

**Кинельское управление
Министерства образования и науки Самарской области**
**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4
п.г.т. Алексеевка г.о.Кинель Самарской области**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
о работе в 2014- 2015 учебном году**



**Ходаковская Валентина Станиславовна
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель**

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1 Наименование ОУ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области

1.2 Юридический, фактический адреса

**446441 Самарская область, город Кинель.
пос. Алексеевка, улица Гагарина д.8**

1.3. Р/с **40201810500000108005**

ИНН 6350000304

КПП 635001001

БИК 043601001

ГРКЦ ГУ Банка России по Самарской области г. Самара

1.4. Телефоны: **8-846-63- 37- 3- 49**

1.5. Год основания **1974 год**

1.6. Лицензия: серия РО № 022004 , дата выдачи 16 февраля 2012 года, срок действия бессрочно

кем выдана: **Министерство образования и науки Самарской области**

Направления образовательной деятельности: **Образовательная деятельность по образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование**

1.7 Статус ОУ: **общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

1.8 Учредители: **Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области**

1.9. Сведения об администрации ОУ

должность	Ф.И.О.	образование	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
				общ	В данном ОУ
Директор	Ходаковская Валентина Станиславовна	Высшее педагогическое	39 лет	22 лет	19лет
Зам директора по УВР	Титова Ирина Федоровна	Высшее педагогическое	38 лет	18 лет	27 года
Зам директора по ВР	Хасанмурадова Зульфия Джабергеновна	Высшее Педагогическое	23 лет	15 лет	15 лет

Характеристика состава обучающихся.

Учебный год	2012-2013 г	2013-2014г	2014-2015 г
Кол-во уч-ся	498	499	526

Ежегодно в школе обучается около 500 учащихся. Все учащиеся жители посёлка Алексеевка. В школе 21 класс комплект средняя наполняемость классов составляет 23,7 учащихся.

Общая характеристика образовательного учреждения

- ГБОУ СОШ № 4 открылась 1 сентября 1974 года.
- Проектная мощность школы при односменном режиме работы 552 учащихся
- 31 учебных кабинета школы, 2 компьютерных кабинета подключены в единую локальную информационную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Internet,
- В 2014 – 2015 учебном году в школе обучалось 526 учащихся в 22 классе (начальное звено – 10 класс - комплектов, основная школа – 10 класс - комплектов, старшая школа - 2 класс-комплекта),
- Организовано горячее питание для школьников (85%)
- Коллектив школы состоит из 43 человек: 29 педагогических, 3 административных сотрудника, 4 учебно-вспомогательных специалистов и 7 человек обслуживающего персонала
- Педагогический потенциал: 97 % сотрудников имеют высшее образование; Высшая категория – 9 чел (30%)
Первая категория – 17 чел(57%)
СЗД – 1 чел (3%)
Без категории – 3 чел (10%)
- Средний возраст педагогов – 40 лет.
- Сороковой выпуск школы:
17 учеников 11-го класса. 5 из них награждены медалями «За успехи в учении» (Колесникова Юлия, Петрова Лиза .Игитханян Астхик, Рачкова Татьяна, Гнатченко Дмитрий).
- Выпускники 9-ых классов получили 1 аттестатов особого образца Махатова Турсуной

Особенности работы школы:

- предпрофильная подготовка;
- широкий спектр различных элективных и факультативных курсов и занятий для 2-11 классов.

В школе 2 профиля:

- физико-химический;
- социально-гуманитарный.

Методические объединения в школе:

- ШМО «Детство» - учителя начальных классов;
- ШМО «Точные науки» - учителя математики, физики, и информатики;
- ШМО «Литература и искусство» - учителя русского языка и литературы;
- ШМО «Геополис» - учителя истории и обществознания, географии;
- ШМО «Экологии и здоровья» - учителя химии, биологии, физкультуры, технологии;
- ШМО «Лингвистики» - учителя иностранного языка.

- ШМО «Классных руководителей»

На конец 2014-2015 учебного года в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Алексеевка обучалось 544 учащихся. За текущий учебный год из школы выбыло 13 учеников, прибыло 31 учеников. Учебный год успешно закончили 99,8% учащихся и решением педагогического совета школы учащиеся 1-8 и 10 классов переведены в следующие классы. Учащийся 4 В класса Иванов М. оставлен на повторное обучение в 4 классе, переведены условно: 3 учащихся 6 Б класса (Вильданов Р, Лавров К, Мاستрюков А) по математике, 1 учащийся 7 А класса – Кулев Д. (математика), 3 учащихся 8-х классов – Пичкуров Д (8 А) по математике, Емельянцева и Кондратьев А (8 Б) по биологии.

Качество обученности в целом по школе по итогам года составило 48,1% (43% в прошлом году). Высокое качество обученности наблюдается в параллелях 2-х, 3-х, 4-х и 5-х (свыше 60%), самое низкое качество обученности в параллели 8-х классов (20,5 %). По итогам года во 2-8-х и 10-м классах 23 учащихся являются отличниками и награждены похвальным листом.

Информация по сохранению контингента

класс	кол-во уч-ся на нач. года. (ОШ-1)	выбыло в течение года	прибыло в течение года	кол-во уч-ся на конец года	динамика численности	закончили учебн. год на «5»	закончили год на «4 и 5»	неуспевающие (оставлены на второй год)	исключены, отчислены в течение года	успеваемость в %	качество обученности в %
1-е	75	2	5	78	+						
2-е	50	1	6	55	+	12	27	0	0	100	70,9
3-и	53	2	2	53	=	7	29	0	0	100	67,9
4-е	70	3	4	71	+	12	28	1	0	98,3	56,3
1-я ступ.	248	8	17	257	+	31	84	1	0	99,4	65,0
5-е	51	0	2	53	+	5	27	0	0	100	60,4
6-е	56	2	4	58	+	2	18	0	0	100	34,5
7-е	47	1	4	50	+	4	13	0	0	100	34,0
8-е	44	1	2	45	+	5	4	0	0	100	20,5
9-е	38	0	0	38	=	1	9	0	0	100	26,5
2-я ступ.	236	4	12	244	+	17	71	0	0	100	36,1
10-е	25	1	2	26	+	7	3	0	0	100	38,5
11-е	17	0	0	17	=	5	6	0	0	100	64,7
3-я ступ.	42	1	2	43	+	12	9	0	0	100	48,8
Всего по школе	526	13	31	544	+	60	164	1	0	99,8	48,1

В этом учебном году 1 учащаяся 9 класса (Махатова Турсуной) получила аттестат с отличием. 5 выпускников 11-го класса (Гнатченко Дмитрий, Игитханян Астхик, Колесникова Юлия, Петрова Елизавета, Рачкова Татьяна) по итогам года и успешной сдаче ЕГЭ получили медали «За отличные успехи в учении».

Все 17 выпускников успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ. По всем предметам результаты учащихся школы представлены в таблице.

	2013-2014				2014-2015			
	школа	округ	регион	РФ	школа	округ	регион	РФ
Русский				62,5	70	68,2	71,5	65,8
Математика (базовый)					4,2			3,95
Математика (профильный)				46,42	43	45	49,5	49,56
Физика				45,7	54,4			51,1
Химия				55,3	60,5			57,04
История			52,1	46,35	50,3		52,9	47,14
Биология			56,9	54,83	67,3		59,2	53,63
Обществознание				53,25	55,1			56,65
Английский язык					90,0			

Самые высокие баллы получили

Петрова Елизавета: русский язык – 98, история – 93, английский язык – 90, обществознание – 88, математика (профиль) – 70

Колесникова Юлия: русский язык – 92,

Рачкова Татьяна: русский язык – 87, биология – 85

Вуколова Елизавета: русский язык – 79, обществознание – 70

Игитханян Астхик: русский язык – 76

Рогулькина Анастасия: русский язык – 76

Нагаев Илья: русский язык – 73

Гнатченко Дмитрий: русский язык – 73

Козин Вадим: русский язык – 70

Из 17 выпускников поступили в различные высшие учебные заведения Самарской области – ... на бюджетные места – ... (%)

Основной государственной экзамен 9 классов по русскому языку и математике сдавали 34 выпускника и в форме ГВЭ – 4 ученика:

№ п/п	предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	38	6	20	11	1	3,8	32	1
2	Математика	38	2	8	22	6	3,2		

8 выпускников получили «4» и «5» по двум предметам, т.е. качество обученности составило 21,1 %; 10 учащихся получили неудовлетворительные результаты по математике, 9 из них проходили ГИА повторно, при этом не преодолели минимальный порог – 5 чел; по русскому языку получили неудовлетворительные результаты – 1 чел.

Учащиеся начальной школы приняли участие в мониторинге «Апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего

образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. В ходе проверки апробировался инструментарий для оценки достижений выпускников начальной школы в освоении планируемых результатов по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с ФГОС.

Однако в каждом классе наблюдается небольшая группа ребят – выпускников начальной школы, которые показали низкий и ниже среднего уровень обученности. Все результаты, включая текстовый материал анализа затруднений в укрупненных дидактических единицах программного содержания, внимательно изучены на методических совещаниях учителей начальной школы и будущих учителей 5-х классов.

В этом учебном году учащиеся школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. В окружном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учеников, из них только 3 стали победителями и призерами (Сидорова Дарья 9 А по физкультуре 3 место, Маркосян Татьяна 8 б по биологии 3 место, Севостьянова Алиса 10 А по русскому языку 3 место).

На окружную НПК были представлены

- «Я познаю мир» 1-4 классы – 10 работ
- «Кинельский вектор» 5-8 классы – 3 работы,

Заняли призовые места:

- учащиеся 1-4 классов- 5 чел (Титов А. 4 Б- 1 место, Евтушенко А. 1Б - 2место, Хасанмурадова Д. 1 А – 3 место, Погосян В. 1 В – 3 место, Вобликова В 2Б – 3 место)
- учащиеся 5-8 классов – 1 чел (Богатова Е. 7 б – 3 место)

Коллектив школы работает в устойчивом инновационном режиме. Инновационная деятельность затрагивает все сферы деятельности образовательного учреждения:

- процесс обучения и воспитания;
- систему дополнительного образования;
- систему взаимоотношений с ближайшим социальным окружением, родителями обучающихся, социальными партнерами и выпускниками прошлых лет;
- укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

Основными приоритетами в обучении и воспитании в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Алексеевка являются:

- качество обучения по предметам;
- компетенции и навыки;
- социализация учеников: коммуникабельность, толерантность, навыки общения со сверстниками и взрослыми; инициативность, умение работать в команде, становиться лидером, формулировать, обосновывать и отстаивать свое мнение, разрабатывать проекты и реализовывать их;
- самоопределение учеников: познание самого себя, выбор жизненного пути на основе интересов, склонностей и проявляющихся способностей.

В самом общем виде направления реализации этой модели формулируются следующим образом: *выпускник школы должен не только знать, но и уметь применять свои знания, быть активным, самостоятельным и толерантным членом общества. При этом его здоровье, как физическое, так и психологическое, должно быть сохранено и по возможности развито.*

На 2014-2015 учебный год ставились следующие задачи:

- обеспечение комфортной среды для обучающихся и педагогов (продолжение работы по программе развития: «Школа – социокультурный центр», «Здоровая школа – школа здоровья», «Одаренные дети», «Патриотическое воспитание»);
- создание условий для разностороннего развития обучающихся. (внеурочная деятельность)
- создание инфраструктуры для проектной и исследовательской деятельности в ходе урочной и внеурочной работы;
- соблюдение требований СанПин;
- оснащение учебных кабинетов ресурсами в соответствии с требованиями стандарта.

Итоги реализации программы развития 2014-2015 учебного года

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Педагогический коллектив активно был включен в работу по созданию средств оценки качества образовательных программ. С этой целью рабочая группа педагогов во главе с руководителями ШМО проанализировали и выделили в рабочих образовательных программах всех предметных областей блок четырех базовых компетентностей: коммуникативной, информационной, кооперативной и проблемной. Формирование данных компетентностей вышло в практическое русло применения на уроках в различных классах с 1-го по 11-й: уроки с применением ИКТ, моделирование проблемных ситуаций, кейс-технологии, КОЗ, организация дебатов и дискуссий, интерактивные экскурсии, дистанционные формы консультирования.

В 2014-2015 учебном году программа развития была реализована в следующих подпрограммах:

- **Качество образования**
- **здоровая школа – школа здоровья**
- **Одаренные дети**
- **Патриотическое воспитание**

В течение учебного года ШМО активно сотрудничали с Кинельским ресурсным центром, СИПКРО.

Учителя русского языка и литературы, математики, истории и обществознания посетили семинары при СИПКРО, получили сертификаты по подготовке и проведению ЕГЭ.

Важнейшим направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Разные педагоги в течение года:

- прошли курсовую подготовку при СИПКРО, МИР,
- приняли участие в семинарах:
- прошли краткосрочные курсы повышения квалификации:
- участвовали в вебинарах:

Проблема: низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Предложения: использовать различные возможности для прохождения дистанционных курсов.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2014-2015 учебном году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников ...» с региональным отраслевым соглашением между Министерством образования Самарской области и областной организацией профсоюза работников народного образования и науки

В течение 2014-2015 учебного года 2-м педагогам присвоена высшая категория (Сазонова Т.Н., Титова И.Ф.), 2-м – первая (Шилова Н.А., Николаева И.А.), 3-е аттестованы на соответствие занимаемой должности (Кудрявцева Л.В., Евсеева Г.Н., Волкова Р.И.).

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого.

Аттестацию на присвоение первой и высшей категории прошли все педагоги, подавшие заявление.

Формы представления педагогами своего опыта работы:

В рамках работы методических декад были даны открытые уроки и мероприятия следующими педагогами:

Николаева И.А. –	Муллина Е.В. –
Волкова Р.И.-	Соболева Т.Н. –
Евсеева Г.Н. –	
Шилова Н.А. –	
Петина О.В. –	
Полынский В.В. –	
Полынский В.Г. –	
Лебедев В.А. –	
Мочалина О.Н. –	
Мохова Н.В. –	
Пронина М.М. –	
Михалева Г.В. –	
Верчагина О.Г. –	
Сазонова Т.Н. -	
Логунцова Е.А. –	

В рамках обмена опытом педагоги школы представляли свой опыт работы на окружной педагогической конференции:

-Ивакаева Е.Ю, Петина О.В. Швецова И.Г.

На конференции г. Самара

Полынский В.Г.

Лебедев В.А.

Конференции г. Москва

Ивакаева Е.Ю.

Каждый педагог получает возможность предъявлять свой опыт работы в течение всего года и на различных уровнях и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практике.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, окружных и региональных мероприятий по распространению опыта работы.

Система работы с молодыми специалистами

Молодыми специалистами в школе являются учителя:

- начальных классов (Ходаковская Ю.И.), закреплен наставник, учитель начальных классов высшей категории Швецова И.Г.
- учитель истории и обществознания (Логунцова Е.А.), наставник – Муллина Е.В., учитель высшей категории
- учитель физкультуры (Полынский В.В.), наставник – Лебедев В.А., учитель первой категории.

В 2014-2015 учебном году работала «Школа молодого специалиста».

Содержание деятельности:

- проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;
- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых специалистов;
- посещение уроков, семинаров.

Задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

В феврале и марте этого учебного года учителя-наставники и молодые специалисты дали открытые уроки.

Работа с молодыми специалистами проводилась по плану в течение всего учебного года. Молодые специалисты приобрели практические навыки, необходимые для педагогической деятельности.

Результаты деятельности по реализации Программы развития в 2014-2015 учебном году

- участие в конкурсе «Учитель года»

- опубликовали свои уроки и методические разработки на страницах СМИ «Завуч. Инфо»;

- участвовали в конкурсе и т.д.

Ф.И.О.	Мероприятие	Результат участия
Титова Елена Игоревна	Окружной конкурс методической разработки «Открытый урок»	участник
	Областной конкурс методических разработок по профориентации школьников	3 место
	Областной конкурс методических разработок «Профилактика асоциального поведения»	участник
Ильмурзина Тамара Ивановна	Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов	1 место
	Областной конкурс Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Труханова Людмила Николаевна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	призер
	Областной конкурс Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Баландина Марина Николаевна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	призер
	Областной конкурс Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Барбашина Татьяна Тимофеевна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Швецова Ирина Георгиевна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Колесникова Оксана Владимировна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
Ходаковская Юлия Ивановна	Окружной этап конкурса Кирилло-Мефодиевские чтения	участие
ХасанмурадоваЗульфияДжаббергеновна	Областная НПК «Роль 70-летия Победы в ВОВ в гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи»	участие
Ивакаева Елена Юрьевна	Региональный форум «Реализация ФГОС:	участие

	первые результаты и опыт»	
	Окружной этап конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	победитель
Петина Оксана Викторовна	Международная НПК в ПГСГА (областной этап)	победитель
	Окружной этап конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения	победитель
Полынский Вадим Витальевич	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций	участник
	Фестиваль методических идей молодых педагогов (региональный этап)	участник
Николаева Ирина Андреевна	Всероссийская НПК в ПГСГА	участие
Титова Ирина Федоровна	Всероссийская конференция «Современные технологии развития ОУ»	участник
	Всероссийский семинар «Вопросы и проблемы участия граждан и институтов гражданского общества в процедурах государственного контроля (надзора) за образовательными организациями»	участник
Логунцова Екатерина Александровна	LVIII международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых г. Саратов	докладчик

Педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается широкий обмен опытом работы учителей школы, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

Подпрограмма «Здоровая школа – школа здоровья»

Целью данной подпрограммы явилось: создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни; формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.

С целью реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Оздоровительные мероприятия 2014/2015 уч. года

Мероприятие	Количество участников/ количество мероприятий
День здоровья	530/4
Мониторинг системы организации горячего питания	Ежемесячно в течение учебного года
Малые олимпийские игры	100
Соревнования по футболу	200/5

Соревнования по шашкам-шахматам	350/5
Акция «Скажем наркотикам НЕТ!»	460/3
Окружной конкурс агитбригад по ПДД	15/1
Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	500/2
Единые классные часы «Молодежь выбирает ЗОЖ»	530/4
Школьная спартакиада	400/1
Школьный этап спортивного многоборья «Президентские спортивные игры»	244/2
Комплекс ГТО	30
Внутришкольный этап конкурса КЭС-Баскет «Оранжевый мяч за ЗОЖ»	20
Военно-спортивная игра «Зарница»	500/2
Участие в окружных спортивных соревнованиях	100
Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	300
Участие в областной профилактической программе «Юность – территория свободная от курения»	300/5
Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»	250/5
Веселые старты	150/2
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	100/2
Семейно-спортивный праздник «Ледовые забавы»	100
Соревнования по лыжным гонкам	50
А, ну-ка, парни	50/2
Однодневные турпоходы	300/5
Оздоровительные лагеря Самарской области	25
Пришкольный оздоровительный лагерь «Орленок»	75/1
Профилактические медицинские осмотры	В течение года
Мониторинг эпидемиологической ситуации по заболеваемости ОРВИ и гриппом	Ежемесячно в течение учебного года

В следующем учебном году продолжить работу по реализации программы «Здоровая школа – школа здоровья». Учителям физической культуры создать страницу «Здоровье» школьного сайта, где разместить все методические материалы для работы по пропаганде ЗОЖ.

Результаты участия учащихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах в 2014/2015 учебном году

Международный уровень			
Название мероприятия	Ф.И. учащегося, класс	Результат (призовое место (I, II, III))	Ф.И.О. преподавателя
Всероссийский уровень			
НПК «Первые шаги в науке» на базе СГЭУ	Чигаева Виктория, 10 а, английский язык	1 место	Теряева Галина Афанасьевна
Олимпиада школьников по предметам «Эрудиты Планеты» г.Москва	Старкова Алена, 8а, английский	1 место	Ивакаева Елена Юрьевна
	Гнатченко Дмитрий, 11, математика и физика	2 место 3 место	Пронина Мария Михайловна Сазонова Тамара Николаевна
Региональный уровень			
Областной этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Здоровьесберегающие технологии	3 место	Полынский Виталий Георгиевич
Областной фестиваль детского вокального	Фролова Алена, 8б	2 место	ХасанмурадоваЗульфияДжаббергеновна

искусства «Серебряный микрофон»			
Областной конкурс творческих работ «Весна 45 года»	Зюзин Илья, 10 кл	1 место	Муллина Елена Владимировна
Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках»	Мой любимый вид спорта (группа уч-ся)	3 место	Полынский Виталий Георгиевич
Областной конкурс социально-значимых проектов «Моя страна – моя Россия»	Команда школы	1 место	ХасанмурадоваЗульфияДжаббергеновна
Областной конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»	Московская Анастасия, 7б	3 место	Логунцова Екатерина Александровна
Областной конкурс Новогодних и Рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Ерныхова Марина, 1 б	1 место	Глушенкова Елизавета Васильевна
Областная социальная акция «Синий платочек», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		3 место	ХасанмурадоваЗульфияДжаббергеновна
Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Зеркало природы»		2 место	Петина Оксана Викторовна
Областной конкурс проектов «Гражданин»	Команда школы	3 место	ХасанмурадоваЗульфияДжаббергеновна
Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами детей»	Синютина Юлия, 3 а	3 место	Ильмурзина Тамара Ивановна
Областная социально-спортивная акция «Силачи»	Команда 12 чел	1 место	Полынский Вадим Витальевич
Региональный фестиваль творчества на иностранном языке (МИР)	Фролова Алена, 8б	1 место	Теряева Галина Афанасьевна
Региональная олимпиада НОУ ДО Ленгвич центр г.Самара	Титов Антон, 4 а	1 место	Ивакаева Елена Юрьевна
	Серваткин Д, 3 а	2 место	Какоша Татьяна Владимировна
Окружной уровень			
Всероссийская предметная олимпиада	Сидорова Дарья, 9 А, физкультура	3 место	Лебедев Владимир Александрович
	Маркосян Таня 8 б	3 место	Шилова Наталия Анатольевна
	Севостьянова Алиса, 10 А, русский язык	3 место	Соболева Татьяна Николаевна
Научно-практическая конференция школьников 5-8 классов «Кинельский вектор»	Богатова Елена, 7 б, английский язык	2 место	Кудрявцева Людмила Витальевна
Научно-практическая конференция школьников 1-4 классов «Я познаю	Титов Антон, 4 Б, математика	1 место	Барбашина Татьяна Тимофеевна, Титова Ирина Федоровна
	Евтушенко А, 1 б	2 место	Глушенкова Елизавета Васильевна
	Хасанмурадова	3 место	Швецова Ирина Георгиевна

мир»	Дарина, 1 А		
	Погосян В, 1 в	3 место	Ходаковская Юлия Ивановна
	Вобликова В, 2б	3 место	Титова Елена Игоревна
Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Швецова Елена, 4 б	3 место	Барбашина Татьяна Тимофеевна
Окружной этап областного конкурса комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами детей»	Синютина Юля, 3 а	3 место	Ильмурзина Тамара Ивановна
Смоляковские чтения	Синютина Юля, 3 а	1 место	Ильмурзина Тамара Ивановна
Окружной этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	«Здоровьесберегающие технологии» Емельянов, 3а	1 место	Полынский Вадим Витальевич
	«Литературная работа»	2 место	Хасанмурадова Зульфия Джаббергеновна
Окружной этап областного конкурса творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	Кузьмина Екатерина, 9а	1 место	Николаева Ирина Андреевна
	Зюзин Илья, 10 А	1 место	Муллина Елена Владимировна
Окружной этап областного конкурса проектов «Гражданин»	Команда 10-11 кл	1 место	Хасанмурадова Зульфия Джаббергеновна
Легкоатлетический кросс на приз газеты «Кинельская жизнь»	Каландарова Насиба, 8б	1 место	Полынский Виталий Георгиевич
Первенство по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	Анисимова Любовь, 8б	3 место	Полынский Виталий Георгиевич
Конкурс спикеров	Белозерова Вика, 10	1 место	Какоша Татьяна Владимировна

Главной целью воспитательного процесса данного учебного года было совершенствование системы работы, направленной на формирование гражданских чувств, любви к Родине. Деятельность по достижению данной цели школы была направлена на создание условий, при которых каждый педагог и ученик смог бы реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Воспитательные задачи, которые решались в данном учебном году:

Повысить уровень гражданской зрелости учащихся.

1. Продолжить работу по реализации программы «Гражданское образование и патриотическое воспитание школьников» с целью повышения уровня воспитанности учащихся и удовлетворённости их интересов, потребностей в соответствии с ФГОС.
2. Достичь оптимальный уровень воспитанности учащихся к маю 2015 года у 70%.
3. Активизировать деятельность ученического самоуправления.
4. Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся.
5. Разработать план участия в областных конкурсных мероприятиях с учётом направлений деятельности классных руководителей.

Обеспечить условия по повышению уровня здоровья и здорового образа жизни

1. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

2. Повысить уровень охвата горячим питанием до 85%.
3. Достичь охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях 1-4 классы – 60%, 5-9 классы – 50%, 10-11 классы – 40%.
4. Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг у 70% родителей до высокого уровня.

В 2014 – 2015 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание и профориентация учащихся.
- проектная деятельность.

Педагогический коллектив четко определяет миссию своего учебного учреждения. Это - предоставление качественных образовательных услуг и благоприятных условий для развития здоровой личности, с высоким уровнем обученности и подготовленности, конкурентоспособной, обладающей ключевыми компетентностями, через внедрение в учебно — воспитательный процесс новых педагогических и воспитательных технологий, через работу с социумом и наличие высококвалифицированного и творчески работающего педагогического коллектива.

В целях совершенствования воспитательной деятельности в школе разработана и совершенствуется «Школьная комплексная программа гражданского и патриотического воспитания юного поколения россиян». Программа представляет собой систему пяти проектов, тесно между собой взаимосвязанных и взаимодополняемых. Цель программы: создание системы гражданско-патриотического и нравственного воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека своей страны.

Для реализации этой программы в школе обозначились междисциплинарные связи, ведение кружков и факультативов, сотрудничество с учреждениями ДО.

Реализация воспитательной системы осуществляется посредством следующих проектов:

«Гражданин», «Память», «Традиции», «Семьянин», «Здоровье и Экология»

В течение всего учебного года в школе проводилась диагностика воспитательной работы, которая предусматривала раскрытия плюсов и минусов в разных областях воспитания. В этом году использовались следующие методики:

изучение уровня воспитанности учащихся по методике П.И. Третьякова, изучение мотивов участия школьников в деятельности по Л.В. Байбородовой, изучение уровня удовлетворённости школьной жизнью учащимися и родителями по методике А.А. Андреева, мониторинг здоровья учащихся.

Если говорить об уровне воспитанности учащихся, то с каждым годом результаты меняются в лучшую сторону. При изучении уровня воспитанности в мае 2013 года средний балл составлял 2,6. В апреле 2014 года средний балл -2,8балла, а в 2015 году – 2,9 балла у 70 % учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Большая работа в этом учебном году была проделана в рамках **проекта «Гражданин»**. Традиционно в рамках проекта «Гражданин» проводится «День единства и примирения» (ноябрь):

- Единые классные часы «В единстве наша сила»
- Уроки гражданственности «Героические периоды истории моей страны»
- Выставка книг «История. Время. Люди»,

Декада правовых знаний (декабрь), главной целью которой стало выявление знаний у подростков своих прав и обязанностей, умение применять правовые знания в реальной жизни:

- Единые классные часы на тему:
«Ты гражданин Отечества»
«Конституция Российской Федерации»
«Декларация прав человека»
«Граждане как субъект гражданского права»
- Круглый стол «Как и где защитить свои права и свободу»
- Встреча с инспектором ПДН «Об ответственности несовершеннолетних»
- Родительские собрания по классам «О правах ребёнка для всей семьи».

В рамках проекта были организованы и проведены следующие мероприятия:

- участие в праздновании Дня посёлка,
- участие в Дне пожилого человека, выступление в ДК «Дружба», посетили престарелых граждан в социальном отделении больницы, оказали помощь одиноким престарелым гражданам в посёлке.
- организовали встречу в реацентре посёлка с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Подарили им сувениры и подарки, провели игры, провели акцию «Подари тепло своего сердца».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию является одним из основных направлений деятельности. Главной целью гражданско- патриотического воспитания является воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, патриота своей Родины, развитие у него чувства толерантности посредством создания в школе социально-педагогической среды (системы условий), ориентированной на традиционные культурные ценности и правовую, законодательную базу.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- Сохранение духовно – нравственного здоровья обучающихся;
 - Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
 - Изучение истории, культуры, природно–экологического своеобразия Самарской области и России;
 - Возрождение традиции семейного воспитания;
 - Осуществление комплекса мер по просвещению родителей в вопросах гражданского, духовно-нравственного становления и воспитания детей;
 - Интегрирование духовно-нравственного содержания в социально-педагогические и другие гуманитарные программы, осуществляемые в школе;
 - Реализация комплекса мер по социальному служению, развитию милосердия и благотворительности;
 - Охрана, восстановление, развитие исторического и культурного наследия г.о.Кинель.
- В 2014 – 2015 учебном году продолжилась работа по данному направлению в рамках комплексно-целевой программы «Школьная комплексная программа гражданского и патриотического воспитания юного поколения россиян», в ходе которой были реализованы следующие мероприятия:
- «Воспитание российских детей на основе ценностей православной культуры»,
 - «Истоки верного служения Отечеству или Отечества достойные сыны»,
 - «Истоки исторические»;
 - «К истокам национальной культуры»;
 - «Характеристика основных национальных и этнических групп, проживающих в России»;
 - «Истоки духовного общения и взаимодействия человека с природой».
- Немаловажную роль в повышении уровня гражданско-патриотического воспитания школьников играют социальные проекты. В 2014-2015 учебном году обучающиеся 9-11 классов классов, принимая активное участие в социальных проектах в рамках регионального проекта «Гражданин», школьного уровня «Школьный музей «Я помню, я горжусь!»»
- Мероприятия, проведенные по данному направлению:
- «Никогда не забудем» - линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти детей Беслана
 - День пенсионной грамотности
 - Информационный час, посвященный празднованию 70 – й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в ВОВ
 - Урок Мира
 - Линейка памяти, посвященная жертвам политических репрессий
 - Линейка памяти погибших в природных катастрофах и катаклизмах
 - Информационный час– День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).
 - Информационные часы– День воинской славы.
 - Единый классный час «День Конституции РФ»

Классный час «Чтобы помнили» День снятия блокады Ленинграда
Часы общения «Именем героя», посвященные Дню памяти воинов - интернационалистов

Информационный час, посвященный – Дню разгрома советским и войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской, Курской битвах

Классные часы на тему «Женщины в ВОВ»

Классный час «Терроризм – глобальная проблема человечества»

Конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах»

Линейка памяти, посвященная Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Конкурс чтецов « Мы этой памяти верны

Классный час «Этот день мы приближали, как могли...»

«Твой ровесник на войне» - книжная выставка

Большое внимание уделяется развитию добровольчества и волонтерства. В школе работает отряд волонтеров, насчитывающий 15 человек. В основе любого добровольческого движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком

– помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Члены добровольческого отряда активно пропагандируют здоровый образ жизни, оказывают поддержку тем, кто в ней нуждается.

В течение года ребята данного отряда приняли участие в следующих мероприятиях и акциях:

Акция «Книга в подарок школе», посвященная международному Дню школьных Библиотек День Здоровья (осень, весна)

Озеленение территории школы

Участие в 5-ей Областной Профилактической Олимпиаде «Свежий ветер»

Акция «Автомобили нашу жизнь давно заполонили, И воздух весь вокруг они же загрязнили!», посвященная Всемирному Дню без автомобилей – подготовка листовок и

раздача водителям!!!

Акция «Дети – цветы жизни», посвященная Всемирному дню ребенка– сбор канцтоваров и игрушек для малообеспеченных детей

Городская акция «Скажи – НЕТ!», посвященный Всемирному дню отказа от курения

Акция «Красная ленточка», посвященная международному дню борьбы со СПИДом

Акция «Давайте скажем спасибо», посвященная Всемирному дню «Спасибо»

Акция «Поздравь ветерана»

Акция « Весенняя неделя добра:

В рамках проекта «Память», основной задачей которого является воспитание любви и чувства гордости к своей малой Родине, её прошлому и настоящему, работа велась по основным направлениям: были проведены праздники, экскурсии, уроки - семинары, встречи, посвященные событиям года. Проведены традиционные месячники, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы. Ежегодно по традиции 9 Мая школа принимает участие в **общепоселковом** митинге, посвященном Дню Победы, несёт вахту памяти у обелиска Боевой славы и возлагает цветы. Традиционно в школе проводится торжественный сбор детского объединения «Никто

не забыт! Ничто не забыто!», приглашаются ветераны **ВОВ**, проводится акция «Ветеран живёт рядом!», в рамках которой ребята посещают ветеранов на дому, оказывают им помощь в ведении домашнего хозяйства. В школе 30 лет работает музей Боевой славы. Здесь проходят интересные уроки-встречи, уроки-мужества, экскурсии, сборы. В рамках проекта «Память» учащиеся ежегодно принимают участие в областном конкурсе социально- значимых проектов «Моя страна – моя Россия». В этом году учащиеся представили свой проект «Пусть живые запомнят. Пусть поколения знают». Основной целью проекта было создание ролика о ветеране ВОВ Егорове И.Т. Проект был оценён высоко и школа заняла 1 место в округе и 1 место в области. Ежегодно 21 апреля проводится «Серёжин день», на который приглашаются семья Кафидовых, воины-интернационалисты. Активное участие приняли учащиеся в проведении в школе Дня музея. В марте актив школьного музея участвовал в областной Неделе «Музей и дети». 7 мая в шестой раз школа приняла участие в ставшей уже международной акции «Читаем детям о войне». В этом году в ней приняли участие 300 учащихся. Школа отмечена Грамотой.

22 октября отмечается День белых журавлей - праздник поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах. В этот день в губернии стартовала молодёжно-патриотическая акция, приуроченная к празднику, которая в течение месяца пройдет в городах и районах нашей области. Активисты музея провели такую акцию в школе для учащихся 8-11 классов.

Все мероприятия, проводимые в рамках данного проекта, были посвящены 70-летию ВОВ. Школа приняла участие в областных конкурсах по данному направлению: 2 областной фестиваль детских социально-ориентированных короткометражных фильмов «Твой взгляд»

Областной конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»

Областной конкурс творческих работ «Весна 45 года»

Областной конкурс социальных проектов «Будущее в наших руках»

Областной конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму – нет!»

Конкурс творческих работ учащихся «Права человека глазами ребенка»

Областной конкурс агитбригад «И помнит мир спасенный...»

Областная акция «Письмо ветерану», «Спасибо за Победу!» в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Областная социальная акция «Синий платочек», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Областной конкурс творческих работ «Куйбышев - запасная столица»

Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей»

Основной целью **проекта «Традиции»** являлось приобщение учащихся к культуре и традициям России и освоения пространства русской культуры через образовательный процесс. На основе проведённых мероприятий, народных игр, выставок прикладного искусства, викторин на тему национальной истории, способствующих познанию национальных традиций школа ставила задачу сформировать у учащихся осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему Отечества; умение выступать в качестве носителя особенностей и лучших традиций русской культуры. В ходе реализации данного проекта были проведены тематические классные часы, концерты, игры, посиделки народные праздники: «Щедрые дары осени», «Рождество», «Широкая Масленица», «Светлая Пасха», «Русская берёзка», общешкольные линейки

«День знаний», «Прощай, школа». Ежегодно школа принимает участие в конкурсах «Алексеевская звездочка», «Кинельская звездочка», «Талантливые дети». Ежегодно учащиеся школы на День пожилого человека посещают социальное отделение поселковой больницы, выступают с концертом, даря сувениры. Школа тесно сотрудничает с СП «Гармония». В течение года были проведены мероприятия: «Рождественские посиделки». Преподаватели «Гармонии» приглашают на экскурсии учащихся школы, проводят совместные с учителями школы классные часы.

В апреле проводится Неделя детской книги. Наша школа приняла участие в окружных мероприятиях по данной тематике.

Вопросы толерантности также занимают особое место в работе с учащимися. Это особо важно и потому, что в школе обучаются 25 % учащихся нерусской национальности. Проводятся праздники «Моя многонациональная школа», приняли участие в окружном фестивале «Народы самарской губернии». Приняли участие в работе 4 площадок: презентовали культуру и быт русского народа, национальную кухню, национальный костюм, представляли национальный танец. 350 учащихся посетили выставку на СХИ.

В рамках проекта «Традиции» проведены также традиционные мероприятия: День Знаний, 8 Марта, Новый год, Посвящение в первоклассники, Осенний бал.

В рамках работы над **проектом «Семьянин»**, основной целью которого является возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственном и взаимном уважении всех её членов, одним из важных аспектов воспитательной работы было и остается взаимодействие семьи и образования. Трудно дается установление взаимосвязи семьи и школы, так как семьи по-своему уникальны и не похожи одна на другую. Это препятствует нормальному позитивному сотрудничеству педагогов, учащихся и родителей. Однако многое в этом аспекте работы школы укореняется и начинает приобретать традиционные формы. Это совместная подготовка и участие в больших общешкольных и поселковых праздниках, посвящённых Новому году, 8 Марта, 23 Февраля; Дню пожилого человека, Дню посёлка, Дню репрессированных, Дню семьи, в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я — спортивная семья», в выставках детского творчества и их родителей. Ежегодно проводятся мероприятия в рамках Декады «Отец. Отечество. Отчество» - Единый классный час на тему:

«Отец. Отечество. Отчество»

Конкурс сочинений:

«Есть такая профессия - Родину защищать»

Единый классный час на тему «Прославим женщину-мать!»

Конкурс чтецов «Мама-это лучшее имя, Жизни и мира во имя»

Выставка портфолио «В любви материнской ты вечна, А мудрость твоя бесконечна»

Конкурс сочинений «Её, как божество мы прославляем,

За то, что этой силою живём»

Урок в поселковой библиотеке: «Женщина - великое начало. Женщина – начало всех начал»

Общешкольные и классные родительские собрания проводятся регулярно. В ноябре общешкольное родительское собрание было посвящено теме «Пока не поздно! Права и обязанности родителей и подростков.

Ответственность за нарушение правил безопасности», а в апреле «Закон и ответственность. К чему приводит детская шалость», «Организация летнего отдыха», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период».

Проведено анкетирование учащихся, по результатам которого составлен социальный паспорт школы. Составлены списки различных категорий семей: многодетные, опекунские, одинокие матери, малообеспеченные, дети-инвалиды, родители-инвалиды, дети – полусироты, дети с хроническими заболеваниями, учащиеся, состоящие на учёте ПДН и ВШК.

В центре внимания администрации школы в течение года была забота об учащихся, воспитывающихся в опекунских, многодетных, неполных, малообеспеченных семьях. Школа тесно сотрудничает с центром «Семья». Школа выходила с ходатайством о предоставлении учащимся из данных семей бесплатных путевок в оздоровительные лагеря в каникулярное время. Родителям была предложена анкета «Изучение удовлетворенности родителями работой образовательного учреждения». При подведении итогов выявлено, что у 60 % родителей высокий уровень удовлетворенности работой школы, 35% - средний, 5 % низкий уровень.

Большое внимание педагогический коллектив и администрация школы уделяет работе с детьми «группы риска». Регулярно проводились консультации с классными руководителями, родителями, детьми по вопросам оказания им педагогической, психологической, социальной помощи. Организованы встречи инспектора ПДН Ткаченко Н.С., Стрельниковой Ю.П. с учащимися, состоящими на учёте в ПДН, и их родителями.

На начало учебного года на учёте в ПДН состоял 2 учащихся школы. На конец года – 4 учащихся. Кроме них на ВШК состоят 3 учащихся. С данной категорией учащихся и их родителями в течение года велась профилактическая работа: проводились беседы, приглашали на малый педсовет по вопросу систематических пропусков и неуспеваемости, на заседание комиссии по делам несовершеннолетних, на Совет профилактики. Заметны положительные результаты работы, но не у всех учащихся. Этих ребят классные руководители стараются больше завлечь общественными делами, внеклассными мероприятиями.

Темы общешкольных родительских собраний:

Ноябрь.

«Правильное питание - основа и залог здорового организма»

«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».

Совместная работа семьи и школы – залог успешного воспитания подростка.

Май.

«Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»

Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания

Итоги учебного года. Организация летнего отдыха учащихся. Профилактика ДДТТ, спиртных напитков, наркотических и одурманивающих веществ.

Явка на родительские общешкольные собрания всегда хорошая.

В реализации **проекта «Здоровье»**, главной задачей которого является формирование у молодого поколения активной позиции по укреплению и сохранению собственного здоровья, большое внимание уделялось укреплению здоровья школьников, созданию системы и апробация здоровьесберегающих технологий в

образовательном процессе, разработан совместный план работы с Алексеевской больницей, ДЮСШ, ежегодно проводится мониторинг заболеваемости учащихся.

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны.

Под «здоровьесберегающими» образовательными технологиями, в широком смысле, можно понимать все те технологии, использование которых в образовательном процессе идет на пользу здоровью учащихся.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня.

Основополагающую роль в здоровьесберегающей деятельности в ГБОУ СОШ №4 играет грамотная организация учебного процесса (расписание уроков и перемен).

Вторая аспект - это методика преподавания учебных дисциплин, которая должна строиться на здоровьесберегающих технологиях.

Следующая аспект - это необходимость ведения просветительской работы с педагогами, учащимися и родителями, так как многие вопросы сохранения и улучшения здоровья учащихся образовательное учреждение и родители должны решать совместно.

Очень важным моментом здоровьесберегающей деятельности любого образовательного учреждения является проблема внеурочной занятости детей, организации досуга, дополнительного образования.

Активная работа нашей школы позволяет проанализировать и основные наиболее часто использующиеся формы здоровьесберегающей деятельности.

Здоровьесберегающая деятельность школы:

- Профилактические прививки;
- Дни Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в окружных спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Витаминизация;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

В школе реализуются профилактические программы: «Сохранение и укрепление здоровья школьников», «Здоровое питание школьников», «Профилактика Вич-инфекции и СПИД», «Юность- территория свободная от курения».

Для всех детей учебные занятия организованы в одну смену. Уроки школы имеют продолжительность 40 минут, для начальной школы – 35 минут.

Для питания учащихся отведены перемены по 20 минут, все остальные перемены 10-минутные, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся обедом. Основная масса учащихся охвачена горячим питанием после 3 и 4 урока. В течение учебного года горячим питанием было охвачено 82%. Хотя одной из главных задач учебного года было повышение охвата учащихся горячим питанием до 85%. Данный вопрос необходимо доработать в следующем году.

По результатам мониторинга здоровья на уроках и во внеурочной работе применяется здоровьесберегающие технологии.

Одним из факторов, позволяющих приблизить школьную среду к естественной среде обитания ребенка, является оптимизация двигательного режима ученика.

Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться.

Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки на уроках обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.

Уроки физического воспитания проходят по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры, двигательной активности и некоторых других предметов (окружающий мир, биология, география) проводятся на улице.

Важным моментом здоровьесберегающей деятельности является организация внеурочной занятости детей, досуга, дополнительного образования:

- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- развитие системы внеурочной занятости детей.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися. В школе во второй половине дня для детей проходят занятия по внеурочной деятельности для 1-3 классов согласно новым образовательным стандартам, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, исследовательскую деятельность.

В школе регулярно проходят общешкольные Дни Здоровья (1 раз в четверть) с привлечением всех детей, преподавателей и родителей.

Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся, основам безопасности жизнедеятельности. Лекции, классные часы, беседы, тренировочные эвакуации (1 раз в четверть) на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Во второй половине дня для детей организованы занятия по интересам. Ученики посещают школьные спортивные секции и кружки. В летнее время в школьном лагере дневного пребывания «Орлёнок» отдыхают 75 учащихся начального звена, которые получают профилактическое лечение и рациональное питание.

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастным параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки. Среди специфических методов профилактики прогрессирования близорукости используется специальная гимнастика для снятия зрительного напряжения.

Для профилактики и коррекции нарушений осанки используется гимнастика, позволяющая формировать правильную осанку и стабилизировать имеющиеся

функциональные нарушения позвоночника. Для коррекции осанки проводятся занятия на уроках физкультуры, игры, способствующие улучшению осанки.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Для учащихся 8 классов центром Ключевой было организовано тестирование с области по здоровому образу жизни. Ребята приняли участие в апробации методики «IAT» - отношение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ автор П.В. Яньшин (доктор психологических наук, доцент, зав.кафедрой общей и социальной психологии СФ МГПУ г.Самара);.

Учащиеся 9-11-х классов проходят тесты на профориентацию. Им даются рекомендации по выбору профессии.

В 8-10 классах в рамках предпрофильной подготовки проводятся уроки «Твоя профессиональная карьера», на которых педагоги помогают ребятам сделать правильный выбор будущей профессии.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В соответствии с проектом «Здоровье» работа велась по следующим направлениям: проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотеками поселка и Домом культуры, встречи со специалистами по проблемам бытовых отравлений, наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков». В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Скажем наркотикам – Нет!» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Проведена акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», проведён интернет – урок антинаркотической направленности, организованы мероприятия в рамках «Дня защиты от экологической опасности». Приняли участие в соревнованиях «Лето с футбольным мячом», «Президентские состязания», «Первенство по русским шашкам», «А ну-ка, парни!». Организованы однодневные походы. Оздоровлено в санаториях области 70 учащихся. Уже стало

традицией участвовать в областном конкурсе «Друзья леса». Активно приняли участие в окружных спортивных соревнованиях.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: школа приняла участие в антинаркотической акции, которая предусматривала проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Школа без наркотиков», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведены конкурс газет «Жить здоровым – это здорово», заседание методического объединения классных руководителей «Школа без наркотиков».

В окружном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» школа приняла активное участие. В мероприятиях были задействованы ученики 1-11 классов. По результатам конкурса школа заняла призовые места.

Особое внимание в этом учебном году уделили проведению военно-спортивной игре «Зарница».

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, педиатром и наркологом ЦРБ, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

На заседаниях родительских комитетов классных коллективов и Совета профилактики безнадзорности и правонарушений школы, заседание которого проходило 1 раз в четверть, решались индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались экстренные меры.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.

Основными задачами данного направления стали: всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащихся в ЧС, выработка у руководящего состава школы практических навыков пол оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся в ЧС, формирование высоких морально-психологических навыков и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В сентябре был разработан план, регулярно проводились инструктажи с учениками и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности, с учащимися изучены правила поведения при ЧС; оформлены «Уголки безопасности».

Основные результаты работы ГБОУ СОШ № 4 по здоровьесбережению:

- творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
- организация совместной работы с родителями;

- организация отдыха и досуга детей во второй половине дня;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- сохранение и развитие физического и психического здоровья учащихся;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у учащихся культуры отношения к своему здоровью;
- повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование у школьников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни.

Экологическое воспитание.

Особое внимание уделяется в школе реализации ФГОС. В связи с внедрением Федерального государственного стандарта организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется **по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.**

Пространство воспитания интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную, деятельность обучающегося.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В настоящее время занятия проводятся на базе школы в классных комнатах, в кабинете ОБЖ, технологии, большом и малом спортивном зале,

Основная цель работы - формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости. Для достижения этих целей в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- социальное

Внеурочная деятельность школьников организуется в форме кружков, секций с различными видами деятельности, экскурсий, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно-полезной практики, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внеурочная деятельность должна осуществляться в формах отличных от классно-урочных.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляют через кружки «Двигательная активность», ОФП.

С применением различных форм:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;

- организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой;
- спортивные игры;
- интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- организация походов.

Общекультурное направление представлено кружками «Умелые ручки», «Здоровое питание», «Альбом с кляксами», «Школа творческого развития»

Формы проведения:

- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- выставки художественного творчества;
- ролевые игры;
- специальные театральные игры;
- посещение концертов, выступлений детских коллективов;
- тематические беседы, беседы – встречи с врачом и медсестрой и т.д.
- внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.);

Общеинтеллектуальное направление реализуется через работу кружков «Мир информатики», «Клуб английского языка», «Конструирование», «Занимательная геометрия», «Белая ладья»

Формы:

- викторины, познавательные игры и беседы;
- детские исследовательские проекты;
- предметные недели,
- праздники,
- уроки Знаний,
- конкурсы;
- экскурсии и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Я – гражданин России

Формы:

- экскурсии (в т. ч. в школьный музей),
- творческие работы,
- сбор познавательной информации,
- занятия-игры,
- творческие смотры и т. д.
- акции,
- конкурсы.

Социальное направление реализуется через кружок «Светофор», «Юный эколог», «Я – исследователь».

Формы организации:

- экскурсии,
- наблюдения,
- практические занятия

- опыты и т. д.
- агитбригады,
- конкурсы,
- акции.

Посещают внеурочную деятельность 100% учащихся 1-3, 5,6 классов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Занятия проходят в игровой форме.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Большая работа в рамках проекта ведётся по профилактике ДДП. Школа принимала участие в конкурсах

- агитбригад по ПДД,
- «Безопасное колесо»,
- литературных работ «Добрая дорога детства»
- рисунков и плакатов «Безопасная дорога глазами ребёнка»
- рисунков «Мир глазами детей»

В школе организован и проведён «День защиты детей»:

Классные часы:

- «Правила безопасности»
- «Школа безопасности»
- «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»

«День защиты детей»

- беседы по классам «Правила поведения при ЧС»;
- учебная эвакуация учащихся и сотрудников школы с участием членов штаба ГО с применением средств индивидуальной защиты для отработки практических действий учащихся при угрозе и возникновении пожаров, газовых атак, чрезвычайных ситуаций и террористических актов.

Большое внимание в школе уделяет профориентации. В этом направлении были проведены:

- встречи с интересными людьми посёлка,
- классные часы в 8-11 классах «Профессия, которую я выбираю»;
- встречи с представителями
 - ГОУ СПО Самарского механико-технологического техникума,
 - ГОУ СПО Самарского медико-социального колледжа,
 - ГОУ СПО Самарского государственного проф-пед. Колледжа,
 - ГОУ СПО Самарского техникума промышленных технологий,
 - Профессиональный лицей городского округа Кинель
 - Сельскохозяйственной Академии.
- экскурсии на завод «Электророщит».

- экскурсии по высшим учебным заведениям

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный

руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом помогли заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, социумом», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Основными критериями результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами; уровень взаимодействия с педагогами ДО и другими социальными партнерами. Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе 1 раз в четверть.

Однако анализ воспитательной работы будет неполным, если не коснуться школьных проблем, так или иначе мешающих осуществлению воспитательного процесса:

- загруженность учащихся уроками и дополнительными заданиями;
- обособленность семьи от жизни школы, которая создаёт не просто преграды в воспитании детей школой, но и ставит некоторые воспитательные моменты в полное противоречие с требованиями школы.

Ключевым звеном воспитательной работы продолжает оставаться процесс формирования гражданско-патриотической, творчески мыслящей, физически здоровой личности. В связи с этим особое значение в следующем году будет уделено следующим задачам:

Повысить уровень гражданской зрелости учащихся.

- 1.Продолжить работу по реализации программы «Гражданское образование и патриотическое воспитание школьников» с целью повышения уровня воспитанности учащихся и удовлетворённости их интересов, потребностей в соответствии с ФГОС.
- 2.Достичь оптимальный уровень воспитанности учащихся к маю 2016 года у 75%.
- 3.Разнообразить и активизировать деятельность ученического самоуправления.
- 4.Содействовать в самоопределении профессиональных предпочтений учащихся.

Обеспечить условия по повышению уровня здоровья и здорового образа жизни

5. Продолжить работу по обеспечению условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
6. Повысить уровень охвата горячим питанием до 85%.
7. Достичь охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях 1-4 классы – 65%, 5-9 классы – 50%, 10-11 классы – 50%.
8. Повысить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг у 75% родителей до высокого уровня.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

<i>Данные</i>	
Объём бюджетного финансирования	12 902 423.руб.
Нормативы на одного обучающегося	1 ступень 20456 руб. 2 ступень 29609 руб. 3 ступень 32964 руб Индивидуальное обучение 78679 руб Обучение с отклонением в развитии 32116руб
Направления использования средств	ФОТ 7 434 60руб Прочие выплаты 29 641 тыс. руб. Услуги связи 35100руб Транспортные услуги 4000руб Коммунальные услуги 73403,07 тыс. руб. Услуги по содержанию имущества 63999 руб. Прочие услуги 10200руб. Прочие расходы 136430,00 тыс. руб. Увеличение основных средств 100,0 тыс. руб. Увеличение материальных запасов 100,0 тыс. руб.
Доли ФОТ	Структура ФОТ учреждения Базовая часть 80% 7269336 руб -54% пед. работники – 3925442 руб -23% АХЧ – 1671947руб -спец. Фонд 23% - 1671947руб.

В этом году сделан косметический ремонт спортзалов и сопутствующих ему помещений. Администрация г.о. Кинель приобрела комплект мебели для учащихся 1 класса. Школа выиграла грант на 75 тыс. руб, на эти средства отремонтировали кабинет для будущих первоклассников и покрасили лестничные проемы, произвели покраску на 4 и 3 этажах окон и стен. Своими силами отремонтировали кабинет ОБЖ.

2. Формы обратной связи

- ◆ 2 заседания Управляющего совета
- ◆ 3 общешкольных родительских собрания
- ◆ Классные родительские собрания и заседания классных родительских комитетов.
- ◆ Опросы учащихся и родителей по удовлетворению запроса два раза в год.

Давайте посмотрим на проблемы, которые сегодня стоят перед нашей школой, и научимся соуправлять образовательным процессом. Приглашаю Вас к диалогу. Свои предложения и замечания присылайте на электронный адрес школы.