

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Алексеевка
г.о. Кинель Самарской области

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
от 31.08.2022

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ № 4
п.г.т. Алексеевка
Протокол №1 от 29.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №4
п.г.т. Алексеевка
_____ Т.Н. Соболева
Приказ №138-о от 31.08.2022

С учётом мнения профсоюзной
организации
Председатель О.Г. Верчагина

**Положение о внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка**

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с

- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи - Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. No 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. NoТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. No 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Основной образовательной программой ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка.
- Учебным планом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм деятельности обучающихся.

1.3. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра

видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка.

3.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей образовательных организаций часы внеурочной деятельности можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

на уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной

грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

На уровне основного общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность проводится по следующим видам:

- Игровая деятельность;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность и другие.

Внеурочная деятельность проводится в форме: экскурсий, кружков, секций, круглого стола, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, социального проектирования, посещения театров, музеев и других мероприятий.

3.4. Обучающиеся, и их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

3.6. План внеурочной деятельности подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.7. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы.

4. Организации внеурочной деятельности

4.1. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с учебным планом, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

Организация внеурочной деятельности допускает чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

4.2. Расписание составляется в начале учебного года администрацией образовательного учреждения. Расписание утверждается директором школы.

4.3. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности в АСУ РСО.

4.4. Внеурочная деятельность организована на базе образовательного учреждения.

4.5. Занятия внеурочной деятельности проводятся учителями школы.

4.6. Количество часов внеурочной деятельности (по всем направлениям) составляет:

1 классы - 5 часов в неделю,

2- 4 классы - 8 часов в неделю,

5-9 классы – 9 часов в неделю.

10-11 классы — 6 часов в неделю

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных

занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на занятие «Разговоры о важном». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3 часа в неделю рекомендуется отводить на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе могут быть организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 час в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

2 часа в неделю рекомендуется отводить занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

4.7 Система отметок, периодичность и формы аттестации обучающихся определяются рабочей программой внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельном взятом классе, так и в свободных объединениях школьников, в том числе разновозрастных.

4.9. Родители (законные представители) могут посещать занятия внеурочной деятельности своего ребенка по согласованию с администрацией образовательного учреждения.

4.10. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования в других организациях формируется индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности. Зачет результатов освоения обучающимися программ дополнительного образования в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность регламентируется Порядком зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.11. В конце учебного года (апрель – май) образовательная организация информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной

деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Родители (законные представители) пишут заявление о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией для посещения занятий внеурочной деятельности в следующем учебном году. (Приложение 1)

4.12. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.13. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

4.14. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 30 минут.

5. Требования к организации внеурочной деятельности

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения мониторинговых исследований, составления портфеля достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6. Система оценивания внеурочных достижений обучающихся

Внеурочная деятельность обучающихся связана с развитием личности, и в оценке внеурочных достижений выпускников основной школы можно выделить три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

1-й уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3-й уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Итоговыми результатами внеурочных достижений за период обучения в ОУ могут быть:

- участие в конкурсах, выставках выше школьного уровня;
- победа в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- участие в научно-практических конференциях, форумах;
- авторские публикации в изданиях выше школьного уровня;
- авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение;
- успешное прохождение социальной и профессиональной практики;
- плодотворное участие в работе выборных органов самоуправления.

Основной формой учета внеурочной деятельности по «Функциональной грамотности» обучающихся 9 класса является оценка индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. (зачет/незачет)

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору ГБОУ СОШ №4

п.г.т. Алексеевка

Т.Н. Соболевой

Ф.И.О. родителя

Заявление.

Прошу организовать моему ребенку _____

_____ (ФИО ребенка)

учащемуся _____ класса обучение по курсам внеурочной деятельности в 20_____ -

20_____ учебном году

Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Мой выбор Отметь <input type="checkbox"/>

Дата « _____ » _____ 20_____ год

Подпись родителя

(законного представителя) _____ ФИО _____