



РАДУГА



ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА
ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Алексеевка

В ЭТОМ ФЕВРАЛЬСКОМ ВЫПУСКЕ:

- Школьная жизнь- 2 стр.
- Рассказ «В деревне у дедушки» - 6 стр.
- Спорт в жизни литературных героев – 8 стр.
- Причины замкнутости ребенка и как это выявить -11 стр.
- Умелые ручки- 13 стр.



Сегодня праздник у солдат.
На площади шеренги в ряд.

Стоят солдаты на плацу,
Шинель с фуражкой им к лицу.

Страну родную, землю-мать
Наш воин призван защищать.

В тревожный день и в трудный час
Собой закрыть готовы нас.

Им дрожь в коленках не нужна,
Ведь за спиной у них страна.

И каждый из солдат – герой.
С врагом вступал в неравный бой.

Никто не сплеховал, не сник,
Похожим быть хочу на них.

Сегодня праздник у солдат,
Награды на груди блещут.

И помнит каждого страна,
Кому вручала ордена.

ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ

Вечер встречи — это одна из самых трогательных школьных традиций, которая дает возможность встретиться через много лет после окончания школы со своими одноклассниками и любимыми учителями.

По традиции в первую субботу февраля в школьном нарядном зале собрались выпускники разных лет и любимые учителя. С теплыми словами приветствия, пожеланиями успехов и благополучия выпускникам и учителям обратилась директор школы Соболева Т.Н.

Выпускники выразили слова благодарности своим учителям.

С творческими номерами выступили ученики нашей школы.



Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «ВЕГА» в феврале распахнул свои двери для специализированной профильной смены:

Пять учеников 10а класса нашей школы принимают участие в данной смене.

Это Люлин Артём, Герасименко Ксения, Вязовая Марта, Жаркова Анастасия, Буракова Ксения.

За 2 недели интенсива, ребята погрузились в модули от ведущих преподавателей области, посетили экскурсии, занятия в творческих мастерских, развивающие игры.



8 февраля отмечается **День российской науки**. Этот праздник был учрежден в 1999 году и приурочен к дню основания Российской академии наук. Этот день посвящен достижениям отечественной науки и ее вкладу в развитие общества.

В школе прошли тематические классные часы «Путь к науке».

В преддверии праздника, **Дня защитника Отечества**, учащиеся ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества».

В своих письмах ребята поздравили участников СВО с наступающим праздником. Выразили слова благодарности за мужество и героизм, за



9 февраля 2024 завершился зональный этап конкурса «Учитель года 2024».

Два дня, 7 и 8 февраля 14 лучших учителей Кинельского, Отраденского, Северного и Северо-Восточного управлений проходили конкурсные испытания.

В числе участников зонального этапа была учитель музыки ГБОУ СОШ №4 Дмитриева Д.И. Она представила свою методику работы и реализовала ее на практике в 6 классе. Детям совершенно по-новому открылось творчество А. Вивальди и его знаменитое произведение «Времена года».

Дарья Ивановна смогла всего за 35 минут найти контакт с совершенно незнакомыми ребятами, многие из которых по окончании урока захотели познакомиться с ней поближе.

Любовь к профессии, неиссякаемый талант, высочайший профессионализм и огромная энергия, которой обволакивает Дарья Ивановна всех окружающих позволила ей стать **ПОБЕДИТЕЛЕМ** зонального этапа.



ИСТОРИЯ! ПАМЯТЬ! ВОЙНА!

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Советник директора по воспитанию совместно с активом школы приняли участие в акции #Красныйтюльпан

В музее прошел Час памяти «Афганистан».



Зима не должна быть препятствием к занятию спортом! Лыжи, санки, сноуборд, коньки - это весело и полезно. Зачастую блестящая карьера человека начинается именно с зимних забав в детстве, которые со временем превращаются в спортивные достижения. Прививать детям любовь к спорту необходимо с ранних лет жизни.

Один из способов это сделать — заинтересовать их на занятиях созданием интересных рисунков и поделок спортивной тематики.

Ученицы нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Спортивная зима». Девочки заняли призовые места:

- 1 место — Фиолина Анна, 10 «А» класс;
- 2 место — Жукова Алиса, 5 «А» класс.

Кинеле прошли первые соревнования по тэг-регби среди учащихся 3-4 классов.

Наши самые маленькие спортсмены — самые лучшие!

Было непросто, но ребята смогли завоевать 1 место!



12 февраля в ЦКР прошла церемония награждения окружного конкурса короткометражных фильмов «Полёт навигатора»

Цель видео-конкурса – выявление и активизация творческого потенциала в области видеоработ, развитие профессиональных навыков и творческих способностей участников.

Наша школа заняла почетное 3 место.

В преддверии 23 февраля в школе прошли веселые старты



Ежегодно 23 февраля в России отмечают праздник День защитника Отечества. В этот день мы отдаем дань уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а также тем, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т Алексеевка в честь праздника была проведена торжественная линейка. Почётные гости мероприятия - воины-интернационалисты Почивалин В. и Алексе



По всей России прошла акция "Письмо солдату". Учащиеся школы №4 п.г.т Алексеевка уже не в первый раз отправляют участникам спецоперации послания со словами поддержки. Накануне предстоящего Дня защитника Отечества учащиеся подготовили к отправке поздравления солдатам. Ученики начальных классов на уроках рисования и технологии изготовили поздравительные открытки. В письмах и открытках — военная и победная символика, российский триколор. Детским неровным почерком создаются самые искренние пожелания воинам. В своих письмах ребята пишут, что с нетерпением ждут окончания военных действий и возвращения российских солдат домой. Каждое слово идет из глубины души.

Некоторые пишут целые сочинения о том, как восхищаются подвигами военнослужащих.



РАССКАЗ

«В ДЕРЕВНЕ У ДЕДУШКИ»



Наш 5 а с нетерпением ждал летних каникул. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! На последнем в этом году уроке физкультуры Вадим Витальевич, наш физрук, сказал:

-Ребята, в сентябре состоится школьная Спартакиада, та команда, которая победит, поедет выступать на областные соревнования. Вам нужно от класса составить список спортивных ребят. Они сначала примут участие в школьных соревнованиях.

Наши мальчишки начали записывать. Петьку Васичкина, записали на прыжки, Вера Галкина - прыгунья, бегать будут Мишка, Дашка, Ванька, Валерка и еще кого записали. Санек и Маша будут плавать. Многие ребята попали в список. А меня -никуда!

- Я тоже хочу принимать участие в соревнованиях, - осмелился прервать крики ребят я.

Все повернулись в мою сторону. В руке у меня была большая вкусная пицца. Ребята начали улыбаться.

- Да уж!!! Ты будешь соревноваться в поедании булочек и пицц? Куда тебя в команду? Каждый из нас занимается спортом. У нас есть цель в жизни. А ты?- оборвал меня Павлик.

Конечно, он спортивный, не спорю, я ведь тоже хочу вместе с ребятами. Кто-то пожалел меня, предложил взять в команду. Но все остальные сказали, что со мной не победить, Коля – слабое звено. Я ушел в сторону доедать свою пиццу.

Коля – это я, как вы уже поняли.

Грустный я пришел домой. Родители сразу это заметили. Я рассказал им о соревнованиях, которые состоятся в сентябре, о том, что меня не взяли в команду.

Папа, отодвинув свой рабочий ноутбук в сторону, посмотрел на меня сверху вниз, ничего не сказал, и я отправился спать.

Учебный год закончился, и начались летние каникулы. Я каждый вечер играл в игры за компом, смотрел телек. Как говорится, отдыхал. Каникулы же!!!

И вдруг в мою комнату открывается дверь, заходят родители:

-Коля, собирай рюкзак, ты едешь к дедушке в деревню,- сказал папа.

-Кур гонять,- усмехнулся я. –Там даже нет Интернета, что я буду делать 2 месяца?

- Книжки читать, - строго сказала мама.

С моими родителями лучше не спорить. Я начал собирать вещи.

Утром мы уже все сидели в машине и ехали в деревню.

Дедушка, конечно же, нам обрадовался. А его радость стала еще больше тогда, когда он узнал, что я остаюсь погостить 2 месяца.

Хозяйство у деда большое: кошка Мурка, собака Мухтар, 15 кроликов, 30 кур, петух, свинья Манька, коза с козлятами, корова Буренка и 10 соток огорода. В общем, я смотрю, он без меня и не скучал. Есть, с кем пообщаться.

Ходил я, ходил, ну взял книжку, прочитал несколько строчек, а у самого в голове представление: «Бегу такой я по стадиону 300 метров первый, за мной все остальные ползут...

Стою на подиуме с медалью, все мне хлопают в ладоши, девочки из нашего класса дарят мне цветы...»

И тут мои мечты обрывает голос деда:

-Внучек, брось корм курам и петуху, убери у Маньки, своди к озеру Мухтара, подмети двор, прополи картошку, собери жуков.

- Ого, - говорю я.

Но деду в помощи не отказал. В итоге, я упал в грязь к Маньке, лицо мое побывало в лукошке с яйцами, которые собрал в курятнике по просьбе деда и не донес до дома. К вечеру на ногах от усталости я еле стоял.

Дед стоял и смеялся:

-Слабоват, слабоват, внук! Как же вы там живете в своем городе-то?

- Живем прекрасно! Яйца и картошку в магазине покупаем, мясо на рынке, дома убирается мама.

- Ты хочешь научиться чему-нибудь? Или так и будешь, как сейчас? Зарядку не делаешь, ничего не умеешь, книжки не читаешь,- задал вопросы дед. - Лето пройдет, уедешь, а дальше что?

Посмотрел я на дедушку. Ему 65 лет, а крепкий. Все умеет по хозяйству, шустрый такой, зарядку делает, водой холодной обливается. Как-то стало мне не по себе, стыдно, что ли перед ним.

Сели мы на лавку перед домом и рассказал про школу, про предстоящие соревнования, что в команду не взяли. Грустнее еще стало мне.

- Это тебе, внук, только самому решать сможешь ты или нет! Захочешь измениться сейчас или нет.

Посмотрел на деда и спать пошел. Не сразу уснул, думал обо всем сказанном. Завел будильник. И опять тот же сон...Бегу первым, стою с медалью. Да, мечтать не вредно! Вредно не мечтать! А в реальности что?

Встали утром мы с дедом в 6 утра. Вернее, я, а дед-то в 5. Сделал зарядку, пробежку, на огороде деду помог, на речке искупался. Дед стал мне помогать каждый день: турник мне сделал, гантели свои старые достал с чердака, на рыбалку с ним ходили, в баньке парились. Познакомился я с местными ребятами, подружился. Играли в футбол, бегали, купались. А еда у деда самая вкусная: рыба жареная с речки, яйца вареные, овощи и ягоды все с огорода! Не с магазина!!!

Много книг я прочитал этим летом. Мечта появилась у меня. Многому научил меня дед.

Завтра уже домой уезжать. И вроде как привык.

- Ну что, в команду возьмут теперь?- вдруг спросил перед отъездом дед. Теперь ты готов к соревнованиям. Цель поставил, к ней и стремился. Все получилось! Возмужал, окреп, похудел. Пиццу не ел, вредную еду тоже!!!

- Тебе дедушка, спасибо! Я тебя люблю! Думаю, ребята примут меня в команду. Приедешь поболеть?

За мной приехали родители. Когда они меня увидели, бросились обнимать и целовать!

- Мы верили в тебя, знали, что все получится!

1 сентября. 6 а класс встретил меня аплодисментами. Все увидели мое преобразование внешне, но они еще не знают, как я бегаю 300 м!!!

За сочинение по теме «Как я провел лето», я получил 5! И назвал его я «В деревне у дедушки». На уроке физкультуры 300 метров пробежал быстрее всех, и меня записали в команду.

На наши соревнования из деревни приезжал дедушка. Он был главным болельщиком, и подвести я его не имел права! Видел, как дед переживал за команду и за меня.

Наша школа заняла 1 место. Мой сон стал явью - стоял с медалью, а девочки дари мне цветы. Я начал заниматься спортом. И каждое лето гостил у дедушки в деревне!

Вот так физкультура и спорт могут изменить нашу жизнь!



И КОМАНДА «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА»

Спорт в жизни литературных героев

Спорт, как и чтение – захватывающее и увлекательное занятие. Художественная литература во все времена была призвана формировать идеал человека, развивать лучшие человеческие качества. Спорт нашел отражение во многих произведениях отечественных и зарубежных писателей. Предлагаем познакомиться с книгами, в жизни героев которых спорт сыграл важную роль.

Роман Льва Кассиля «Вратарь республики» - одно из самых первых в нашей художественной литературе и наиболее популярных произведений на спортивную тему. В книге не только увлекательно рассказывается о славе и мастерстве советских спортсменов, но и дается широкая своеобразная картина жизни, исканий и дум молодого поколения в первые два десятилетия Октябрьской революции.

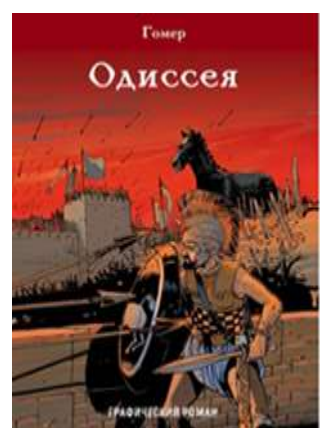


Многое из того, о чем говорится в романе (связь труда и спорта, быт опытной молодежной коммуны, вопросы дружбы, товарищества, коллективизма), перекликается с рядом моментов сегодняшней жизни нашей молодежи, средних и старших классов.



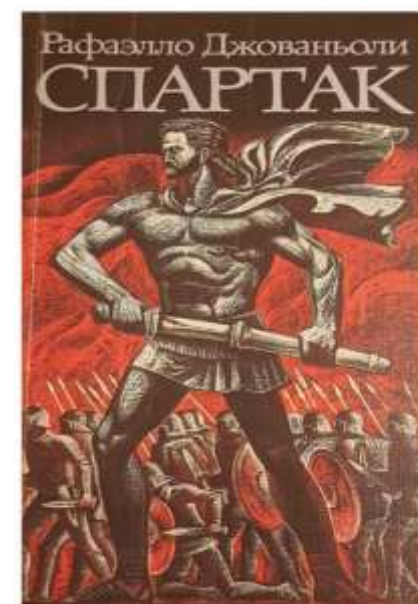
Георгий Свиридов «Стоять до последнего». Чемпиона Ленинграда по боксу Игоря Миклашевского не зря называют надеждой отечественного спорта. Но в жизнь боксера, как и в судьбу его товарищей по сборной, врывается Великая Отечественная война. Неравные бои, первые потери, отступление, блокадный Ленинград - такие испытания приходится выдерживать вчерашним спортсменам.

Немало шахматно-юмористических находок в великом романе Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». В шахматы играли Воланд и Кот Бегемот. Бегемот паясничал, чтобы оттянуть момент поражения, оживлял шахматные фигуры и даже превратил коня в лягушку. «...На доске тем временем происходило смятение. Совершенно расстроенный король в белой мантии топтался на клетке, в отчаянии вздымая руки». «...Коня не могу найти, - задуманным и фальшивым голосом отозвался из-под кровати кот, - ускакал куда-то, а вместо него какая-то лягушка попадается».



В поэме «Одиссея» легендарного поэта Древней Греции Гомера герой показывает мастерство в беге и единоборствах, побеждая противников за счет хитрости и правильной тактики. Гомер подробно описывает победный выстрел их тугого лука сквозь кольцо на ручках двенадцати топоров.

В романе Рафаэлло Джованьоли «Спартак» описаны печальные и волнующие события, всколыхнувшие древний мир - восстание рабов, гладиаторов (Древний Рим, 74—71 гг. до н. э.). Возглавил крупнейшее в истории Римской империи восстание реальный исторический персонаж - гладиатор Спартак.



Лев Толстой «Анна Каренина». У главного персонажа Алексея Вронского кроме занятий службы и света, было еще занятие - лошади, до которых он был страстный охотник. «В нынешнем же году назначены были офицерские скачки с препятствиями. Вронский записался на скачки, купил английскую кровную кобылу и, несмотря на свою любовь, был страстно, хотя и сдержанно, увлечен предстоящими скачками...Две страсти эти не мешали одна другой. Напротив, ему нужно было занятие и увлечение, не зависимое от его любви, на котором он освежался и отдыхал от слишком волновавших его впечатлений». (У него завязывается открытый, а не тайный роман с Анной Карениной — знатной петербургской дамой, женой Алексея Каренина. Эти открытые отношения вызывают скандал в светском обществе). Символика скачек в романе многопланова: они становятся символом грядущей судьбы Анны, символом духовного разложения России, символом перелома характера Вронского.



В рассказе «Кусок мяса» Джека Лондона рассматривается художественное своеобразие проблемы «человек и спорт»: стареющий боксер идет на бой, который решит судьбу его карьеры. Одно-единственное обстоятельство не дает ему покоя — жене не удалось взять займы у мясника ни кусочка мяса. Иногда будущее зависит от сущих, казалось бы, мелочей.

Весьма популярны шахматы в жанре сатиры и юмора. Классическим является роман Ильи Ильфа и Евгения Петрова «Двенадцать стульев». «С утра по Васюкам ходил высокий худой старик в золотом пенсне и в коротких, очень грязных, испачканных клеевыми красками сапогах. Он наклеивал на стены рукописные афиши ... Это важное мероприятие сулило расцвет шахматной мысли в Васюках. – Шахматы! – говорил Остап. – Знаете ли вы, что такое шахматы? Они двигают вперед не только культуру, но и экономику! Знаете ли вы, что шахматный клуб четырех коней при правильной постановке дела сможет совершенно преобразить город Васюки?».

Прочитав эти книги, вы не только насладитесь общением с книгой, но и «откроете» новые грани того или иного вида спорта, подмеченного автором.



**УЧИТЕЛЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ ПОЛЫНСКИЙ
ВИТАЛИЙ ГЕОРГИЕВИЧ**

ПРИЧИНЫ ЗАМКНУТОСТИ РЕБЕНКА, И КАК ЭТО ВЫЯВИТЬ

Замкнутость ребенка можно объяснить многими причинами. Во-первых, такое поведение может быть связано с психологическими особенностями малыша, тонкостью его душевной организации, богатством его внутреннего мира. Такой ребенок предпочитает находиться в одиночестве, он охотнее берется за занятия, требующие уединения: с удовольствием лепит, рисует, конструирует... В данном случае родители должны быть крайне осторожны и чутки к своему малышу. Поэтому беспокойство, вызванное опасениями, что у него «что-то не так», совершенно напрасно. Стремление «перевоспитать» такого малыша, «пока не поздно», грубое вторжение в хрупкий мир его грез и фантазий может серьезно повредить его развитию, и тогда малыш действительно спрячется «в свою скорлупку», «уйдет в себя». Иное дело, когда замкнутость ребенка вызвана его переутомлением, недомоганием, ссорой с близким другом, непониманием сверстников в детском коллективе... В таких ситуациях родителям просто необходимо осторожно выяснить причину резкой перемены настроения и, если это в ваших силах, помочь ребенку более безболезненно пережить данный период. Довольно распространенным явлением считается детская замкнутость в семьях, где воспитывается один ребенок. Лишенный общения с братом или сестрой, вынужденный почти всегда играть в одиночестве, он получает неверную установку на общение, и его коммуникативные способности развиваются порой неполноценно. А может быть, причина такой перемены поведения малыша в вас самих? Достаточно ли вы уделяете ребенку внимания? Может быть, вы всегда заняты, вам некогда не то что поиграть с малышом, но даже поговорить с ним или хотя бы выслушать то, о чем он хочет вам рассказать? А не случилось ли такое, что малыш бежал к вам, радостный, показать, какой красивый камешек он нашел во время прогулки, смастерил необычный автомобиль из конструктора, вылепил настоящего медведя, а вы резко его оборвали или даже прикрикнули только потому, что вас оторвали от просмотра любимого телесериала или увлекательного футбольного матча? Довольно часто причиной замкнутости ребенка является постоянное недовольство его разговорами или действиями одного из членов семьи. Малышу постоянно внушают, что он все делает не так: слишком громко (или тихо) разговаривает, очень тороплив (или медлителен), не так ходит, не так сидит.

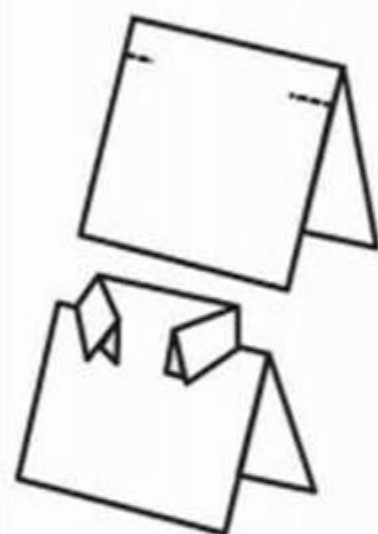
Чтобы наверняка определить причину замкнутости вашего ребенка, проведите несложный **психологический тест** – предложите ему нарисовать свою семью, затем внимательно рассмотрите рисунок. В первую очередь обратите внимание на то, каким ребенок изобразил себя:

- *если он нарисован крупным планом, особенно если крупнее всех остальных фигур, он достаточно избалован и требует к себе особого внимания со стороны окружающих его людей;*
- *если, наоборот, его фигурка слишком маленькая, значит, ребенок оценивает свою роль в семье как незначительную;*

- если ребенок изобразил себя в центре, значит, он чувствует себя самым важным; такой ребенок привык к повышенному вниманию со стороны других членов семьи. Если же в стороне от мамы, папы и других родных, значит, ему уделяется слишком мало внимания и он, скорее всего, считает себя одиноким;
- большая разница в размерах изображенных членов семьи говорит о нарушении гармоничных взаимоотношений внутри нее. Маленькие фигурки изображенных лиц свидетельствуют о незначительности занимаемой ими позиции, крупные – наоборот, об их значимости;
- если все фигуры одинаково крупные, можно с уверенностью говорить, что в семье умеют уважать мнение каждого из ее членов, в каждом видят самостоятельную личность;
- слишком мелкие фигурки свидетельствуют о душевном дискомфорте малыша, поэтому приглядитесь к нему: нормально ли он себя чувствует, не подавлен ли он, не склонен ли к депрессии?
- если малыш рисует себя в кругу семьи, значит, он тянется к общению с родными. Прекрасно, когда ребенок рисует всех взявшимися за руки – это показатель того, что в семье царит дружеская атмосфера, общение друг с другом всем доставляет удовольствие;
- если ребенок разместил всех родных по разным комнатам – это серьезный повод для того, чтобы вы задумались: достаточно ли времени вы проводите вместе, полноценно ли вы общаетесь, не живет ли каждый из вас своей собственной жизнью?
- если ребенок вместо семьи нарисовал просто дом, где не видно ни одного человека, значит, общение с родными не дает ему необходимого понимания, более того, обстановка в семье настолько напряженная, что малыш считает ее враждебной по отношению к себе;
- если в рисунке рядом с членами семьи присутствует любимая игрушка, собачка или котенок, значит, малышу не хватает тепла; скорее всего, именно домашнее животное или игрушки заменяют ему общение с родителями; об этом же свидетельствует использование в рисунке большого количества мелких деталей;
- если ребенок нарисовал себя среди игрушек, около телевизора или компьютера, значит, он предпочитает «общаться» с этими предметами, а не с членами семьи;
- сильный нажим на карандаши при рисовании говорит о повышенной тревожности состояния ребенка, слабые линии рисунка говорят о его недоверии.

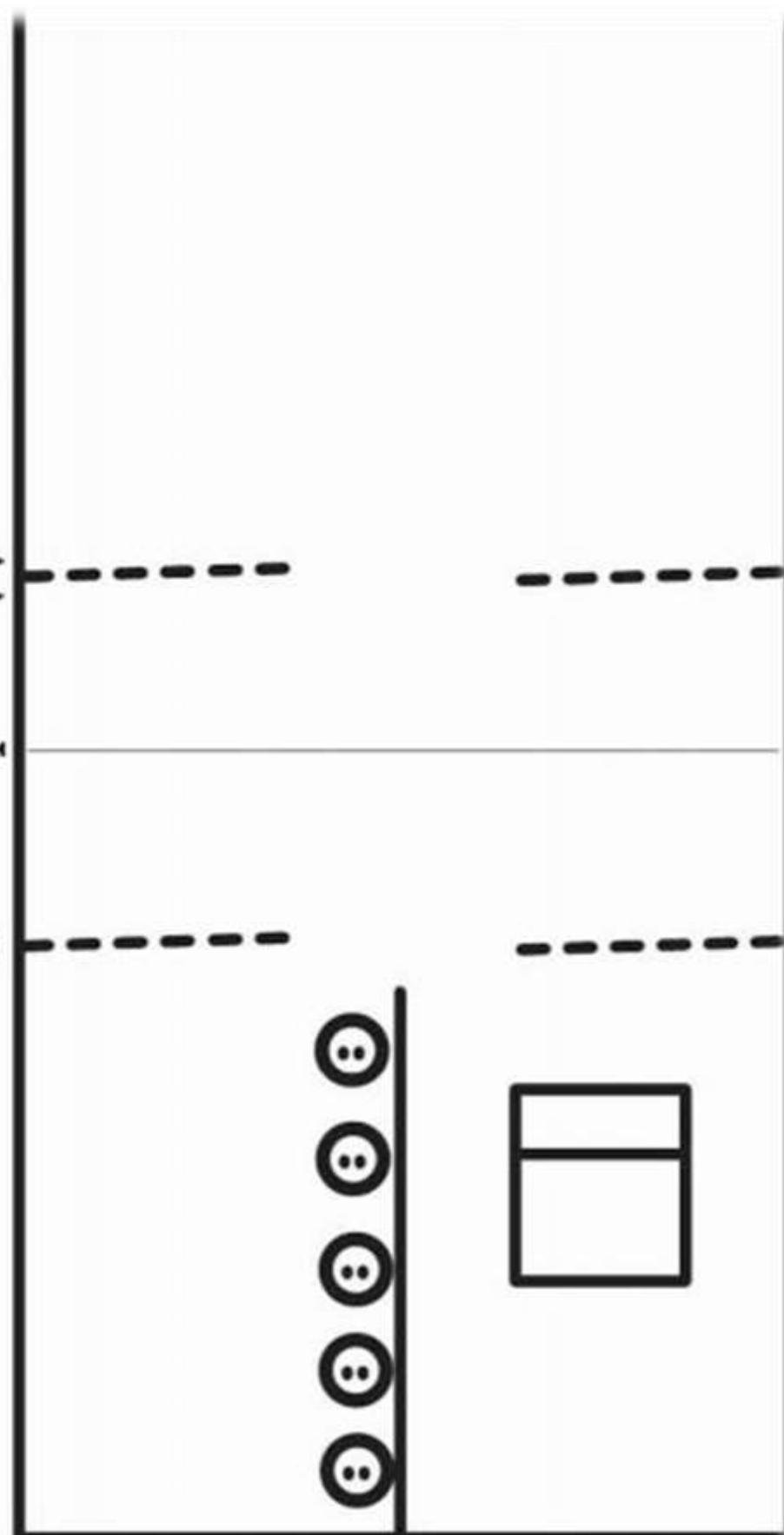
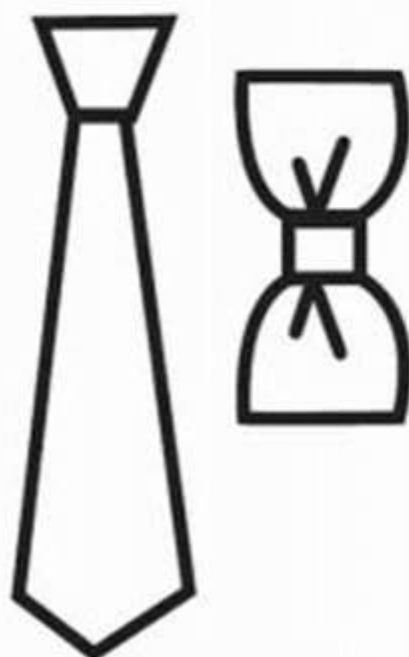
Обратите внимание на то, с каким чувством ребенок взялся за рисунок. Рисует с удовольствием – любит свою семью, чувствует себя в ней комфортно; соглашается только после длительных уговоров – что-то не так в отношении к ребенку или между взрослыми, ребенок не получает в семье должного внимания или душевного тепла.

УМЕЛЫЕ РУЧКИ



отрежь

нарежь



Электронная версия газеты:

