

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области
(ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №9 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Т.Н. Соболева
(Приказ №56-О от 21.04.2021 г.)

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общ школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка)
Руководитель	Соболева Татьяна Николаевна
Адрес организации	446441, Самарская область, г. Кинель, п.г.т. Алексеевка, ул. Гагарина, д. 8
Телефон, факс	8(846)63337349
Адрес электронной почты	school4_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, в лице территориального Кинельского управления. Администрация городского округа Кинель Самарской области
Дата создания	14.12.2011
Лицензия	От 09.09.2015 № 5962, серия 63 ЛО1 № 0001517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.10.2015 № 272-15, серия 63 АО1 № 0000307; срок действия: до 12 мая 2024 года

Школа расположена в посёлке Алексеевка население, которого неоднородно по своему образовательному, культурному и материальному положению. Поэтому школа решает вопросы образовательной и социокультурной работы в своём микрорайоне. В связи с этим школа сотрудничает со школой искусств, с СП ДЮСШ, с ДК «Дружба», библиотекой и другими учреждениями и предприятиями посёлка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО «Детство» - учителя начальных классов;
- ШМО «Точные науки»- учителя математики, физики, информатики, химии и биологии;
- ШМО «Литература и искусство» - учителя русского языка и литературы; учителя истории и обществознания, географии и иностранных языков;
- ШМО «Классных руководителей»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

ления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 2019/20 учебного года ученики 10-го класса начали обучаться по ФГОС СОО. Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования.

На основании анализа запросов и результатов анкетирования в 2019/20 учебном году в 10-м классе обучение проходило по трём профилям: естественно-научному, социально-экономическому и технологическому.

В 2020 году потребности всех обучающихся 10-11 классов по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории были удовлетворены. Смены профиля обучения при переходе из 10 класса в 11 класс не было.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, *платформа УЧИ.ру, РЭШ, Яндекс-Учебник, Якласс, РЕШУ ВПР, РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ*.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательного процесса данного учебного года было совершенствование системы работы, направленной на формирование гражданских чувств, любви к Родине. Деятельность по достижению данной цели школы была направлена на создание условий, при которых каждый педагог и ученик смог бы реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Воспитательные задачи, которые решались в данном учебном году:

Повысить уровень гражданской зрелости учащихся.

1. Продолжить работу по реализации программы «Гражданское образование и патриотическое воспитание школьников» с целью повышения уровня воспитанности учащихся и удовлетворённости их интересов, потребностей в соответствии с ФГОС.
2. Повысить оптимальный уровень воспитанности учащихся к маю 2020 года у 70%.
3. Продолжить деятельность ученического самоуправления.
4. Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся.

Обеспечить условия по повышению уровня здоровья и здорового образа жизни

1. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
2. Сохранить уровень охвата горячим питанием не менее 80%.
3. Сохранить охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях 1-4 классы – 60%, 5-9 классы – 55%, 10-11 классы – 50%.
4. Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг у 60% родителей до высокого уровня.

В 2019 – 2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

-гражданско-патриотическое воспитание;

- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация учащихся.
- проектная деятельность.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

В 2019 – 2020 учебном году продолжилась работа по данному направлению в рамках комплексно-целевой программы «Школьная комплексная программа гражданского и патриотического воспитания юного поколения россиян». Немаловажную роль в повышении уровня гражданско-патриотического воспитания школьников играют социальные проекты. В областном конкурсе «Моя страна – моя Россия» команда заняла 1 место.

Мероприятия, проведенные по данному направлению:

«Никогда не забудем» - линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти детей Беслана

День пенсионной грамотности

Урок Мира

Линейка памяти, посвященная жертвам политических репрессий

Линейка памяти погибших в природных катастрофах и катаклизмах

День народного единства.

День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.

День воинской славы.

Единый классный час «День Конституции РФ»

Классный час «Чтобы помнили» День снятия блокады Ленинграда

Часы общения «Именем героя», посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов

Информационный час, посвященный – Дню разгрома советским и войсками немецко –фашистских войск в Сталинградской, Курской битвах

Классные часы на тему «Женщины в ВОВ»

Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»

Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах»

Уроки памяти, посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны

Классный час «Этот день мы приближали, как могли...»

Большое внимание в 2019 – 2020 учебном году уделяется развитию добровольчества и волонтерства. В школе работает отряд волонтеров, насчитывающий 20 человек. Члены добровольческого отряда активно пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают поддержку тем, кто в ней нуждается. В течение года ребята данного отряда приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

День Здоровья (1 раз в четверть)

Озеленение территории школы

Акция «Автомобили нашу жизнь давно заполонили, И воздух весь вокруг они же загрязнили!», посвященная Всемирному Дню без автомобилей – подготовка листовок и раздача водителям!!!

Акция «Дети – цветы жизни», посвященная Всемирному дню ребенка– сбор канцтоваров и игрушек для малообеспеченных детей

Акция «Скажи – НЕТ!», посвященный Всемирному дню отказа от курения
 Акция «Красная ленточка», посвященная международному дню борьбы со СПИДом
 Акция «Давайте скажем спасибо», посвященная Дню пожилого человека.
 Акция «Поздравь ветерана»
 Акция «Весенняя неделя добра»

Была проведена большая организационная работа по принятию учащихся в ряды «Юнармии». За год было принято 20 человек.

Особое внимание в учебном году было уделено работе РДШ. Учащиеся посетили слеты РДШ. Принимали активное участие в работе слетов.

Продолжили работу во Всероссийских уроках «ПроеКТОрия». В данную деятельность были вовлечены учащиеся старших классов. Регулярно были просмотрены уроки. После уроков проходили обсуждения, ребята высказывали своё мнение.

Для учащихся 7-11 классов было организовано тестирование по здоровому образу жизни.

Учащиеся 9-11-х классов проходят тесты на профориентацию. Им даются рекомендации по выбору профессии.

В 8-9 классах в рамках предпрофильной подготовки проводятся уроки «Твоя профессиональная карьера», на которых педагоги помогают ребятам сделать правильный выбор будущей профессии. Началась работа в направлении «Билет в будущее».

Большое внимание в школе уделяет профориентации. В этом направлении были проведены:

- встречи с интересными людьми посёлка,
- классные часы в 8-11 классах «Профессия, которую я выбираю»;
- встречи с представителями

ГОУ СПО Самарского механико-технологического техникума,
 ГОУ СПО Самарского медико-социального колледжа,
 ГОУ СПО Самарского государственного проф. пед. колледжа,
 ГОУ СПО Самарского техникума промышленных технологий,
 Сельскохозяйственной Академии.

- экскурсии на завод «Электрощит».
- экскурсии по высшим учебным заведениям

Ключевым звеном воспитательной работы продолжает оставаться процесс формирования гражданско-патриотической, творчески мыслящей, физически здоровой личности. В связи с этим особое значение в следующем году будет уделено следующим задачам:

1. Обеспечить развитие «Юнармии», РДШ.
2. Обеспечить участие детей в мероприятиях мини-кванториумов.
3. Обеспечить вовлечение детей в открытые уроки «ПроеКТОрия», в проекте «Билет в будущее».
4. Создать условия для развития наставничества и волонтерства – проект «Социальная активность»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19	2019/20	На конец
		учебный	учебный	2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	613	624	644
	– начальная школа	252	256	291

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2020 года
	– основная школа	314	322	312
	– средняя школа	46	46	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	
	– начальная школа	0	0	
	– основная школа	0	1	
	– средняя школа	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	11	
	– в основной школе	4	7	
	– средней школе	3	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Школа начала успешно реализовывать рабочие программы «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое отметок полугодовых и годовых отметок за 10-11-й классы. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	77	1	2	78	+ 1	-	-	-	-	-	-
2-е	75	6	4	73	- 2	19	40	0	0	100%	81%
3-и	50	1	3	52	+ 2	9	32	0	0	100%	79%
4-е	53	0	0	53	0	9	24	0	0	100%	62%
1-я ступ.	255	8	9	256	+ 1	37	96	0	0	100%	75%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся в 2019 составляло 45%, а в 2020 году – 75%, что говорит о повышении на 30%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
5-е	67	1	4	70	+ 3	8	27	1	0	99%	50%
6-е	81	2	3	82	+ 1	8	31	1	0	99%	48%
7-е	58	2	2	58	0	6	16	0	0	100%	38%
8-е	50	1	1	50	0	5	14	0	0	98%	38%
9-е	65	4	1	62	- 3	6	20	0	0	100%	42%
2-я ступ.	321	10	11	322	+ 1	33	108	2	0	99%	44%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся в 2019 составляло 39%, а в 2020 году – 44%, что говорит о повышении качества на 5%. А успеваемость учащихся снизилась на 1% (в 2019 году – 100%).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы пол надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 №293/650 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», итоги промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования были признаны результатами государственной аттестации в 2020 году.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Из 62-х выпускников 2020 учебного года 9-х классов 62 человека получили аттестат об основном общем образовании.

Из 62-х выпускников семь учеников (11%) получили аттестат с отличием.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	кол-во уч-ся на нач. года, (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	оставлены на второй год (по заявлению родителей)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обучения в %
10-е	23	1	0	22	- 1	4	7	0	0	100%	50%
11-е	24	0	0	24	0	3	9	0	0	100%	50%
3-я ступ.	47	1	0	46	- 1	7	16	0	0	100%	50%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что качество обученности учащихся в 2019 составляло 46%, а в 2020 году – 50%, что говорит о повышении качества на 4%.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки всеобучающиеся 11-го класса получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2019-2020 учебном году 24 (100%) обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по предметам по выбору в основные сроки.

Выбор предметов по выбору для прохождения ГИА в форме ЕГЭ распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Кол-во учащихся, не преодолевших минимальный порог по предмету	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
1	Русский язык	24	0	2
2	Математика (П)	17	3	0
3	Обществознание	13	4	0
4	История	3	1	0
5	Биология	5	0	0
6	Физика	3	0	0
7	Химия	3	0	0

По результатам ЕГЭ не преодолели минимальный порог учащиеся:

- по математике (П) — 3 человека (12%);
- по обществознанию — 4 человека (16%).
- по истории – 1 человек (4%).

Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов – 50%.

В 2019-2020 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании 24 обучающихся 11 А класса (100%), из них 4 выпускника получили аттестат особого образца. Выпускники 2020 г. по информатике получили баллы выше, чем в 2019г. Результаты итоговой аттестации говорят о сформированности учебных навыков большинства учащихся 11 класса. В результате анализа итогов выбранных экзаменов видно, что перечень предметов, сдаваемых выпускниками на ЕГЭ в этом году традиционен: большинство учащихся сдавало химию, обществознание, биологию. Выбор этих предметов и полученные баллы - результат осознанной необходимости учащимися для поступления в ВУЗ после окончания средней школы

V. Востребованность выпускников

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Это связано с тем, что в школе было введено профильное обучение по трём основным направлениям, которое стало востребовано и позволило удовлетворить спрос всех старшекласников. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. С приходом пандемии количество тех, кто собирается получать среднее специальное образование, стало больше.

В процессе профориентационной работы в 2019-2020 учебном году были реализованы все мероприятия, отраженные в плане работы по профориентации школьников.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты опроса родителей (законных представителей), который провели, чтобы выяснить удовлетворенность качеством образования во время пандемии с применением дистанционного формата обучения, показывают следующее. В начальной школе удовлетворенность составляет 60%, в основной - 61%, средней – 69%. При этом 48% родителей считают, что качество занятий зависело от качества связи и наличия необходимых компетенций у педагогов. Администрация школы и классные руководители организовали еженедельные родительские собрания, на которых отвечали на вопросы горячей линии и официального сайта школы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное и 33 человека высшее образование. В 2020 году аттестацию прошли 8 человек – 1 чел. на первую и 2 чел. на высшую квалификационную категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Все учителя своевременно были ознакомлены с информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, с « Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников»; списком аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образцом заявления; правами аттестуемого. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Из 35 педагогических работников школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». По результатам анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за 3 последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, по актуальным направлениям развития системы образования и по совершенствованию ИКТ – технологий. Один работника заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8411 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинетов.

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек	217
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	49
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	0

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	8 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	4 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	439 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	47 (7%)
– регионального уровня		16 (2,5%)
– федерального уровня		16 (2,5%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников	Человек	35
– с высшим образованием		33
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	25 (71%)
– с высшей		20 (57%)
– первой		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		7 (21%)
– больше 30 лет		4 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		6 (18%)
– от 55 лет		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	33 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе	Да/нет	Да

Показатели	Единица измерения	Количество
наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	6,71