

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 01.02.2024 г.

Утверждаю
_____ Соболева Т.Н.
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка
приказ № 33- од от 01.02.2024 г.

**Положение
о порядке реализации индивидуальной программы
реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка
городского округа Кинель Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- с приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545 Н « Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»

- с методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

- с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.05.2020 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства труда и социальной защиты РФ по вопросам разработки и реализации ИПРА инвалида, ребенка-инвалида».

- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 г. № 486-н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм»;

- с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 г. № 723-н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико- социальной экспертизы»;

- с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2021 г. № 438-р «Об утверждении порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти, Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Самарской области Минтруда России и образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм, по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области (ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для ребенка-инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, способностей ребенка-инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для ребенка-инвалида рекомендательный характер, родители (законные представители) вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

3. Цель и задачи реализации ИПРА

3.1 Целью реализации ИПРА является создание условий в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка для оптимального развития, успешной интеграции в социуме ребенка- инвалида.

3.2 Реализация ИПРА должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка- инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов воспитанников;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

4. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

4.1. Приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию мероприятий ИПРА в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка.

4.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» или от родителей (законных представителей) ребенка –инвалида о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов мероприятий ИПРА» (Приложение №2) и связываются с родителями ребенка-инвалида

4.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации. (Приложение №1).

4.4. Ответственный сотрудник ОО-исполнителя заполняет карточку инвалида, ребенка-инвалида, в которую вносит все рекомендованные мероприятия, фиксирует сроки исполнения мероприятия и ставит отметки об исполнении не позднее одного месяца до окончания действия ИПРА инвалида, ребенка-инвалида.

4.5. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА инвалида, ребенка-инвалида осуществляется **в течении 10 рабочих дней** с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое инвалид, родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в ОО-исполнители;

4.6. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) ОО-исполнителя определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

4.7. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен

превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

4.8. План реализации мероприятий ИПРА утверждается руководителем ОО -
исполнителя и согласовывается с инвалидом, родителями (законными представителями)
ребенка-инвалида. (Приложение 3)

4.9. ППк ОО-исполнителя обеспечивает динамическое наблюдение и контроль
эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана
рекомендуемых мероприятий.

4.10. Психолого-педагогический консилиум детского сада «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка после поступления заявления разрабатывает план реализации
мероприятий ИПРА: определяет мероприятия, ответственных за выполнение мероприятий,
сроки исполнения и т.д. При определении задач по психолого-педагогической реабилитации
или абилитации конкретного ребенка-инвалида необходимо учитывать индивидуальную
ситуацию развития (структуру дефекта, возраст, индивидуальные особенности ребенка,
место, занимаемое ребенком в системе взаимоотношений в группе, уровень развития
адаптивных способностей и др.). Содержание психолого-педагогической
реабилитации или абилитации ребенка-инвалида должно быть соотнесено с основными
направлениями психолого-педагогической реабилитации, прописанными специалистами
бюро медико-социальной экспертизы в ИПРА.

План реализации мероприятий ИПРА утверждается директором Учреждения,
согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

4.11. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается
ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и
разрабатывается план реализации новой ИПРА.

4.12. В случае если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит в
другое образовательное учреждение, то ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка ставит отметку об
исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА,
коллегиальное заключение ППк, результаты промежуточных оценок эффективности
реализации мероприятий ИПРА и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-
инвалид продолжит обучение.

4.13. При необходимости ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка может привлекать
дополнительные кадровые ресурсы для реализации мероприятий, рекомендованных ИПРА, в
том числе использовать сетевое взаимодействие.

4.14. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА **не позднее 10
рабочих дней** составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации
рекомендаций ИПРА.

4.15. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются
приказом директора Учреждения.

4.16. Организация деятельности психолого-педагогической реабилитации или абилитации возлагаются на психолого-педагогический консилиум детского сада «Светлячок» ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка (далее ППк). Итоги реализации ИПРА рассматриваются на ППк.

5. Этапы составления плана мероприятий по психолого -педагогической реабилитации или абилитации:

- предварительный этап (изучение документации, личного дела, изучение социального окружения ребёнка (с кем общается дома, в саду и внешние связи);
- диагностический этап (диагностические исследования (наблюдение, психологические тесты с целью выявления эмоционально-личностных особенностей ребёнка и определения зоны ближайшего развития);
- коррекционно-развивающий этап (улучшение психического состояния ребенка, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, получение помощи в социализации);
- заключительный этап (анализ результатов эффективности проведённой работы).

6. Документация

6.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации;
- план реализации мероприятий ИПРА;
- журнал;
- заключение ПМПк; ППк
- планы специалистов;
- другое.

6.2. Личное дело ребенка-инвалида хранится у ответственного лица в учреждении в течении 3 лет с момента отчисления ребенка.

7. Заключительные положения

7.1. Работа с ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства РФ в сфере защиты персональных данных.

7.2. При обработке персональных данных ответственные сотрудники обязаны соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а также обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора.

7.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок.

7.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка-инвалида
о разработке плана реализации мероприятий ИПРА**

Директору ГБОУ СОШ № 4 п.г. Алексеевка
г.о. Кинель
Соболевой Т.Н.

от _____
ФИО родителя
(законного представителя) ребенка

_____ адрес проживания, паспортные данные

Заявление

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

_____ ФИО ребенка-инвалида

согласно рекомендациям ИПРА № _____ от _____

и заключению ПМПК № _____ от _____.

Даю согласие на обработку персональных данных.

Подпись

Расшифровка подписи

Журнал учета сведений по разработке и реализации плана мероприятий ИПРА

№ п/п	ФИО ребенка - инвалида	Дата получения ИПРА в ОО	Дата разработки ИПРА	№ ИПРА, сроки реализации	Дата и номер протокола ППК о разработке плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата и номер протокола ППК о выполнении плана мероприятий по реализации ИПРА	Дата отправления отчета ИПРА	Примечание

План реализации мероприятий ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБОУ СОШ _____

ФИО

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида _____ / _____

ФИО ребенка-инвалида/инвалида			Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>	Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>	Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>	
Общеразвивающей направленности	Обычный класс		Обычная групп	
Комбинированной направленности	Отдельный (специальный) класс		Специальная группа	
Компенсирующей направленности	На дому (наличие справки ВК)		дистанционное	
Кратковременного пребывания	семейная		Другое:	
Сроки реализации ИПРА-			Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от № _____):			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			
ООП ПО			
АООП ПО, нозология			
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>	Администрация ОУ		
Архитектурная доступность			
Условия для лиц с нарушением зрения			
Условия для лиц с нарушением слуха			
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации			
Психолого-педагогическое консультирование	Ответственный за		

обучающегося с инвалидностью и его семьи:		реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого- педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации