



Территориальные управления
министерства образования и науки
Самарской области

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

443099, г. Самара,
ул. А. Толстого, 38/16
Телефон: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59
E-mail: main@samara.edu.ru

Департаменты образования
городских округов Самара и
Тольятти

Общеобразовательные
организации,
образовательные организации,
осуществляющие деятельность по
основным общеобразовательным
программам
(по списку)

17. 02. 2016 № МО-16-09-01/143-ту
на № _____

О внеурочной деятельности

Министерство образования и науки Самарской области направляет для использования в практической деятельности органов управления образованием, общеобразовательных организаций, образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, информацию об организации и реализации занятий внеурочной деятельности.

Приложение: на 7 л.

Заместитель министра

Н.Б.Колесникова

Приложение
к письму министерства
образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам

Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разрабатываемой ею самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учетом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, внесены в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru).

Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования;

до 700 часов на уровне среднего общего образования.

В настоящее время ФГОС общего образования реализуются на уровне начального и основного общего образования.

При предварительном комплектовании образовательной организации на 2016/2017 учебный год необходимо учесть, что с 1 сентября в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.12.2015 № 904 («Об утверждении на 2016 год базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания») будет осуществляться финансовое обеспечение:

в первых классах – 26 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности;

во вторых – четвертых классах – 31 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (31, 25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в пятых классах – 38 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (38,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

в шестых классах – 39 часов в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (39,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в седьмых – 41 час в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (41,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в восьмых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110);

в девярых – 42 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности (42,25 часа в неделю на одного обучающегося с учетом внеурочной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся (постановление Правительства Самарской области от 25.07.2007 № 110).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального и основного общего образования.

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, № 1576 рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Обращаем внимание на целесообразность использования программ внеурочной деятельности, предполагающих преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4, 5-9 класс. Данные программы должны исключить перегрузку учащихся и в тоже время обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования.

Часы внеурочной деятельности могут использоваться образовательным учреждением для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для учащихся первых классов).

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов рекомендуем при реализации внеурочной деятельности не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности отводить на занятия спортивно-оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы, динамический или спортивный час, спортивные секции и т.п.

В соответствии с частями 1 и 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право, в том числе:

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной

документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации.

В соответствии с вышеизложенным локальный акт, регламентирующий организацию и реализацию внеурочной деятельности в образовательной организации должен содержать, в том числе:

сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

форму заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией;

возможность и правила посещения занятий внеурочной деятельности родителями (законными представителями);

индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися, успешно осваивающими программы дополнительного образования (пункт 7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

При организации внеурочной деятельности следует учитывать, что это целостная система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включающая, в том числе:

– деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т. д.);

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т. д.);

- обеспечения внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).