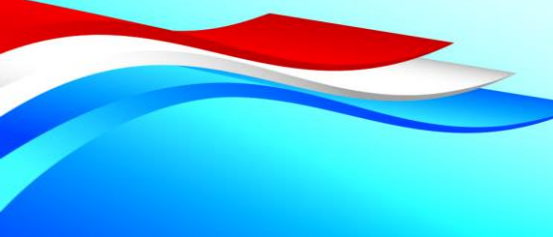


**Результаты  
ученического референдума  
«Как сохранить память о войне?»**

3 июня 2020 года



# Организация и проведение Референдума в 2020 году

**Способ проведения**

Анкетирование в сети Интернет обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет (32598 чел., **35%**)

**Организация-оператор**

Центр профессионального образования Самарской области

**ОО, участвующие в Референдуме в 2020 году**

Все государственные (муниципальные) общеобразовательные организации Самарской области

**Сроки проведения**

27 апреля – 12 мая 2020 года

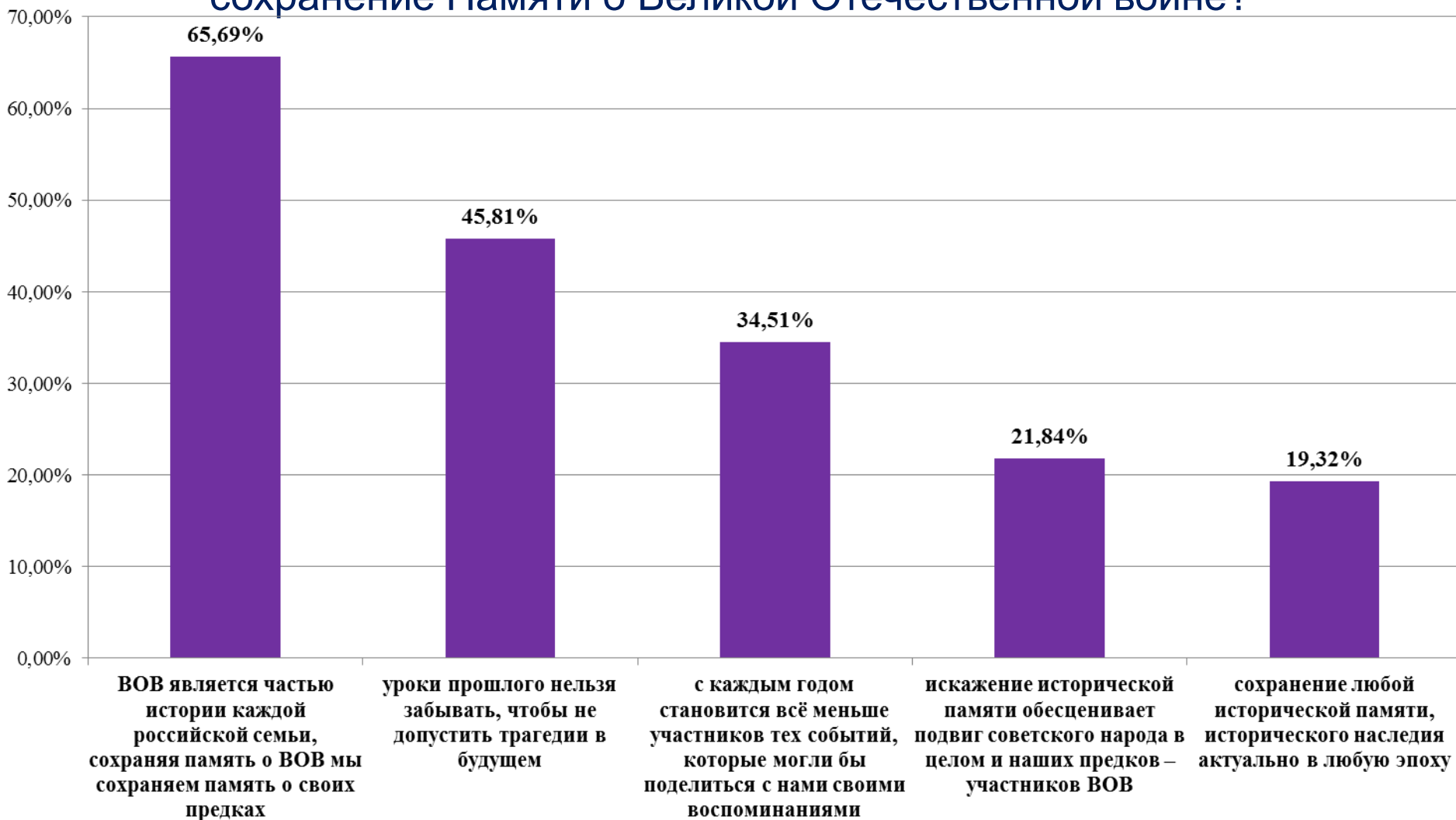


# Задачи Референдума 2020 года

- Выявить степень интереса обучающихся к событиям Великой Отечественной войны и их оценку актуальности памяти о данных событиях.
- Охарактеризовать отношение обучающихся к различным мероприятиям по следующим направлениям: познавательные мероприятия, сохранение исторической памяти, помощь и поддержка ветеранов.
- Описать наиболее действенные формы патриотического воспитания обучающихся.

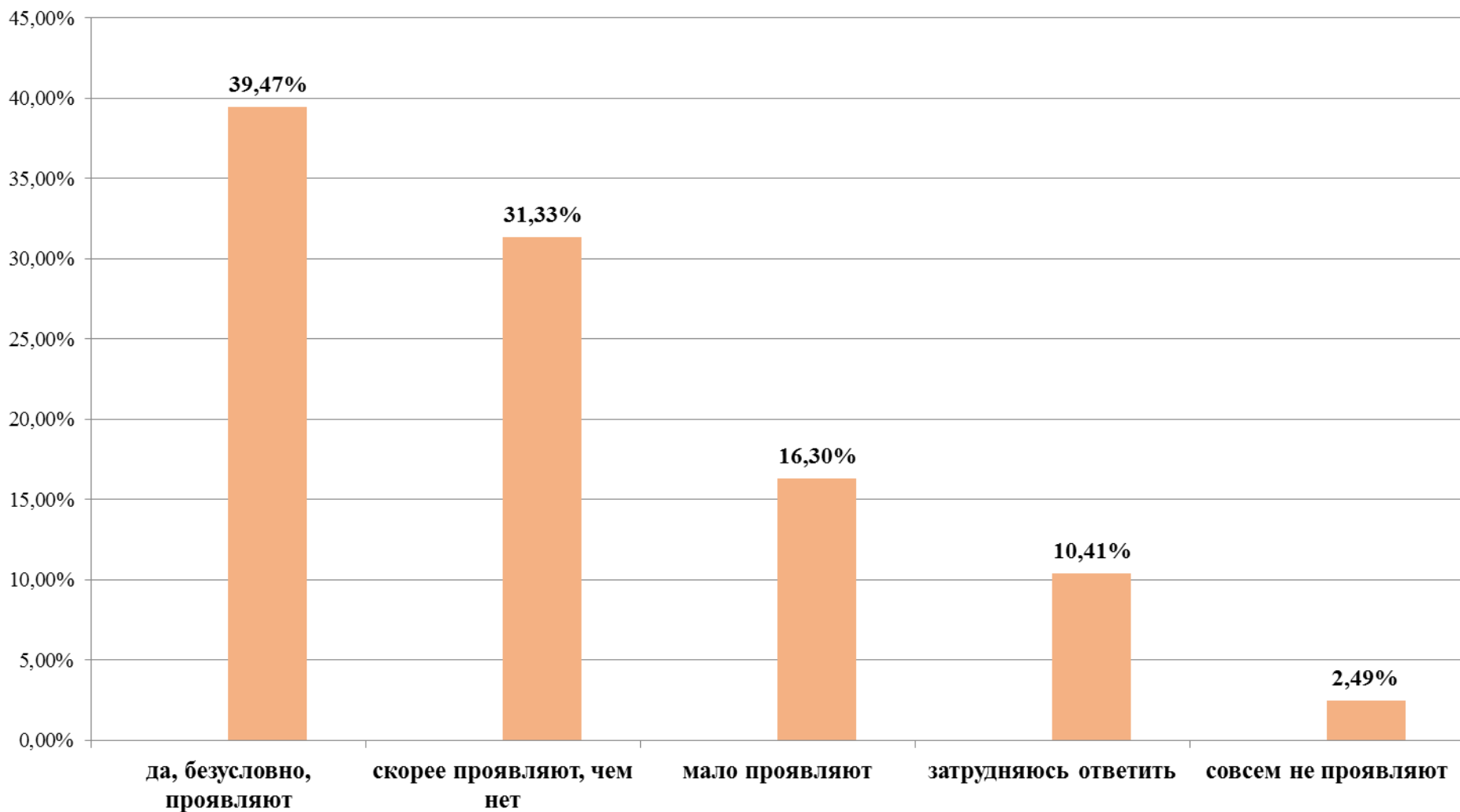
# Результаты Референдума

Как Вы думаете, почему в настоящее время является актуальным сохранение Памяти о Великой Отечественной войне?



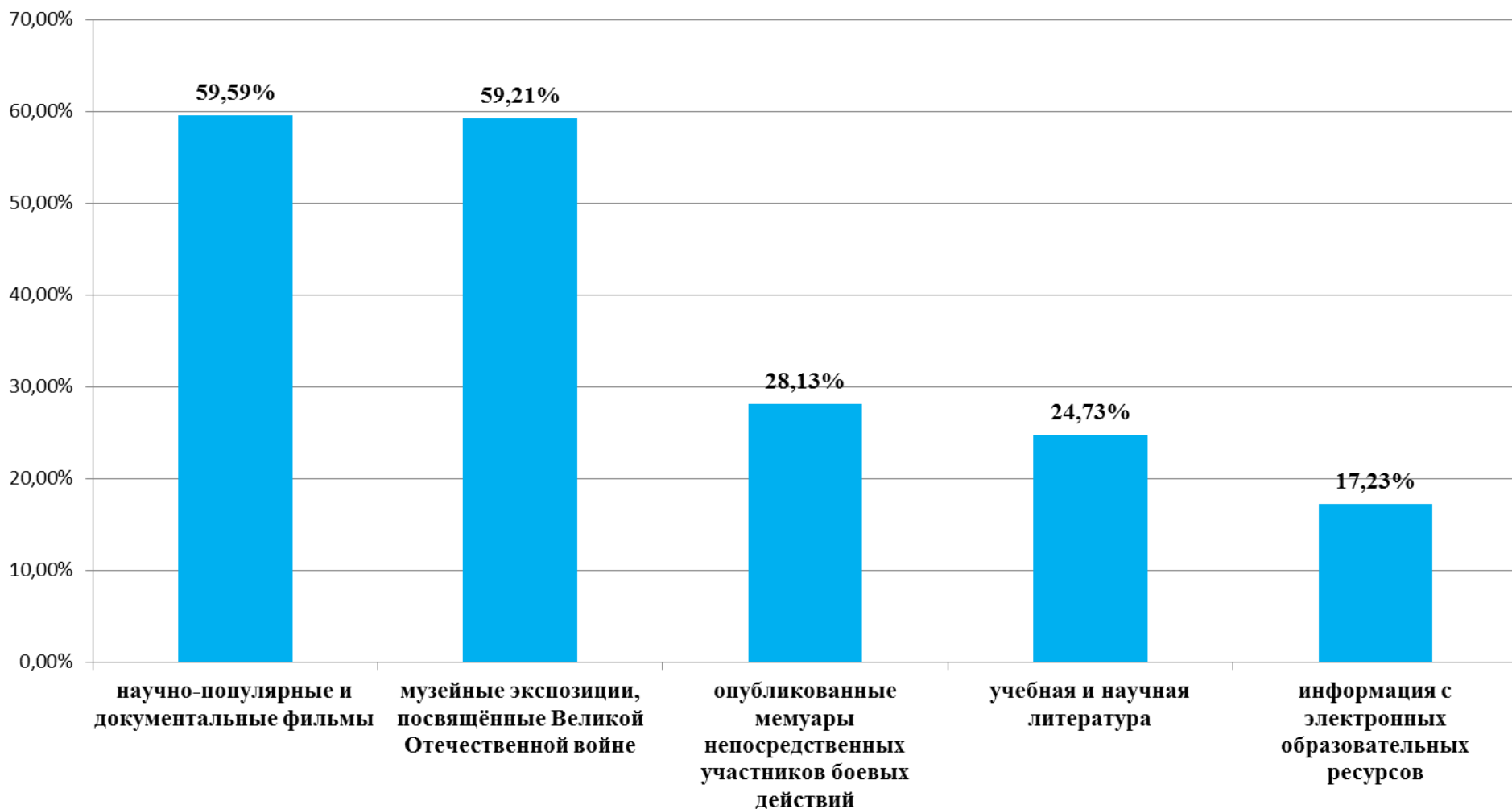
# Результаты Референдума

На Ваш взгляд, проявляют ли искренний интерес к событиям Великой Отечественной войны Ваши одноклассники?



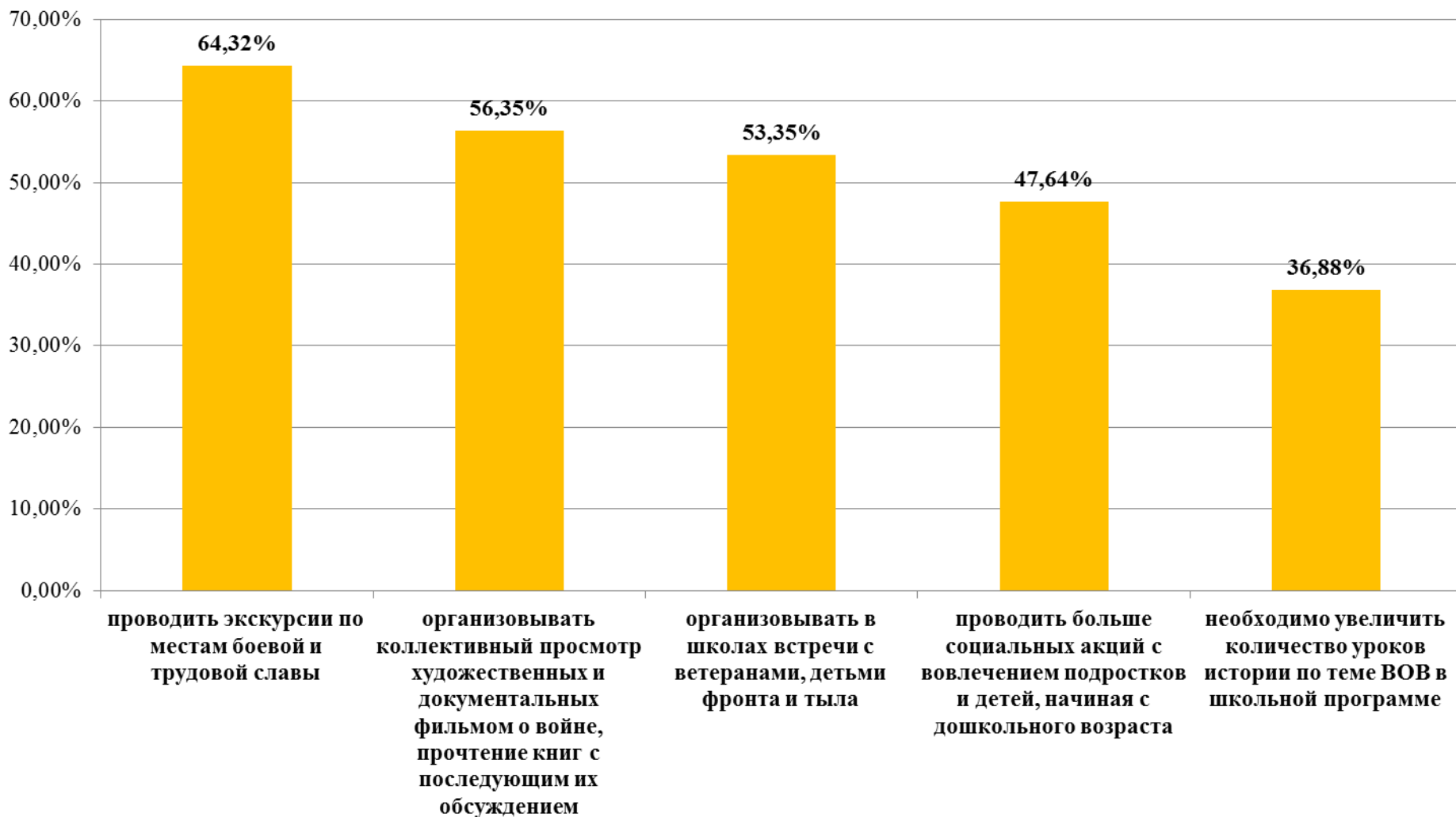
# Результаты Референдума

Как Вы думаете, какие источники наиболее важны (полезны) для получения знаний, сохранения Памяти о Великой Отечественной войне?



# Результаты Референдума

Как Вы думаете, как передать Память о Великой Отечественной войне следующему поколению?





# Итоги Референдума 2020 года

## Обучающиеся Самарской области:

- **понимают** актуальность сохранения памяти о Великой Отечественной войне, так как война коснулась в той или иной мере каждой российской семьи;
- **проявляют** искренний интерес к событиям Великой Отечественной войне. **Однако это большинство не является абсолютным;**
- **осознают** важность ознакомления населения с героическим примером участников Великой Отечественной войны для сохранения исторической памяти;
- **проявляют** высокий уровень эмпатии к ветеранам, пожилым людям - тем, кто нуждается в помощи, готовы оказывать ветеранам действенную помощь.





# Итоги Референдума 2020 года

## Выявлены интересы обучающихся:

- к активному включению в процесс изучения истории, демонстрации научно-популярных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне, участию в проекте «Панорама Победы» и т.д.;
- к участию в коллективных полезных делах и общественных акциях памяти, во встречах с живыми носителями героической истории нашей страны времен Великой Отечественной войны – ветеранами;
- к сохранению исторической памяти;
- к изучению и знакомству с новыми произведениями культуры, посвященными Великой Отечественной войне, к наглядности изучаемого материала о Великой Отечественной войне.



# Рекомендации

**ГАУ ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,  
ГБОУ ДО «Самарский дворец детского и юношеского творчества»,  
ГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»:**

- *предложить ОУ современные методики патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти;*
- *учитывать результаты референдума при организации и проведении повышения квалификации и переподготовки педагогических работников Самарской области.*



# Рекомендации

## **Общеобразовательным организациям Самарской области:**

- *предусмотреть в образовательном процессе мероприятия, направленные на осознание обучающимися важности сохранения исторической памяти, а также мероприятия, стимулирующие интерес обучающихся к событиям Великой Отечественной войны;*
- *активно использовать в образовательном процессе и внеурочной деятельности наглядный материал, организовывать участие обучающихся во всероссийских и региональных общественно-полезных, социально значимых акциях, коллективных полезных делах;*



# Рекомендации

## **Общеобразовательным организациям Самарской области:**

- *стимулировать ознакомление обучающихся с новой политической международной повесткой о героической истории нашей страны с дальнейшим её анализом;*
- *использовать в образовательном процессе формы и методы, направленные на развитие у обучающихся глобального мышления;*
- *расширять спектр методик патриотического воспитания, способствующие сохранению исторической памяти.*