

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
(ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №8 от 12.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Т.Н. Соболева
(Приказ № 55-о от 12.04.2024 г.)

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общ школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)
Руководитель	Соболева Татьяна Николаевна
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 8
Телефон, факс	8(846)63337349
Адрес электронной почты	school4_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 09.09.2015 № 5962, серия 63 ЛО1 № 0001517
Свидетельство государственной аккредитации	о От 13.10.2015 № 272-15, серия 63 АО1 № 0000307; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает со школой искусств, с СП ДЮСШ, с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО «Детство» - учителя начальных классов;
- ШМО «Точные науки»- учителя математики, физики, информатики, химии и биологии;
- ШМО «Литература и искусство» - учителя русского языка и литературы; учителя истории и обществознания, географии и иностранных языков;
- ШМО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	315
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	338
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 694 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР, ТНР, УО.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ №4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинара для педагогов, педагоги были записаны на курсы повышения квалификации. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ ОШ №4 п.г.т. Алексеевка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Педагоги ГБОУ СОШ №4 используют следующие информационные ресурсы: платформа УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс-Учебник, Я класс, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ ОШ № 4 выполнены на 100 процентов.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-го класса были сформированы три профиля: естественно-научный, гуманитарный и технологический.

В 2023 году потребности всех обучающихся 10-11 классов по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории были удовлетворены. Смены профиля обучения при переходе из 10 класса в 11 класс не было.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году 10 класс	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году 10 класс
Технологический	Математика. Физика. Информатика	3	7	8
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	7	6
Гуманитарный	История. Обществознание	10	9	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования. обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР, УО. Всего в школе 36 обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и

комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Социальное партнерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции,
- слеты,
- конференции,
- классные часы;
- встречи,
- тематические недели и декады.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». В музее были проведены Уроки мужества, посвященные 23 февраля, 9 Мая, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Самарского знамени с приглашением воинов-интернационалистов, участников СВО. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение Первых» (приказ от 18.05.2023).

В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хачатрян А.Б.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории». Команда принимает активное участие в работе школьного музея Боевой славы.

В деятельности «Движение Первых» в школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России», в котором принимают участие ученики 1-4 классов. За прошедший год ученики приняли участие в треках «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок-Эколог», «Орленок- Мастер», «Орленок – Доброволец».

В рамках воспитательной работы организованы и проведены акции и Дни Единых Действий патриотической направленности:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День народного единства»

«День государственного герба РФ»

«День памяти жертв Холокоста»

«День защитника Отечества»

«Всемирный день здоровья»

«День космонавтики»

«Всемирный день Земли»

«День воссоединения Крыма»

«Праздник Весны и Труда»

«День Победы»

«День детских общественных организаций России»

«День России».

В рамках духовно-нравственного воспитания, воспитания традиционных ценностей проведены акции, коллективно-творческие дела, классные часы и т.д:

- День Знаний

- День Отца

- День Матери

- Международный женский день

- День защиты детей

- День славянской письменности и культуры.

В данных мероприятиях приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов.

Профориентация.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СОШ №4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ №4 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Лыгина Е.А.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования

Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет в ОО (всего)	Кол-во обучающихся в возрасте 7-18 лет, охваченных программами доп. образования	Доля обучающихся, охваченных программам доп. образования (%)	Наименование объединений доп. образования, созданных на базе ОО
694	654	94%	Шахматы в школе Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Орлёнок" Физика в экспериментах Школа знатоков Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем Театр и дети

Во 2022/23 учебном году школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театр и дети»),
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школе»);
- социально-гуманитарное («Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания "Орлёнок»);

естественно-научное («Физика в экспериментах», «Школа знатоков»);

техническое («Практическая робототехника на основе конструктора программируемых моделей инженерных систем»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр)¹⁰ В школе с 1 сентября 2023 года организовано

объединение дополнительного образования «Театр и дети». Разработана программа дополнительного образования «Театр и дети».

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Алекс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- шашки и шахматы- 3 группы;
- футбол – 4 группы;
- теннис – 1 группа.

В объединениях клуба занято 550 обучающихся (80% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по теннису	Спортивный зал	20.02.2023	30 человек
2	Спортивный турнир	Спортивный зал	10.03.2023	100 человек
3	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьный стадион, стадион поселка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человека, 4 команды
4	«Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	00 человек, учащиеся 1-4 классы
5	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
6	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	20.12.2023	9-11 классы 50 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактическая работа.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных тематических праздников; сотрудничество с ПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся. С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса. В сентябре проведена неделя профилактики правонарушений. Проведены следующие классные часы

на правовую тематику: устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности, организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло»; «Беслан. Наша общая боль»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

В 9 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 7 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения». Учащиеся 8 класса на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием «этнос», а также с многообразием наций и народностей Самарского края.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены мероприятия:

- День толерантности
- Мы разные, но мы равные
- Моя малая Родина,
- Дела человека красят,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Герои земли Русской,
- Символы русского государства,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Стало традиционным проведение открытых часов общения:

диспут “Мораль и закон”, познавательная беседа “Ваши права и обязанности”, ролевая игра “Что мы знаем о Конституции». К 4 ноября ежегодно проводятся классные часы, посвященные Дню народного единства.

Классными руководителями были организованы «Уроки мужества», тематические беседы «Величие народного подвига», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Скорбим и помним», «Величие народного подвига», «Труженики военного тыла», «Дети на войне».

Учащиеся принимают активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

- организация празднования Дня защитника Отечества, Дня Победы. Сложилась система мероприятий, традиционно проводимых в школе. К числу таких мероприятий относятся: участие в «Вахте памяти», уроки в школьном музее, благоустройство мемориалов, памятников,
- организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: детские объединения и спортивные секции, в которых занято 90% учащихся. Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- социологический опрос с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, допускающих прогулы, грубость

со сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений.

Ежемесячно проводятся заседания Совета. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость и другие вопросы,

Работа Совета по профилактике правонарушений среди учащихся строится в тесном контакте с органами профилактики. Совместно с членами родительских комитетов, инспектором ПДН посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы.

В школе ежегодно организуется проведение летней оздоровительной кампании: летний отдых и трудоустройство учащихся. Дети с 14 лет из малообеспеченных, многодетных семей, «группы риска» были трудоустроены через центр занятости и Альянс молодых.

Проводится работа с родителями:

-классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности: "Формирование толерантного поведения в семье",

-индивидуальные консультации для родителей.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Регулярно (1 раз в четверть) проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется профилактике экстремизма и терроризма. На педсоветах, на совещаниях при директоре рассматривались вопросы законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.

Проведение родительских собраний в течение года рассматривался вопрос по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

На родительских собраниях рассматривался вопрос профилактики экстремизма в молодежной среде, о безопасном поведении в сети Интернет.

На классных часах с 1-11 класс рассматривался вопрос профилактики правонарушений: профилактика употребления ПАВ, профилактика экстремизма в молодежной среде. Охват 700 человек.

Классными руководителями регулярно ведется работа с детьми-мигрантами, с их родителями, проводятся индивидуальные консультации, беседы.

Проведение вводных инструктажей с работниками школы

Ежедневно проводится контроль соблюдения пропускного режима.

Организовано дежурство администрации, педагогического персонала, классов по школе.

Ежедневно проводится осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов, осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности

Инспектор ОДН провела профилактические беседы с учащимися 6-10 классов на тему «Комендантский час», «Профилактика распространения криминальных субкультур среди несовершеннолетних», «Профилактика самовольных уходов из дома». Охват 145 уч-ся.

24 октября школа представила свой опыт на заседании КДН в г. Кинель с информацией на тему проводимых мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, по

работе с детьми-мигрантами.

Психологическая служба.

Главной целью работы психологической службы школы стало обеспечение психологического и психического здоровья детей, т.е. создание спокойной и доброжелательной обстановки, способствующей психосоциальному развитию учащихся, созданию позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы педагогов-психологов определялась следующими практическими задачами:

- усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением.
- усилить психолого-педагогическое сопровождение детей с суицидальными наклонностями.
- создать единую психологически-комфортную образовательную среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
- создать благоприятные условия обучения и пребывания в школе для всех участников образовательного процесса.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, классными руководителями, учителями-предметниками, родителями, администрацией школы. Работа велась по следующим основным направлениям: диагностика, просвещение, профилактика, коррекция, консультирование.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных склонностей, ценностных ориентиров, отклонения в психическом развитии и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся. Ежегодно школа проходит социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Методика предназначена для выявления скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

В СПТ принимают участие обучающиеся в возрасте от 13 лет до 18 лет при наличии письменных информированных согласий одного из родителей, обучающиеся в возрасте от 15 лет и старше такое согласие, дают самостоятельно.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Социально-психологическое тестирование является добровольным, а информация, полученная в результате тестирования — конфиденциальна. По результатам тестирования проводится индивидуальная работа с детьми, попавшими в группу риска. Психолог совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР составляют коррекционный план профилактической работы. Данная категория детей находится на особом контроле.

Особое внимание в школе уделяется профилактике буллинга, колумбайна, жестокого обращения с учащимися в подростковой среде. Проводятся классные часы, беседы, инструктажи на данную тему. Регулярно проводятся встречи с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»

Проведены родительские собрания в классах на тему:

- О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.
- Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.
- Как предотвратить и преодолеть буллинг?
- К чему может привести буллинг?

Семинары для классных руководителей:

- Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.
- Буллинг в школе. Его причины и устранение.

Классные часы:

- Учись управлять своими эмоциями.
- Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.
- Предупреждение насилия и жестокости в школе.
- Прекрасно там, где бывает милосердие.
- Жизнь как познание добра.
- Как бороться с конфликтами.
- Нравственный закон внутри каждого.

В школе работает школьная служба примирения. Это, прежде всего, команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие **в школе** конфликты или противоречия через восстановительные программы, а также распространяет **в школе** восстановительную культуру. Ядром этой **работы** является процедура переговоров между сторонами конфликта, называемая «программой **примирения**» (**медиацией**), где ученик или куратор **ШСП** выступает в роли нейтрального посредника (медиатора).

Организация горячего питания в школе.

Особое внимание уделялось организации горячего питания. В течение учебного года учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Особое внимание в организации питания также уделяется детям с ОВЗ и детям, родители которых принимают участие в СВО. Они были обеспечены двухразовым горячим питанием: завтраком и обедом. Вопрос организации горячего питания регулярно рассматривается на родительских собраниях в 5-11 классах, в которых было охвачено 90% учащихся горячим питанием.

Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике имеется информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблики ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–

11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Регламентирование образовательного процесса на день:

– продолжительность урока:

1 класс (1 полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 – 8.35	15 минут
2 урок	8.50 – 9.25	20 минут
3 урок	9.45 – 10.20	20 минут
4 урок	10.40 – 11.15	20 минут

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00 - 8.40	10 минут
2 урок	8.50 - 9.30	15 минут
3 урок	9.45 -10.25	15 минут
4 урок	10.40 -11.20	20 минут
5 урок	11.40 -12.20	10 минут
6 урок	12.30 -13.10	10 минут
7 урок	13.20 – 14.00	

V.Содержание и качество подготовки

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	зачислили уч. год на «5»	зачислили уч. год на «4 и 5»	неуспевающие		успеваемость в %
								условно переведены	оставлены на второй год (ФИО обучающегося, причина)	
1-е	81	6	3	78	-3					
2-е	86	11	1	76	-10	23	30			100%
3-и	76	3	5	78	+2	13	44		3	96%
4-е	81	1	3	83	+2	9	32			100%
1-я ступ.	324	21	12	315	-9	45	106	0	3	99%
5-е	74	2	4	76	+2	8	38	1		99%
6-е	54	2	0	52	-2	7	19	1		98%

7-е	60	1	2	61	+1	6	14		1	98%
8-е	68	0	0	68	0	2	7			100%
9-е	81	1	1	81	0	9	19			100%
2-я ступ.	337	6	7	338	+1	32	97	2	1	99,1%
10-е	24	2	1	23	-1	5	5	1		96%
11-е	21	3		18	-3	2	10			100%
3-я ступ.	45	5	1	41	-4	7	15	1	0	97,7%
Всего по школе	706	32	20	694	-12	84	218	3	4	98,9%

Качество обучения по итогам учебного года в сравнении с предыдущим годом

Класс	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		
	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
1- 4 кл.	98,3	68,4	1- 4 кл.	98,8	61,6
5- 9 кл.	100,0	41,0	5- 9 кл.	99,1	38,2
10-11 кл.	100,0	62,9	10-11 кл.	97,6	52,4
Итого	99,3	53,2	Итого	98,9	48,3

Качество обучения в 2022-2023 учебном году снизилось на 4,9%

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ГИА-9. Все требования к проведению ГИА-9 в 2023 году школой выдержаны.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2023 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО по показателю «успеваемость» в 2023 году

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них на "5"		с одной "3"	Всего	из них по уваж-й причине		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	78												
2	82	82	23	30	4	4							
3	79	76	13	44	1	2				3		3	
4	84	84	9	32	4	5							
1- 4 кл.	323	242	45	106	9	11				3		3	

5	76	75	8	38		4				1	1		
6	52	51	7	19		3				1	1		
7	61	60	6	14	2	8				1		1	
8	68	68	2	7		8							
9	81	81	9	19		1							
5- 9 кл.	338	335	32	97	2	24				3	2	1	
10	23	21	5	5		3				1	1		
11	20	20	2	10		2							
10-11 кл.	43	41	7	15		5				1	1		
Итого	704	618	84	218	11	40				7	3	4	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	54,2
2б	100,0	81,5
2в	100,0	65,4
3а	88,5	65,4
3б	100,0	90,0
3в	100,0	57,1
4а	100,0	70,4
4б	100,0	33,3
4в	100,0	41,4
1- 4 кл.	98,8	61,6
5а	100,0	72,0
5б	100,0	66,7
5в	95,7	43,5
6а	96,0	56,0
6б	100,0	46,2
7а	96,8	29,0
7б	100,0	36,7
8а	100,0	20,8
8б	100,0	15,4
8в	100,0	0,0
9а	100,0	34,6
9б	100,0	51,9
9в	100,0	18,5
5- 9 кл.	99,1	38,2
10а	95,5	45,5
11а	100,0	60,0
10-11 кл.	97,6	52,4
Итого	98,9	48,3

Качество обучения в 2022-2023 учебном году снизилось на 4,9% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

По результатам года в школе 7 неуспевающих детей: 4 оставлены на второй год, 3 условно переведены.
4 ученика во 2-х классах по причине неуспеваемости.

Результаты ГИА -2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и по желанию по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	81	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	81	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	81	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	81	19

Анализ результатов ГИА-9

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	60	100	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8,1	8	13,3	9	10,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	30,6	17	28,3	19	23,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	60	100	81	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний	Успеваемость	Качество	Средний
			19			

			балл			балл
2020/2021	100	66,5	3,8	100	85,4	4,2
2021/2022	100	61,2	3,9	100	79	4,0
2022/2023	100	50,6	3,7	100	83,9	4,1

В 2023 году из 81 выпускника 9-х классов 2023 учебного года по результатам ГИА-9 81 человек получили аттестат об основном общем образовании. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование - 100% Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся. – 9, 11% Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА- 2 человека (2,46%) Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-бальной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА - 42 человека (51,8%) Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-бальной системе – 2 человека из 9. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года) – 100%.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	84,8	4,27	100
История	5	100	4,8	100
Иностранный язык	3	100	4	100
Биология	16	81,25	3,9	100
Информатика и ИКТ	42	59,5	3,73	100
Физика	4	50	3,5	100
География	48	79,1	3,85	100
Химия	9	100	5	100

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

Предмет	Кол-во участников	На уровне годовой		Выше годовой		Ниже годовой	
		Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %	Кол-во чел.	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	78	46	59	28	36	4	5,1
Русский язык (ГВЭ)	3	2	66,7	1	33,3	0	0
Математика (ОГЭ)	78	59	76	13	17	6	8
Математика (ГВЭ)	3	3	100	0	0	0	0

Английский язык	3	1	33,3	0	0	2	66,7
Биология	16	8	50	0	0	8	50
География	48	25	52	11	23	12	25
Информатика и ИКТ	42	26	62	5	12	11	26
История	5	4	80	0	0	1	20
Литература	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	28	16	57	4	14,3	8	28,6
Физика	5	3	60	0	0	2	40
Химия	0	8	80	2	20	0	0

Анализ результатов ГИА-11

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (19 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 19 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	66,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52,6.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,5	68,6
2021/2022	70,8	71
2022/2023	52,6	66,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 19 обучающихся предмет выбрали 8 человек (42%). Физику выбрали 2 (10%) обучающихся, историю – 5 (26%), английский язык сдавали 1 (5%) человек, информатику – 2 человека (10%), химию – 6 (31%), биологию – 2 человека (10%), литературу – 2 человека (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 94,7 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	19	66,7	100
Физика	2	54,5	100
Математика (базовый уровень)	6	4,2	100
Математика (профильный уровень)	13	52,6	100
Химия	6	85,6	100
Биология	2	66	100
История	5	67,2	100
Обществознание	8	70	94,7
Английский язык	1	54	100
Информатика	1	62	100
Литература	2	55,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
4	3	5	3	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Синютина Юлия Анатольевна	11 «А»	Хачатрян Анжелика Бакратовна

Доля выпускников, получивших аттестаты об среднем общем образовании от общего числа обучающихся – 100%

Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, набравших мин. кол-во баллов по предметам по выбору	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 161-220	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 221 - 250	Доля, %	Кол-во участников, набравших в сумме по 3 предметам ЕГЭ 251-300	Доля, %	Кол-во 100 / 200-балльников
18	1	5,55	10	53,56	4	22,2	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек.
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человека.

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

Анализ результатов регионального мониторинга по функциональной грамотности ноябрь-декабрь 2023 года:

Сроки проведения контроля: ноябрь-декабрь 2023 г

Классы: 8- 9-е

Цель контроля:

- определить сформированность метапредметных (познавательных) умений по работе с информацией и чтению; определить уровень сформированности математической грамотности.

Форма контроля: метапредметная (познавательная) диагностическая работа на платформе РЭШ.

Итоги диагностических работ в ноябре 2023 года
 читательская грамотность 8 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/ ДО	Наименование ОО (кратко, по Уставу)	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	55	1	2%	9	16%	27	49%	18	33%	0	0%

Итоги диагностических работ в ноябре 2023 года
 Математическая грамотность 9 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/ ДО	Наименование ОО (кратко, по Уставу)	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	58	0	0	2	3%	34	59%	14	24%	8	14%

Итоги диагностических работ в декабре 2023 году
 Математическая грамотность 8 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/ ДО	Наименование ОО (кратко, по Уставу)	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	57	0	0	5	9%	23	40%	18	32%	11	19%

Итоги диагностических работ в декабре 2023 году
 Естественно- научная грамотность 9 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/	Наименование	Проверено	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
-----	--------------	-----------	---------------	--------	---------	------------	---------

ДО	ОО (кратко, по Уставу)	работ	Кол-во	Доля								
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	60	0	0	3	5%	19	32%	32	53%	6	10%

Итоги диагностических работ в декабре 2023 года
Естественно-научная грамотность 8 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/ ДО	Наименование ОО (кратко, по Уставу)	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	52	2	3,8 %	3	5,8%	31	59,6 %	16	30,8%	0	0%

Итоги диагностических работ в декабре 2023 году
Читательская грамотность 9 класс ГБОУ СОШ №4

ТУ/ ДО	Наименование ОО (кратко, по Уставу)	Проверено работ	Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
			Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Кинел ьское	ГБОУ СОШ №4	59	1	2%	3	5%	26	44%	24	41%	5	8%

ВЫВОДЫ

Недостаточный уровень развития функциональной грамотности показали 8 классы по естественно-научной грамотности-2 чел.- 3,8% и по читательской грамотности-1 чел.-2% и 9 классы по читательской грамотности -1 чел.- 2%.

Необходимо продолжать систематическую работу с учащимися по развитию функциональной грамотности как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Следующую диагностику провести весной 2024 года.

Чтобы повысить уровень освоения УУД у остальных обучающихся, рекомендовано включить в план методической работы школы на 2023/24 учебный год мероприятия:

-Провести систему открытых занятий по применению информации из текстов при решении учебно-практических задач.

-Включить в уроки задания по нахождению в тексте сведений, фактов, отражающих его содержание, во внеурочные занятия 5–9-х классов,

-Включить практико-ориентированные задачи, чтобы сформировать умения работать с информацией. Ожидаемый результат – снизить количество ошибок, связанных с невнимательным прочтением текста.

-Разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для учащихся, которые продемонстрировали самые низкие УУД. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты. Срок: в течение учебного года. Ответственные: учителя-предметники.

Включить в план внутришкольного контроля качества проведение повторных метапредметных диагностических работ весной 2023/24 учебного года в 8-х и 9-х классах.

Провести сравнительный анализ результатов проведенной работы с результатами запланированной работы.

Ответственный: заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе Пахтелева Ю.В.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2023 году в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Процентное соотношение оценок по ВПР весна 2023

класс	предмет	2			3			4			5		
		Школа 4	Кинель	Област ь	Школа4	Кинель	Област ь	Школа4	Кинель	Область	Школа4	Кинель	Область
11 класс	История 79%	0	0	0,34	36,84	20,29	13,2	52,63	52,17	48,44	10,53	27,54	38,02

4кл а,б,в	Русский 80%	8	2,92	1,97	38,67	28,87	27,65	33,33	46,56	49,88	20	21,56	20,5
	Математика 76%	5	1,19	1,05	31,25	25,09	23,25	42,5	48,29	45,33	21,25	25,43	30,36
	Окружающий 79%	1,3	0,74	0,27	22,08	18,2	16,65	51,95	52,21	54,17	24,68	28,86	28,92
5кл а,б,в	История 64%	2,78	1,73	2,11	20,83	33,78	30,7	48,61	42,03	45,68	27,78	22,46	21,51
	Биология 76%	5,97	5,03	2,65	41,79	33,73	30,3	46,27	46,15	47,77	5,97	15,09	19,28
	Русский язык77%	7,14	6,96	4,93	27,14	35,07	36,69	52,86	41,74	43,12	12,86	16,23	15,27
	Математика67 %	5,97	3,36	3,55	38,81	39,18	33,76	35,82	44,78	43,95	19,4	12,69	18,73
6кл а,б	География 70%	4,35	1,52	1,61	30,43	29,44	33,01	43,48	50,76	48,25	21,74	18,27	17,13
	Биология 62,5%	12,5	5,09	4,86	37,5	43,64	38,33	37,5	41,09	41,91	12,5	10,18	14,9
	История 72%	0	0	1,6	44	46,7	35,3	36	40,97	44,45	20	12,33	18,65
	общество 52%	8,7	3,74	2,61	39,13	31,78	31,58	47,83	40,65	40,38	4,35	23,83	22,43
	Русский язык 68,63	7,84	6,98	7,98	35,29	36,43	38,72	37,25	42,64	40,72	19,61	13,95	12,58
	Математика 73%	8,89	4,81	4,97	40	42,25	44,58	35,56	39,04	40,37	15,56	13,9	10,08
7кл а,б	Физика 89%	7,14	2,58	3,64	75	57,51	43,13	14,29	33,48	40,04	3,57	6,44	13,19
	Ино.яз (Английски й) 75,93	7,41	6,67	7,58	40,74	44,88	41,42	38,89	35,61	36,14	12,96	12,85	14,86
	История 63%	0	0,63	1,64	44,44	55,63	35,8	51,85	36,88	42,32	3,7	6,88	20,24
	География 52%	7,41	2,11	4,11	33,33	48,59	41,02	48,15	36,62	41,13	11,11	12,68	13,74
	Русский язык74,14%	8,62	8,73	7,53	24,14	42,22	43,8	41,38	39,68	38,8	25,86	9,37	9,88
	Математика 63%	10,71	8,97	5,33	41,07	49,15	50,58	37,5	32,91	34,17	10,71	8,97	9,92
8кл а,б,в	Физика 77%	7,69	4,14	3,42	80,77	60	43,55	11,54	31,03	41,12	0	4,83	11,91
	Химия 75%	0	0	2,1	62,5	39,42	36,13	31,25	34,62	41,24	6,25	25,96	20,52
	Обществознани е 69%	0	3,15	3,08	25	36,22	39,92	75	44,88	40,98	0	15,75	16,02
	География 54%	8,33	2,17	2,66	37,5	34,78	39,56	54,17	46,74	44	0	16,3	13,78
	Русский язык 83%	10,17	8,95	8,8	50,85	38,38	39,58	33,9	40,45	40,97	5,08	12,22	10,65
	Математика 74,6%	4,76	6,92	5,78	69,84	57,37	56,43	23,81	31,03	32,48	1,59	4,69	5,31

Соответствия оценок, полученных за ВПР и оценок за 3 четверть

предмет	класс	процент соответствия	кол-во 2	кол-во 5	кол-во 4	кол-во 3	
математика	4а	73	1	7	13	5	
	4б	77	1	7	8	10	
	4в	81	2	2	13	10	
	5а	65	1	2	12	8	
	5б	58	1	9	6	8	
	5в	70	2	2	6	10	
	6а	76	1	4	8	8	
	6б	71	3	3	7	11	
	7а	59	4	3	9	11	
	7б	66	2	3	12	12	
	8а	77	0	0	4	18	
	8б	83	1	1	10	12	
	8в	67	2	0	0	13	
	русский язык	4а	88	2	7	11	5
4б		85	2	3	6	15	
4в		71	2	5	8	3	
5а		84	1	4	14	6	
5б		68	2	4	14	5	
5в		84	2	1	9	7	
6а		80	1	4	12	8	
6б		63	3	5	8	11	
7а		73	2	5	17	6	
7б		82	3	6	7	12	
8а		76	3	6	10	2	
8б		83	2	1	7	13	
8в		93	1	0	3	11	
Окружающий мир		4а	88	0	9	14	3
	4б	77	0	6	10	10	
	4в	68	1	4	17	3	
	5а	71	1	2	11	10	
биология	5б	83	1	1	14	8	
	5в	67	4	1	6	10	
	6б	63	3	3	9	9	
	7б	72	4	3	7	15	
	8а	77	1	1	9	11	
	история	5а	72	0	9	12	4
		5б	52	0	7	13	7
		5в	85	2	4	9	5
6б		76	0	5	9	11	
7б		63	0	1	14	12	
8б		88	0	1	11	13	
11		79	0	2	10	7	
английский	7а	80	2	3	4	6	
	7а	80	1	2	5	3	
	7б	86	0	1	6	8	

	7б	57	1	1	7	5
география	6а	70	1	5	10	7
	7а	52	2	3	15	7
	8а	54	2	0	13	9
химия	8в	75	0	1	25	11
физика	7а	89	2	1	4	21
	8б	77	2	0	3	21
общество	6а	52	2	1	11	9
	8в	69	0	0	12	4

Высокий процент соответствия оценок, полученных за ВПР и оценок за 3 четверть по математике в 4б, 4в, 6а, 5в.

По русскому языку в 4а, 4б, 5а, 5в, 6а, 7б, 8б и в.

По биологии в 5б и 8а.

По истории в 5в, 8б, 11 класс.

Высокий уровень соответствия по английскому языку в 7 классах. По физике в 7а и 8б

Высокое качество написания ВПР (более 50 % 5 и 4) показали: 11 класс по истории, 4 классы по математике, русскому и окружающему миру. 5 классы по истории, биологии, русскому и математике. 6 классы по географии, истории, обществознанию, математике. 7 классы по истории и географии. 8 классы по обществознанию и географии.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам:

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ)

Уровень олимпиады	Общее количество обучающихся	Количество участников олимпиады	Количество победителей / призеров	Ф.И. победителей / призеров, класс
Школьный (4-11 кл.)	471	461	59/402	
Окружной (7-11 кл.)	253	84	29	Ильина Елизавета – 8 класс/призер

				Кривоги́на Ю́лия- 8класс/призер Паю Ангелина- 11 класс/победитель Мещанова Анастасия- 7 класс/призер Вобликова Виктория- 10 класс/победитель
Региональный	122	12	0	0
Всероссийский	122	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	20	0	29	21	17	4	0	0
2022	60	19	0	41	16	14	2	0	0
2023	83	23	2	58	19	15	3	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение по трём основным направлениям, которое стало востребовано и позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В процессе профориентационной работы в 2022-2023 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 80%, в основной - 71%, средней – 79%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное и 34 человека высшее образование.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Все учителя своевременно были ознакомлены с информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с « Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников»; списком аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцом заявления; правами аттестуемого. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Из 35 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий.

п\п	Предмет	Наличие категории
-----	---------	-------------------

1.	Руководитель	СЗД
	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	СЗД
	Начальные классы	высшая
3.	Учитель начальных классов	первая
4.	Учитель информатики	молодой специалист
5.	Учитель начальных классов	высшая
6.	Учитель начальных классов	высшая
7.	Учитель иностранного языка	СЗД
8.	Учитель математики	высшая
9.	Учитель физической культуры	СЗД
10.	Учитель начальных классов	молодой специалист
11.	Учитель музыки и МХК	первая
12.	Учитель русского языка и литературы	СЗД
13.	Учитель начальных классов	высшая
14.	Учитель иностранного языка	высшая
15.	Учитель начальных классов	высшая
16.	Учитель начальных классов	первая
17.	Учитель иностранного языка	первая
18.	Учитель физкультуры и ОБЖ	СЗД
19.	Учитель истории и обществознания	высшая
20.	Учитель математики	первая
21.	Учитель технологии	первая
22.	Учитель русского языка и литературы	высшая
23.	Учитель математики	первая
24.	Учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка	СЗД
25.	Учитель химии	высшая
26.	Учитель физкультуры	высшая
27.	Учитель физкультуры	высшая
28.	Учитель физики	высшая
29.	Учитель географии	СЗД
30.	Учитель начальных классов	высшая
31.	Учитель русского языка и литературы,	первая
32.	Учитель начальных классов	высшая
33.	Учитель начальных классов	молодой специалист
34.	Учитель начальных классов	первая
35.	Учитель биологии	высшая

Аттестация педагогических работников учебного заведения образования в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами.

В 2022-2023 учебном году порядок проведения аттестации и ее итоги в учебном заведении регламентировались соответствующими приказами по учебному заведению.

Целью процесса аттестации являлось стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям (ИКТ, инновации, прогрессивный педагогический опыт).

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации. Перспективным планом аттестации на 2022-2023 учебный год было запланировано аттестовать 3 педагога на высшую категорию и 1 педагогов на СЗД, план выполнен на 100%.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено большое количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Учащиеся

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. (класс) победителей / призеров
Международный	Ежегодная международная научно-практическая конференция учащихся «Алабинские чтения»	4	Алексеев Дмитрий Алексеевич, 10 класс, I место; Синютина Юлия Анатольевна, 11 класс, I место; Алексеева Камилла Алексеевна, 11 класс, II место; Кривогино Юлия Андреевна, 8 класс, II место.
	XIX открытые международные Славянские чтения	2	Сединкин Игорь Александрович, 10 класс, II место; Синютина Юлия Анатольевна, 11 класс, III место; Ильина Елизавета Александровна, 8 класс, III место.
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Детский хор «Мелодия» (20 человек)	Лауреат I степени.
	Международный конкурс эстрадного и джазового вокала «На волне»	1	Клюстер Всеволод Иванович, 3 класс, лауреат II степени.
	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»	1	Вобликова Виктория Сергеевна, 10 класс, 2 место.
	XIV Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне - 2023»	694	сертификаты
	XV Международная научная конференция Артёмовские чтения	2	Абрамов Матвей Павлович, 2 класс, лауреат; Дудорова Дарья Алексеевна, 2 класс, лауреат.
	XXXI международные образовательные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	1	Ширшкова Есения Андреевна, 1 класс, 3 место.
Всероссийский	Открытая Всероссийская научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	1	Стрелец Виктор Викторович, 9 класс, 2 место.
	I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности	3	Советкина Анастасия Олеговна, 10 класс, диплом призера.
	XIII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	3	Горбачева Ангелина Павловна, 10 класс, 2 место; Советкина Анастасия Олеговна, 10 класс, 3 место; Синютина Юлия Анатольевна,

			11 класс, III место.
	XIV Всероссийского конкурса обучающихся "Мой вклад в величие России"	1	Пахтелев Илья Юрьевич, 9 класс, победитель.
	Всероссийский творческий конкурс «Космос -это мы!»	1	Фионина Анна Дмитриевна, 9 класс, диплом 1 степени.
Региональный	XIV Областная аграрная олимпиада учащихся образовательных школ и учреждений начального и среднего профессионального образования	5	Зотова Дарья Николаевна, 9 класс, 3 место; Герасименко Ксения Дмитриевна, 9класс, 3 место; Нагайцева Вера Павловна, 8 класс, 3 место; Пахтелев Илья Юрьевич, 9 класс, 1 место; Кучерявый Никита Николаевич, 10 класс, 3 место
	Региональный открытый отраслевой конкурс «Мой самарский политех»	6	Советкина Анастасия Олеговна, 10 класс, 2 место; Кучерявый Никита Николаевич, 10 класс, 2 место; Горбачева Ангелина Павловна, 10 класс,3 место; Ширшкова Полина Андреевна, 11 класс, 3 место; Макарова Софья Константиновна, 11 класс,2 место; Пелёвина Виктория Михайловна, 11 класс, 2 место.
	Региональный открытый отраслевой конкурс «Мой аграрный университет»	7	Советкина Анастасия Олеговна 10 класс, 1 место; Кучерявый Никита Николаевич, 10 класс, 2 место; Козина Полина Михайловна, 10 класс, 3 место; Гошкина Полина Николаевна, 10 класс,3 место; Гарбузова Антонина Викторовна, 11 класс, 3 место; Макарова Софья Константиновна, 11 класс, 2 место; Пелёвина Виктория Михайловна, 11 класс,2 место.
	Региональный марафон по функциональной грамотности для обучающихся 6-8 классов общеобразовательных организаций в Самарской области	2	Кривогино Юлия Андреевна, 8 класс, победитель 1 место; Архипова Екатерина Сергеевна, 8 класс, призер 3 место.
	Региональная научно-практическая конференция «Математика +» для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Самарской области	1	Пахтелев Илья Юрьевич, 9 класс, призер 3 место
	Областного конкурса "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2022/23 учебном году"	4	Пахтелев Илья Юрьевич, 9 класс, лауреат; Гарбузова Антонина Викторовна, 11 класс, лауреат; Сединкин Игорь Александрович, 10 класс, лауреат; Синютина Юлия Анатольевна, 11 класс, лауреат.
	Областной этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	2	Сапова Диана Владимировна, 5 класс, 1 место; Шестерина Екатерина Вячеславовна, 7 класс, 2 место.
	Областной конкурс исследовательских работ «Гражданин Самарской области – гражданин России»	1	Титов Артем Сергеевич, 5 класс, 3 место.
	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное» «Животные русских народных сказок»	4	Дудорова Дарья Алексеевна, 2 класс, лауреат; Потякина Евгения Васильевна, 2 класс, лауреат; Епифанов Иван Михайлович, 2 класс, лауреат; Манчукевич Николай Романович, 3 класс, лауреат.
	Областной конкурс «Пушкинские чтения»	3	Сапова Диана Владимировна,

			5 класс, 2 место; Белянская Полина Алексеевна, 5 класс, 1 место; Костюничева Дарья Викторовна, 5 класс, 3 место.
	Областной конкурс с международным участием исследовательских работ обучающихся с ОВЗ	1	Борисова Юлия Алексеевна, 2 класс, 3 место.
	Областная научно-практическая конференция «Наумовские чтения»	1	Белянская Полина Алексеевна, 5 класс, 3 место.
	Областной конкурс «Я и право»	1	Костюничева Дарья Викторовна, 5 класс, 3 место.
	VI региональный творческий конкурс фотографий «Эхо экология Самарского региона – XXI века»	2	Каргапольцева Виктория Витальевна, 6 класс, I место; Синютина Юлия Анатольевна, 11 класс, III место.
	Областной конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»	1	Алексеева Камилла Алексеевна, 11 класс, III место.
	Региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых» (секция «Русский язык»)	1	Михеев Анатолий Сергеевич, 10 класс, 3 место.
	Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»	1	Фионина Анна Дмитриевна, 9 класс, 1 место.
	III Областная Интеллектуальная Эстафета гидов-переводчиков Про-перевод «О России по-английски»	1	Саенко София Николаевна, 4 класс, призер 3 степени.
	II Областной марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому и французскому языкам	1	Колотовкина Евгения Егоровна, 5 класс, 1 место.

Педагоги.

Уровень	Мероприятие	Общее количество участников от ОО	Ф.И.О. победителей / призеров
Международный	IV Международный конкурс «Мультимедийная презентация – как коммуникативная практика»	1	Пахтелева Юлия Владимировна, диплом I степени.
	Международная конференции «Инфо-Стратегия 2023»	2	Полынский Вадим Витальевич, Полынский Виталий Георгиевич, статья в сборнике, выступление.
	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	1	Дмитриева Дарья Ивановна, Победитель международной премии «Лучший преподаватель», лауреат I степени.
	VIII Международной научной конференции "Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен"	1	Дмитриева Дарья Ивановна, участник.
Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	1	Пахтелева Юлия Владимировна, участник.
	Выступление с докладом на онлайн площадке конференции сборнике «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения».	1	Пахтелева Юлия Владимировна, выступление.
	Статья «Элементы исследования на уроках математики» в сборнике «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения». Материалы Всероссийской ярмарки педагогических инноваций. 3 ноября 2022 год.	1	Пахтелева Юлия Владимировна, публикация.
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Преподавание математики в условиях обновлённого ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС НОО и ООО третьего поколения: изменения стандартов» по направлению «Общее образование»)	1	Пахтелева Юлия Владимировна, диплом победителя.
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» - 2023 Номинация "Полет первой женщины В.Терешковой в космос"	2	Пахтелева Юлия Владимировна, Хасанмурадова Зульфия Джаббергеновна, участие.
	Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	1	Шашкова Татьяна Владимировна, участник.

	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	1	Хачатрян Анжелика Бакратовна, победитель.
Региональный	Региональная олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования в СГСПУ в 2023 году	1	Петина Оксана Викторовна, благодарственное письмо за подготовку победителей олимпиады.
	Региональный конкурс методических разработок	1	Петина Оксана Викторовна, 1 место.
	Региональная научно-практическая конференция «Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».	1	Петина Оксана Викторовна, докладчик.
	Участие в региональном форуме «Повышение качества образования: эффективные управленческие и педагогические практики» и выступление с докладом «Приемы формирования смыслового чтения и читательской грамотности на уроках математики в основной школе»	1	Пахтелева Юлия Владимировна, участник.
	II Межрегиональные педагогические чтения «Практика современного образования: вызовы времени»	1	Полынский Вадим Витальевич, статья в сборнике, выступление.
	Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель» и областная выставка «Молодые молодым»	1	Бажанова Дарья Владимировна, лауреат.
	Региональный конкурс для педагогов «IT-ACTIVITY»	2	Бажанова Дарья Владимировна, Мочалина Ольга Николаевна, сертификат участников.
	Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	1	Титова Елена Игоревна, призер.
	23 окружные школьные Кирилло-Мефодиевские чтения. Областной этап.	1	Швецова Ирина Георгиевна, призер.
	Областные Пушкинские чтения	2	Швецова Ирина Георгиевна, победитель Титова Елена Игоревна, 1 место
	Областной конкурс «Мой наставник»	1	Лыгина Екатерина Александровна, 3 место
	VI региональный конкурс программ внеурочной деятельности	1	Лыгина Екатерина Александровна, 1 место
	Областной конкурс методических материалов по краеведению	1	Лыгина Екатерина Александровна, призер.
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Современные профориентационные технологии в школе»	1	Лыгина Екатерина Александровна, Победитель.
	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	2	Николаева Ирина Андреевна, Перчаткина Ирина Владимировна, призеры.
	Региональный чемпионат "Цена минуты"	Педагогический коллектив-7чел	2 место

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

67 % учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям:

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.

Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.

Организация обучения с применением педагогических средств электронной информационно-образовательной среды в школе.

«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.

Курсы на базе АПКРО прошли 5 педагогов.

«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8095 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 27 учебных кабинетов. В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2022 году в школе открылись 3 кабинета на базе Точки Роста. Теперь в данных кабинетах организована работа по проведению лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования, среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Вывод:

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В рейтинге образовательных учреждений Самарской области школа три года подряд находится в зелёной зоне