



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 января 2017 года № 07-р

С целью повышения качества подготовки учащихся 9-х и 10-х классов к итоговой аттестации провести мониторинг качества обученности учащихся по физике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию

**О проведении мониторинга качества обученности учащихся
9-х и 10-х классов**

(далее – Мониторинг):

1. Утвердить График проведения Мониторинга по контрольно-измерительным материалам (КИМ) (далее – График) (Приложение 1).
2. Утвердить перечень проверяемых элементов для проведения Мониторинга:
 - по физике (Приложение 2)
 - по химии (Приложение 3)
 - по биологии (Приложение 4)
 - по географии (Приложение 5)
 - по истории (Приложение 6)
 - по обществознанию (Приложение 7)
3. ГБУ ДПО Самарской области «Кинельский ресурсный центр» (А. В. Гулиной):

- 3.1. разработать варианты КИМ в соответствии с перечнем проверяемых элементов;
 - 3.2. организовать и провести Мониторинг в общеобразовательных организациях г. о. Кинель и м. р. Кинельский до 01.02.2017;
 - 3.3. провести анализ полученных результатов в срок до 10.02.2017;
 - 3.4. довести результаты проверки уровня подготовленности учащихся 9-х и 10-х классов по физике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию до образовательных учреждений в срок до 10.02.2017;
 - 3.5. провести заседания окружных предметных методических объединений по результатам проверки в срок до 22.02.2017;
 - 3.6. проинформировать о результатах Мониторинга Коллегию Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области в срок до 01.03.2017;
4. Руководителям общеобразовательных организаций Округа:
 - 4.1. обеспечить участие учащихся 9-х и 10-х классов в проверке;
 - 4.2. разработать планы коррекционной работы на основании полученных результатов проверки (при необходимости);
 - 4.3. внести изменения в план работы по внутришкольному контролю в части коррекционной работы (при необходимости);
 - 4.4. о принятых организационных мерах отчитаться на Коллегии Кинельского управления министерства образования и науки Самарской области в срок до 01.03.2017;
 5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на И. Б. Исаеву, начальника отдела реализации образовательных программ Кинельского управления.

Руководитель управления

С. Ю. Полищук

**График проведения мониторинга качества обученности учащихся по
физике, биологии, химии, географии, истории, обществознанию**

<u>Дата проведения</u>	<u>Образовательное учреждение</u>	<u>Предмет проверки</u>
17 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Домашка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г. о. Кинель ГБОУ СОШ № 10 города Кинеля	География 9 кл. География 10 кл. География 10 кл. История 9 кл. География 10 кл.
18 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Алакаевка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Сырейка м.р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Чубовка м.р. Кинельский ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский г. о. Кинель	География 9 кл. Биология 9 кл. История 10 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл.
19 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Бобровка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ пос. Октябрьский м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Красносамарское м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка м. р. Кинельский	Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл. География 9 кл. География 9 кл. Обществознание 10 кл.
20 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Богдановка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Бузаевка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ № 3 города Кинеля	Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл.
23 января 2017 г.	ГБОУ СОШ пос. Кинельский м. р. Кинельский ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Георгиевка м. р. Кинельский ГБОУ ООШ с. Покровка м. р. Кинельский	Обществознание 9 кл. География 9 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл.

24 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Домашка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г. о. Кинель ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля ГБОУ СОШ № 10 города Кинеля	Обществознание 9 кл. Обществознание 10 кл. Обществознание 10 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 10 кл. Биология 9 кл. Биология 10 кл.
25 января 2017 г.	ГБОУ СОШ пос. Кинельский м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Георгиевка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ пос. Комсомольский м. р. Кинельский ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер» г. о. Кинель	Физика 9 кл. Физика 9 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 10 кл. Физика 9 кл.
26 января 2017 г.	ГБОУ СОШ с. Богдановка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай м. р. Кинельский ГБОУ СОШ с. Сырейка м. р. Кинельский ГБОУ СОШ № 1 города Кинеля	География 9 кл. Биология 9 кл. Химия 10 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 10 кл. География 10 кл.
27 января 2017 г.	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Алексеевка г. о. Кинель ГБОУ СОШ № 8 п.г.т. Алексеевка г. о. Кинель ГБОУ СОШ № 9 города Кинеля	Биология 9 кл. Биология 10 кл. География 9 кл. География 10 кл. Обществознание 9 кл. Химия 10 кл.
30 января 2017 г.	ГБОУ СОШ № 11 города Кинеля ГБОУ СОШ № 9 города Кинеля ГБОУ СОШ № 10 города Кинеля Школа-интернат № 9 ОАО «РЖД»	География 10 кл. Обществознание 9 кл. Биология 9 кл. Обществознание 9 кл. Обществознание 9 кл.

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 9-ых классов по физике в 2017 году

МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ	
1	Механическое движение. Траектория. Путь. Перемещение
2	Равномерное прямолинейное движение
3	Равноускоренное прямолинейное движение
4	Свободное падение
5	Движение по окружности
6	Масса. Плотность вещества
7	Сила. Сложение сил
8	Инерция. Законы Ньютона
9	Сила трения
10	Сила упругости
11	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести
12	Искусственные спутники Земли
13	Импульс тела. Закон сохранения импульса
14	Механическая работа и мощность
15	Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
16	Простые механизмы. КПД простых механизмов
17	Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Закон Архимеда.
18	Механические колебания и волны. Звук
ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
19	Строение вещества. Модели строения газа, жидкости и твердого тела
20	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Броуновское движение. Диффузия
21	Тепловое равновесие. Внутренняя энергия.
22	Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии
23	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение
24	Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Закон сохранения энергии в тепловых процессах
25	Испарение и конденсация. Кипение жидкости
26	Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация
27	Преобразование энергии в тепловых машинах
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ	
28	Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие электрических зарядов
29	Закон сохранения электрического заряда
30	Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики
31	Постоянный электрический ток. Сила тока. Напряжение. Электрическое сопротивление
32	Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников
33	Работа и мощность электрического тока
34	Закон Джоуля - Ленца
35	Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Взаимодействие магнитов.

36	Действие магнитного поля на проводник с током
37	Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало.
38	Преломление света. Дисперсия света.
39	Линза. Фокусное расстояние линзы.
40	Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня обученности учащихся 9-ых классов по химии в 2017 году

Распределение заданий проверочной работы по содержательным разделам курса химии

1.	Вещество
2.	Химическая реакция
3.	Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах
4.	Методы познания веществ и химических явлений.
5.	Химия и жизнь

Перечень проверяемых элементов

1.	Называть: вещества по их химическим формулам; типы химических реакций
2.	Составлять: формулы важнейших неорганических соединений изученных классов; схемы, строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций
3.	Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; химические свойства веществ – представителей различных классов неорганических и органических соединений
4.	Объяснять: физический смысл порядкового номера химического элемента, номеров группы (для элементов главных подгрупп) и периода в Периодической системе, к которым принадлежит элемент; закономерности в изменении свойств химических элементов и их соединений; сущность химических реакций (окислительно-восстановительных и ионного обмена); взаимосвязь веществ
5.	Определять: принадлежность веществ к определенному классу; тип химической реакции по известным классификационным признакам; вид химической связи и степень окисления элементов; возможность протекания реакций ионного обмена
6.	Проводить: опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ опыты по получению, собиранию и изучению свойств неорганических веществ
7.	Вычислять: массовую долю химического элемента в веществе; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу вещества по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня обученности учащихся 10-ых классов по химии в 2017 году

Раздел 1. Перечень элементов по химии, проверяемых в ходе Мониторинга

Код содержа-тельного	Код контроли-руемого	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
----------------------	----------------------	---

блока	элемента	
1		Вещество
	1.1	Строение атома Строение электронных оболочек атома первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева
	1.2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева
	1.2.1	Группы и периоды периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента
	1.2.2	Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов
	1.3	Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная).ионная, металлическая
	1.4	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов
	1.5	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений
2		Химическая реакция
	2.1	Классификация химических реакций по различным признакам: числу и составу сходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощения и выделения энергии.
	2.2	Электролиты и неэлектролиты
	2.3	Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей(средних).
	2.4	Реакции ионного обмена и условия их осуществления
	2.5	Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель
3		Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах
	3.1	Химические свойства простых веществ
	3.1.1	Химические свойства простых веществ-металлов: щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия,железа
	3.1.2	Химические свойства простых веществ- неметаллов: водорода, кислорода, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода, кремния
	3.2	Химические свойства сложных веществ
	3.2.1	Химические свойства оксидов: основных,амфотерных,кислотных
	3.2.2	Химические свойства оснований, в том числе амфотерных
	3.2.3	Химические свойства кислот
	3.2.4	Химические свойства солей
	3.3	Взаимосвязь различных классов неорганических веществ
	3.4	Первоначальные сведения о строении органических веществ
	3.4.1	Первоначальные сведения о строении углеводородов: предельных (метан, этан) и непредельных (метанол, ацетилен), метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза
	3.4.2	Первоначальные сведения о строении кислородосодержащих органических веществах: спиртах(метанол, этанол, глицерин) и карбоновых кислот (уксусная кислота), глюкоза, сахароза
	3.4.3	Первоначальные сведения о строении углеводов (глюкоза,

		сахароза)
4		Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии
	4.1	Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе(хлорид-, сульфит-, карбонат-ионы, ион аммония)
	4.2	Вычисления массовой доли химического элемента в веществе
	4.3	Вычисления массовой доли растворенного вещества в растворе (смеси)
	4.4	Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного реагента или продуктов реакции
	4.5	Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся 10-х классов по химии, проверяемых в ходе Мониторинга

Код требований	Описание требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе мониторинга
1	Знать/понимать
1.1	Важнейшие химические понятия (вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, катион, анион, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, раствор, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, основные типы реакций в неорганической химии);
1.2	Смысл основных законов и теорий химии (атомно-молекулярная теория, закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава, Периодический закон Д. И. Менделеева
1.3	Первоначальные сведения о строении органических веществ
2	Уметь:
2.1	Называть:
2.1.1	Соединения изученных классов неорганических веществ.
2.1.2	Органические вещества по их формуле: метан, этан, этилен, ацетилен, метанол, этанол, глицерин, уксусная кислота, глюкоза, сахароза.
2.2	Объяснять:
2.2.1	Физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов;
2.2.2	Закономерности изменения строения атомов, свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп, а также свойства образуемых ими веществ
2.2.3	Сущность процесса электролитической диссоциации и реакций ионного обмена.
2.3	Характеризовать:
2.3.1	Химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенностей строения и атомов

2.3.2	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ
2.3.3	Химические свойства простых веществ (металлов и не металлов)
2.3.4	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, кислот, оснований и солей)
2.3.5	Взаимосвязь между составом, строением и свойствами отдельных представителей органических веществ
2.4	Определять/классифицировать
2.4.1	Окислитель/восстановитель; окисление/восстановление
2.4.2	Валентность и степень окисления элемента в соединении
2.4.3	Вид химической связи в соединениях
2.4.4	Принадлежность веществ к определенному классу соединений
2.4.5	Типы химической реакции
2.4.6	Возможность протекания реакций ионного обмена
2.4.7	Возможность протекания реакций некоторых представителей органических веществ с кислородом, водородом, металлами, водой, основаниями, кислотами, солями
2.5	Составлять:
2.5.1	Уравнения реакций ионного обмена
2.5.2	Уравнение окислительно-восстановительных реакций
2.6	Распознавать опытным путем
2.6.1	Растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора
2.6.2	Кислоты, щелочи и соли по наличию их растворах хлорид-, сульфат-, карбонат-ионов и иона аммония
2.7	Проводить опыты / распознавать опытным путем:
2.7.1	Подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ
2.7.2	Растворы кислот и щелочей по изменению окраски индикатора
2.7.3	Кислоты, щелочи и соли по наличию в их растворах хлорид-, сульфат-, карбонат-ионов и иона аммония.
2.8	Вычислять:
2.8.1	Массовую долю вещества в растворе (смеси)
2.8.2	Количество вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного реагентов или продуктов реакции
2.9	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни
2.9.1	Для безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочами
2.9.2	Критической оценки информации о веществах, используемых в быту

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 9-ых классов по биологии в 2017 году

<i>ЧАСТЬ 1</i>	
1.	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы
3.	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы
4.	Царство Растения
5.	Царство Животные
6.	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека
7.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма
8.	Опора и движение
9.	Внутренняя среда
10.	Транспорт веществ
11.	Питание. Дыхание
12.	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
13.	Органы чувств
14.	Психология и поведение человека
15.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи
16.	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме
17.	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого
18.	Умение оценивать правильность биологических суждений
19.	Умение проводить множественный выбор
20.	Умение устанавливать соответствие
21.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
22.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
23.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
<i>ЧАСТЬ 2</i>	
24.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)
25.	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
26.	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 10-ых классов по биологии в 2017 году

<i>ЧАСТЬ 1</i>	
1.	Биология как наука. Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Клеточная теория.
3.	Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты.
4.	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы
5.	Царство Растения
6.	Царство Животные
7.	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека
8.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма
9.	Опора и движение
10.	Внутренняя среда
11.	Транспорт веществ
12.	Питание. Дыхание
13.	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела
14.	Органы чувств
15.	Психология и поведение человека
16.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи
17.	Закономерности наследственности и изменчивости
18.	Влияние экологических факторов на организмы
19.	Экосистемная организация живой природы. Биосфера.
20.	Учение об эволюции органического мира
21.	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме
22.	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого
23.	Умение оценивать правильность биологических суждений
24.	Умение проводить множественный выбор
25.	Умение проводить множественный выбор
26.	Умение устанавливать соответствие
27.	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
28.	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
29.	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
<i>ЧАСТЬ 2</i>	
30.	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)
31.	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной

	форме
32.	Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 9-ых классов по географии в 2017 году

1.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий
2.	Знать специфику географического положения России
3.	Знать и понимать особенности природы России
4.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
5.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов
6.	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем
7.	Знать и понимать особенности населения России
8.	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами
9.	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами
10.	Понимать географические явления и процессы в геосферах
11.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли
12.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
13.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
14.	Уметь определять на карте географические координаты
15.	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
16.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
17.	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач
18.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания
19.	Уметь определять на карте расстояния
20.	Уметь определять на карте направления

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 10-ых классов по географии в 2017 году

1.	Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий
2.	Знать специфику географического положения России
3.	Знать и понимать особенности природы России
4.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
5.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов
6.	Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем
7.	Знать и понимать особенности населения России
8.	Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами
9.	Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами
10.	Понимать географические явления и процессы в геосферах
11.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли
12.	Знать и понимать природн. и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
13.	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений
14.	Уметь определять на карте географические координаты
15.	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
16.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем
17.	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач
18.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания
19.	Уметь определять на карте расстояния
20.	Уметь определять на карте направления
21.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию
22.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания
23.	Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений
24.	Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
25.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени
26.	Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства,

	природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран
27.	Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах
28.	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли
29.	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости
30.	Понимать географические следствия движений Земли

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня обученности учащихся 9-ых классов по истории в 2017 году

1. Промышленный подъём. Формирование монополий. С. Ю. Витте
2. Революция 1905–1907 г. г. П. А. Столыпин. Аграрная реформа
3. Российская культура начала XX в.
4. Россия в Первой мировой войне
5. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы
6. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В. И. Ленин.
7. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»
8. Новая экономическая политика. Образование СССР
9. Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни
10. Власть партийно-государственного аппарата. И. В. Сталин. Массовые репрессии

повторение за 7-8 классы

11. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество
12. Образование Древнерусского Государства.
13. Владимир I. Крещение Руси
14. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах
15. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский
16. Начало объединения русских земель.
17. Дмитрий Донской. Куликовская битва
18. Свержение золотоордынского ига. Иван III.
19. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири
20. Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
21. Формирование культуры Российского государства. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров
22. Россия в XVIII – середине XIX в.
23. Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I.
24. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II.
25. Россия в войнах второй половины XVIII века. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков
26. Отечественная война 1812 г.
27. Присоединение Кавказа. Крымская война
28. Россия во второй половине XIX – начале XX в.
29. Реформы 1860–1870-х г. г. Александр II. Отмена крепостного права

Проверяемые виды деятельности учащихся 9 класса

Знание основных терминов

Знание основных фактов, процессов, явлений

Умение устанавливать причинно-следственные связи

Знание исторических деятелей

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня обученности учащихся 10-ых классов по истории в 2017 году

Народы и древнейшие государства на территории России

1. Занятия, общественный строй, верования восточных славян
2. Русь в IX – начале XII в.
3. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства
4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции
5. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
6. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
7. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада

повторение за 9 класс

8. Россия в Первой мировой войне
9. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы
10. Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»
11. Новая экономическая политика. Образование СССР
12. Поиск путей построения социализма. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни
13. СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 г. г.
14. Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции
15. Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г. К. Жуков
16. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н. С. Хрущев
17. «Застой». Л. И. Брежнев.
18. Холодная война. «Разрядка»
19. «Перестройка». М. С. Горбачев.
20. Распад СССР.
21. Образование Российской Федерации как суверенного государства
22. Б. Н. Ельцин. Принятие Конституции Российской Федерации
23. Российская Федерация в 2000–2012 г. г.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В. В. Путин. Д. А. Медведев

Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран проверяемых за курс 10 класса

- . падение Западной Римской империи
- . возникновение государства франков
- . правление Юстиниана в Византийской империи
- . возникновение ислама
- . возникновение государства у арабов
- . провозглашение Карла Великого императором
- . распад Франкской империи
- . образование Священной Римской империи
- . разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)
- . нормандское завоевание Англии

- . Крестовые походы
- . захват Константинополя крестоносцами
- . принятие Великой хартии вольности в Англии
- . возникновение Английского парламента
- . созыв Генеральных штатов во Франции
- . Столетняя война
- . Жакерия во Франции
- . восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- . битва на Косовом поле (1389 г.)
- . Гуситские войны
- . изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- . война Алой и Белой розы в Англии
- . правление Людовика XI во Франции
- . падение Византийской империи
- . правление Генриха VII в Англии
- . открытие Америки Христофором Колумбом
- . завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
- . открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- . выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии
- . кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- . Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- . Крестьянская война в Германии
- . начало Реформации в Англии
- . Аугсбургский религиозный мир
- . религиозные войны во Франции
- . освободительная война в Нидерландах
- . образование Речи Посполитой
- . Варфоломеевская ночь во Франции
- . Утрехтская уния
- . разгром Англией Непобедимой армады
- . Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- . Тридцатилетняя война
- . деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- . начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало Английской буржуазной революции
- . принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- . гражданская война в Англии
- . правление французского короля Людовика XIV
- . Вестфальский мир
- . казнь английского короля Карла I
- . провозглашение Англии республикой
- . протекторат О. Кромвеля
- . реставрация династии Стюартов в Англии
- . «Славная революция» в Англии
- . правление Людовика XV во Франции
- . правление Фридриха II в Пруссии
- . движение луддитов в Англии
- . «Бостонское чаепитие»
- . принятие Декларации независимости США
- . принятие конституции США
- . начало революции во Франции (1789 г.)
- . принятие Декларации прав человека и гражданина

- . принятие Билля о правах в США
- . президентство Дж. Вашингтона в США
- . начало революционных войн Франции
- . крушение монархии во Франции
- . приход к власти во Франции якобинцев
- . казнь короля Людовика XVI во Франции
- . Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- . Египетский поход Наполеона Бонапарта
- . государственный переворот Наполеона Бонапарта 18–19 брюмера
- . провозглашение Наполеона императором Франции
- . Наполеоновские войны
- . свержение Наполеона
- . «Сто дней» Наполеона
- . провозглашение доктрины Монро в США
- . революция во Франции (1830 г.)
- . чартистское движение в Англии
- . «весна народов»: революции в европейских странах (1849–1849 гг.)
- . Гражданская война в США
- . объединение Италии
- . деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- . революция Мэйдзи в Японии
- . франко-прусская война
- . провозглашение Германской империи

Проверяемые виды деятельности учащихся 10 класса по периоду Истории России с древнейших времен до XIII века

Знание основных терминов

Знание основных фактов, процессов, явлений

Умение работать с исторической картой

Умение устанавливать причинно-следственные связи

Знание исторических деятелей

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня
обученности учащихся 9-ых классов по обществознанию в 2017 году

Сфера политики и социального управления

1. Власть. Роль политики в жизни общества
2. Понятие и признаки государства
3. Разделение властей
4. Формы государства
5. Политический режим. Демократия
6. Местное самоуправление
7. Участие граждан в политической жизни
8. Выборы, референдум
9. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
10. Гражданское общество и правовое государство

Право

11. Право, его роль в жизни общества и государства
12. Норма права. Нормативный правовой акт
13. Понятие правоотношений
14. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности

повторение за 8 класс

15. **Человек и общество**
16. Общество как форма жизнедеятельности людей
17. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
18. Биологическое и социальное начало в человеке
19. Личность.
20. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
21. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

Сфера духовной культуры

22. Сфера духовной культуры и ее особенности
23. Наука в жизни современного общества
24. Образование и его значимость в условиях информационного общества
25. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.
26. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Экономика

27. Экономика, ее роль в жизни общества
28. Экономические системы и собственность
29. Рынок и рыночный механизм
30. Деньги
31. Налоги, уплачиваемые гражданами

Социальная сфера

32. Социальная структура общества
33. Семья как малая группа
34. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни
35. Межнациональные отношения

Перечень проверяемых элементов для проведения мониторинга уровня обученности учащихся 10-ых классов по обществознанию в 2017 году

Человек и общество

1. Природное и общественное начало в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значение для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль

Экономика

16. Экономика и экономическая наука
17. Факторы производства и факторные доходы
18. Экономические системы

Социальные отношения

19. Социальная стратификация и мобильность
20. Социальные группы

повторение за 9 класс

Сфера политики и социального управления

21. Власть. Роль политики в жизни общества
22. Понятие и признаки государства
23. Разделение властей
24. Формы государства
25. Политический режим. Демократия
26. Выборы, референдум.
27. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
28. Гражданское общество и правовое государство

Право

29. Право, его роль в жизни общества и государства
30. Норма права. Нормативный правовой акт
31. Понятие правоотношений
32. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности
33. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
34. Федеративное устройство Российской Федерации
35. Органы государственной власти Российской Федерации

36. Правоохранительные органы. Судебная система.
37. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
38. Гражданские правоотношения. Права собственности.
39. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей
40. Право на труд и трудовые правоотношения.