединения по робототехнике за 2022-2023 уч.г. и планирование работы на 2023-2024 уч.г.»	Областной	Сертификат

	Г. Самара		
Никонов Никита Александрович	Участие в круглом-столе «Совместная разработка, проектирование образовательного проекта и его презентация» в рамках областной стажерской площадки. РМЦ63	Областной	Сертификат
	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» «Изготовление модели планера посредством 3D технологии»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в открытии областной стажерской площадки «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области 3D моделирования и технологий виртуальной реальности, направленных на развитие навыков, обучающихся в научно-технической и учебно- исследовательской деятельности» на обучающем мастер-классе «3D редакторы и особенности подготовки файла к работе на 3D принтере»	Областной	Сертификат
	Участие в областном семинаре «Развитие 4К- компетенций в объединениях технической направленности»	Областной	Сертификат
Тутурова Мария Владимировна	Член жюри декоративно- прикладного направления окружного этапа областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение».	Окружной	Сертификат
	Межрегиональный фестиваль традиционной народной культуры «Свет бересты» За проведение мастер- класса «Мягкая игрушка на атласной ленточке»	Региональный	Благодарность
Пономарева Татьяна Никитична	Участие в-четвертых межмуниципальных «междуреченских чтениях»	Муниципальный	Сертификат

Методические публикации, обобщенный опыт работы в областных (и выше) изданиях:

- Публикация в Всероссийском издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
- Публикация в Всероссийском образовательном издании «Вестник педагога»
- Публикация на официальном веб-сайте всероссийского издания «Альманах педагога»
- Публикация в Всероссийском издании «Альманах педагога» обучение программированию и геймдизайну младших школьников в системе дополнительного образования»

Участие в Конкурсах профессионального мастерства:

	ФИО педагога	Наименование конкурса	Достижения
1.	Юсупова Гульнара Маратовна	Областной конкурс образовательных программ технической	Диплом 3 место

		направленности «Техническое творчество с использованием информационных технологий»	
2.	Макарова Екатерина Михайловна	Областной конкурс образовательных программ технической направленности «Робототехника»	Диплом 2 место

Выпуск методической продукции (методические вестники, памятки для педагогов и обучающихся, информационные буклеты, информационные стенды, проекты).

№	Название	Вид методической продукции
1.	Что такое персонифицированное финансирование	Памятка
2.	Права и обязанности сторон. Вовлеченных в воспитательный и образовательный процессы	Буклет
3.	Инклюзивное образование	Буклет
4.	Советы педагогу дополнительного образования	Памятка
5.	Родителям о ФГОС	Памятка

Публичный отчет.

Публичный отчет представляется родительской общественности, администрации, организациям-партнерам в форме публичного доклада на родительском собрании центра. Публичный отчет размещается на сайте образовательного учреждения.