

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №7 от 19.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Т.Н. Соболева
(Приказ №66-О от 20.04.2022 г.)



O=ГБОУ СОШ №4 п.г.т.
Алексеевка, CN=Соболева
Т.Н., E=tanusha080875@mail.ru
00f3912be085840487
2022.04.20 20:53:42+04'00'

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общ школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)
Руководитель	Соболева Татьяна Николаевна
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 8
Телефон, факс	8(846)63337349
Адрес электронной почты	school4_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 09.09.2015 № 5962, серия 63 ЛО1 № 0001517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2015 № 272-15, серия 63 АО1 № 0000307; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает со школой искусств, с СП ДЮСШ, с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО «Детство» - учителя начальных классов;
- ШМО «Точные науки»- учителя математики, физики, информатики, химии и биологии;
- ШМО «Литература и искусство» - учителя русского языка и литературы; учителя истории и обществознания, географии и иностранных языков;
- ШМО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

ления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 2019/20 учебного года ученики 10-го класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

На основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2020/21 учебном году в 10-11 классе обучение проходило по трём профилям: естественно-научному, социально-экономическому и технологическому.

В 2021 году потребности всех обучающихся 10-11 классов по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории были удовлетворены. Смены профиля обучения при переходе из 10 класса в 11 класс не было.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/22 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, *платформа УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс-Учебник, Я класс, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ.*

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 .00

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ №4 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

В 2021 г. ГБОУ СОШ № 4 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020

году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Профили обучения

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественнонаучное направление, социально-экономическое и техническое. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Курсы внеурочной деятельности, реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5, 9, 11 классов. Для остальных классов в дистанционном формате.

Вывод. Дистанционное проведение не повлияло на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Основное внимание в воспитательной работе было уделено разработке и апробации новой Программы воспитания. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Программы воспитания школы включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,
- Раздел «Цель и задачи воспитания»,

-Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профорентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В 2020-2021 учебном году воспитательные мероприятия проводились в соответствии со сложившейся эпидемиологической ситуацией.

В модуле «Классное руководство» основное внимание уделено было созданию условий для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. Работа с учителями, преподающими в классе. Проведены еженедельные классные часы, в том числе единые тематические.

В модуле «Школьный урок» основная цель - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Модуль «Ключевые общешкольные дела» – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В рамках данного модуля проведены мероприятия (основные):

– День знаний, День Матери, День пожилого человека, День Единства, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День космонавтики, День защиты детей. Были организованы проекты «Гражданин», экологический проект «Экология поселка», благотворительный проект «Тепло и забота», патриотический проект «Я – патриот России», «Моя Алексеевка - моя малая

Родина», «Никто не забыт, ничто не забыто», профориентационный проект «Выбор-Профессия-Успех»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В настоящее время занятия проводятся на базе школы в классных комнатах, в кабинете ОБЖ, технологии, большом и малом спортивном зале, школьный стадион, хоккейная коробка. На выбор учащимся представлены следующие направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное

Модуль «Самоуправление». – это поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. В рамках были проведены дни самоуправления в школе, День учителя, Новый год.

Модуль «Детские общественные объединения» действующее на базе школы– это добровольное, самоуправляемое, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей: юнармейский отряд «Патриот» (135 чел) принял активное участие в мероприятиях к 23 февраля, 9 мая. Актив музея (30 человек) ведет музейное направление. Проводит экскурсии, уроки мужества ко Дню героев Отечества, День неизвестного солдата, 23 февраля, 9 мая.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Особое внимание в данном направлении было уделено участию в проекте «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Молодые профессионалы». Были проведены классные часы на тему профориентации, циклы профориентационных часов, общение с психологом «Познай себя». Экскурсии на предприятия города «Электрощит», «Алексеевский кирпич», «Грибы», «ИП Калинкина» дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к праздникам «День Матери», «Осенняя пора», 8 Марта 23 февраля, 9 Мая.

Модуль «Школьные медиа» - школьные социальные сети «Ученическое самоуправление», «РДШ ГБОУ СОШ №4», «ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы. В течение года ежемесячно выпускалась газета «Радуга».

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение года проводились классные родительские собрания, заседания родительских комитетов.

Особое внимание уделялось организации горячего питания. С 1 сентября учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Особое внимание в организации питания также уделяется детям с ОВЗ. Они были обеспечены двухразовым горячим питанием: завтраком и обедом. Вопрос организации горячего питания необходимо освещать на родительских собраниях в 5-11 классах. Было охвачено 83,1 %. Необходимо охватить не менее 85% учащихся горячим питанием.

Занятость обучающихся во внеурочное время было на особом контроле классных руководителей. Необходимо продолжать работу, направленную на вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования. В структурном подразделении «Гармония» работают кружки технической направленности, имеющие в настоящее время особую значимость. Нельзя упускать из виду и детей из «группы риска», состоящих на различных видах профилактического учета. Они быть заняты 100% в объединениях дополнительного образования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по достижению целей и решению задач модулей Программы воспитания.
2. Повысить охват горячим питанием до 85 %
3. Продолжить работу с детьми «группы риска», контролировать занятость во внеурочное

время.

4. Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг у 70% родителей до высокого уровня.

5. Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся.

Мероприятия, проведенные по патриотическому направлению по модулям:

«Никогда не забудем» - линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти детей Беслана

День пенсионной грамотности

Урок Мира

Линейка памяти, посвященная жертвам политических репрессий

Линейка памяти погибших в природных катастрофах и катаклизмах

День народного единства.

День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

День воинской славы.

Единый классный час «День Конституции РФ»

Классный час «Чтобы помнили» День снятия блокады Ленинграда

Часы общения «Именем героя», посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов

Информационный час, посвященный – Дню разгрома советским и войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской, Курской битвах

Классные часы на тему «Женщины в ВОВ»

Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»

Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах»

Уроки памяти, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны

Классный час «Этот день мы приближали, как могли...»

Большое внимание в 2020 – 2021 учебном году уделяется развитию добровольчества и волонтерства. В школе работает отряд волонтеров, насчитывающий 20 человек. Члены добровольческого отряда активно пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают поддержку тем, кто в ней нуждается. В течение года ребята данного отряда приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

День Здоровья (1 раз в четверть)

Озеленение территории школы

Акция «Автомобили нашу жизнь давно заполонили, И воздух весь вокруг они же загрязнили!», посвященная Всемирному Дню без автомобилей – подготовка листовок и раздача водителям!!!

Акция «Дети – цветы жизни», посвященная Всемирному дню ребенка– сбор канцтоваров и игрушек для малообеспеченных детей

Акция «Скажи – НЕТ!», посвященный Всемирному дню отказа от курения

Акция «Красная ленточка», посвященная международному дню борьбы со СПИДом

Акция «Давайте скажем спасибо», посвященная Дню пожилого человека.

Акция «Поздравь ветерана»

Акция «Весенняя неделя добра»

Была проведена большая организационная работа по принятию учащихся в ряды «Юнармии». За год было принято 20 человек.

Особое внимание в учебном году было уделено работе РДШ. Учащиеся посетили слеты РДШ. Принимали активное участие в работе слетов.

Продолжили работу во Всероссийских уроках «ПроеКТОриЯ». В данную деятельность были вовлечены учащиеся старших классов. Регулярно были просмотрены уроки. После уроков проходили обсуждения, ребята высказывали своё мнение.

Для учащихся 7-11 классов было организовано СПТ. В нем приняли участие 100% обучающихся. Учащиеся 9-11-х классов проходят тесты на профориентацию. Им даются рекомендации по выбору профессии.

В 8-9 классах в рамках предпрофильной подготовки проводятся уроки «Твоя профессиональная карьера», на которых педагоги помогают ребятам сделать правильный выбор будущей профессии. В

В рамках проекта «Билет в будущее» приняли участие 89 обучающихся 6-11 классов. Все прошли тесты, получили сертификаты.

Дополнительное образование

С 2021 года в школе организовано дополнительное образование по программе «Патриот» для учащихся начальной школы. С сентября 2021 года зачислены новые учащиеся для обучения по программе «Патриот». Программа рассчитана на 1 час в неделю. Общее количество обучающихся составило 80 человек. Обучение проводилось в очном формате, так как учащиеся начальной школы не переходили на дистанционное обучение.

С сентября 2021 года реализуется новая программа дополнительного обучения «Школа знатоков» для учащихся начальной школы, по которой занимаются 45 обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/21 учебный
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	624	645
	– начальная школа	252	256	291
	– основная школа	314	322	315
	– средняя школа	46	46	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	1
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	11	9
	– в основной школе	4	7	4
	– средней школе	3	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в средней школе, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Школа успешно реализовывает рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП

ООО, проводилась в форме ГИА-9. Все требования к проведению ГИА-9 в 2021 году школой выдержаны.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ГИА-11. Все требования к проведению ГИА-11 в 2021 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	81								
2	82	82	14	38	6	13			
3	76	76	17	44	5	4			
4	52	52	9	22	2	8			
1- 4 кл.	291	210	40	104	13	25			

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	85,2
2б	100,0	89,3
2в	100,0	51,9
3а	100,0	92,0
3б	100,0	85,7
3в	100,0	56,5

4а	100,0	61,5
4б	100,0	57,7
1- 4 кл.	100,0	72,9

Успеваемость в начальной школе 100%, качество-73%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		
		Всего	из них				Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам
				Всего	с одной "4"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	58	58	8	31	2	2			
6	69	68	4	24	2	4	1		
7	78	78	6	23		2			
8	61	61	5	13		4			
9	49	49	4	14	1	3			
5- 9 кл.	315	314	27	105	5	15	1		

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5а	100,0	58,6
5б	100,0	75,9
6а	95,8	41,7
6б	100,0	34,6
6в	100,0	47,4
7а	100,0	38,5

7б	100,0	53,8
7в	100,0	19,2
8а	100,0	35,0
8б	100,0	35,0
8в	100,0	19,0
9а	100,0	38,5
9б	100,0	47,8
5- 9 кл.	99,7	42,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся в 2020 году составляло 44%, а в 2021 году – 43%, качество снизилось на 1 %. А успеваемость учащихся по сравнению с 2020 годом осталась на прежнем уровне.

Из 49 выпускников 9-х классов 2021 учебного года по результатам ГИА-9 49 человек получили аттестат об основном общем образовании.

Из 49 выпускников четверо учеников (8 %) получили аттестат с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	18	18	3	10		1								25
11	21	21	5	6		2								
10-11 кл.	39	39	8	16		3								25

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100,0	72,2
11а	100,0	52,4
10-11 кл.	100,0	61,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся в 2020 составляло 50 %, а в 2021 году – 61,5%, что говорит о повышении качества на 11,5%.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все обучающиеся 11-го класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

В 2020-2021 учебном году 20 (95%) обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам по выбору в основные сроки, 1 учащийся в форме ГВЭ.

Выбор предметов по выбору для прохождения ГИА в форме ЕГЭ распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет (минимальный порог)	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов	Средний балл
1	Русский язык(36)	20(1 по особой форме ГВЭ)	0	3	68,7
2	Математика (П)(27)	16	3	1	50,6
3	Обществознание(42)	5	0	0	56
4	История(32)	Не сдавали			
5	Биология(36)	11	2	1	44,5
6	Физика(36)	6	0	2	63,7
7	Химия(36)	7	0	3	79,4

По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог учащиеся:

по математике (П) — 3 человека (19%);

по биологии-2 человека (18%)

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов:

От 251-300 баллов набрали 3 человека -14% от всего количества обучающихся.

От 221-250 баллов набрали 2 человека из 21 - 10 % от всех обучающихся.

От 161 до 220 баллов – набрали 8 человек- 40%.

В 2020-2021 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании 21 обучающихся 11 А класса (100%), из них 5 выпускников получили аттестат особого образца. Выпускники 2021г. по химии, математике, физике получили баллы выше, чем в 2020 г. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало химию, обществознание, биологию. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы

V. Востребованность выпускников

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение по трём основным направлениям, которое стало востребовано и позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В процессе профориентационной работы в 2020-2021 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 60%, в основной - 61%, средней – 69%. При этом 48% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное и 33 человека высшее образование. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек – 1 чел. на первую и 2 чел. на высшую квалификационную категорию и 6 на СЗД.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Все учителя своевременно были ознакомлены с информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с « Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников»; списком аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцом заявления; правами аттестуемого. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Из 35 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики

дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий. Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8449 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Библиотечный фонд вырос по сравнению с 2019 годом - 8411.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	645
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	291
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	315
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	39
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	312
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	26,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	14,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	50,6
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	5 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	387(60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	98(15%)
– регионального уровня		47(7%)
– федерального уровня		28(4%)
– международного уровня		7(1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников	Человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (71%)
– с высшей		18 (51%)
– первой		6(17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		13 (37%)
– от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	645 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,71